





Scoala Gimnaziala Nr. 30 Timisoara	Procedură operationala: Repartizarea elevilor în clasa pregătitoare	Ediția: I
		Revizia: I
	Cod: PO-CEAC-02	Nr. ex.: 1

Departamentul (Direcția): Comisia de evaluare și asigurare a calității

PROCEDURĂ OPERATIONALA
Repartizarea elevilor în clasa pregătitoare
COD: PO-CEAC-02
Ediția I Revizia: I

1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii OPERATIONALA

Nr. Crt.	Elemente privind responsabilii/operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
0	1	2	3	4	5
1.1	Elaborat	Rusu Crina	Director adjunct 1	27.03.2023	
1.2	Verificat	Fofiu Carmen Ionela	Director adjunct 3	27.03.2023	
1.3	Avizat	Sora Mihaela Corina	Director	27.03.2023	
1.4	Aprobat	Sora Mihaela Corina	Director	27.03.2023	

Cuprins

Pagina de garda	...
Cuprins	...
1. Scopul procedurii operationala	...
2. Domeniul de aplicare a procedurii operationala	...
3. Documente de referință (reglementări) aplicabile activității procedurate	...
4. Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în procedura operațională	...
5. Descrierea procedurii	...
6. Responsabilități și răspunderi în derularea activității	...
7. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operationala	...
8. Formular de analiza procedurala.	...
9. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operationala	...
10. Anexe, înregistrări, arhivări	...

1. Scopul procedurii operationala

1.1 Stabilește modul de realizare a activității, compartimentele și persoanele implicate:

Procedura are rolul de a stabili modalitatea de repartizare a elevilor în clasa pregătitoare

Scoala Gimnaziala Nr. 30 Timisoara	Procedură operationala: Repartizarea elevilor în clasa pregătitoare	Ediția: I
		Revizia: I
	Cod: PO-CEAC-02	Nr. ex.: 1

1.2 Dă asigurări cu privire la existența documentației adecvate derulării activității:

1.3 Asigură continuitatea activității, inclusiv în condiții de fluctuație a personalului:

1.4 Sprijină auditul și/sau alte organisme abilitate în acțiuni de auditare și/sau control, iar pe manager, în luarea deciziei:

1.5 Alte scopuri specifice procedurii operationale:

2. Domeniul de aplicare a procedurii operationale

2.1 Precizarea (definirea) activității la care se referă procedura operationala:

Procedura operatională se aplică în procesul de repartizare a elevilor în clasa pregătitoare .

2.2 Delimitarea explicită a activității procedurate în cadrul portofoliului de activități desfășurate de entitatea publică:

Activitatea este relevantă ca importanță, fiind procedurată distinct în cadrul instituției.

2.3 Listarea principalelor activități de care depinde și/sau care depind de activitatea procedurată:

De activitate procedurată depinde repartizarea elevilor în clasa pregătitoare.

2.4 Listarea compartimentelor furnizoare de date și/sau beneficiare de rezultate ale activității procedurate:

2.4.1 Compartimente furnizare de date:

Toate structurile

2.4.2 Compartimente furnizoare de rezultate:

Toate structurile

2.4.3 Compartimente implicate în procesul activității:

CEAC

3. Documente de referință (reglementări) aplicabile activității procedurate

3.1. Reglementări internaționale:

- Nu este cazul

3.2. Legislație primară:

Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice

Ordinul nr. 5079/2016 privind aprobarea Regulamentuluicadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare

Ordinul nr. 1054/2019 pentru aprobarea Normelor metodologice privind coordonarea și supravegherea prin misiuni de îndrumare metodologică a stadiului implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial la entitățile publice

OG nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare

3.3. Legislație secundară:

- Nu este cazul

Scoala Gimnaziala Nr. 30 Timisoara	Procedură operationala: Repartizarea elevilor în clasa pregătitoare	Ediția: I
		Revizia: I
	Cod: PO-CEAC-02	Nr. ex.: 1

3.4. Alte documente, inclusiv reglementări interne ale entității publice:

- Programul de dezvoltare al SCIM
- Regulamentul de funcționare al CEAC
- Regulamentul de funcționare al Comisiei SCIM
- Regulamentul de organizare și funcționare al instituției
- Regulamentul Intern al Instituției
- Decizii/Dispoziții ale Conducătorului Instituției
- Ordine, metodologii și precizări emise de M.E.C.S.;
- Alte acte normative

4. Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în procedura operațională

4.1. Definiții ale termenilor:

Nr. Crt.	Termenul	Definiția și / sau, dacă este cazul, actul care definește termenul
1.	Procedura	<p>Procedura care descrie o activitate sau un proces care se desfășoară la nivelul tuturor direcțiilor / serviciilor / compartimentelor din cadrul instituției, numite și "proceduri generale".</p> <p>Nu se consideră de sistem acele proceduri care presupun doar o implicare limitată a direcțiilor de specialitate.</p>
2.	Procedura de sistem	<p>Prezentarea formalizată, în scris, a tuturor pașilor ce trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicat în vederea realizării activității, cu privire la aspectul procesual. Mai sunt cunoscute și sub denumirile de „proceduri specifice”, „proceduri de proces”, „proceduri formalizate” etc.</p> <p>Metodele de lucru și procedurile formalizate sunt specifice fiecărei instituții și constituie obiectul sistemului de control managerial intern, respectiv al standardului intitulat „Proceduri”.</p> <p>Pentru ca procedurile să reprezinte instrumente eficiente, trebuie să îndeplinească un număr de condiții esențiale: Să fie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - scrise și formalizate pentru fiecare activitate principală în parte, - simple și specifice, - actualizate în mod permanent, - aduse la cunoștința salariaților, precum și terților dacă este cazul , - bine înțelese și bine aplicate, - să nu fie redundante.

Scoala Gimnaziala Nr. 30 Timisoara	Procedură operațională: Repartizarea elevilor în clasa pregătitoare	Ediția: I
		Revizia: I
	Cod: PO-CEAC-02	Nr. ex.: 1

3.	Procedura operațională	<p>Prezentarea formalizată, în scris, a tuturor pașilor ce trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicat în vederea realizării activității, cu privire la aspectul procesual. Mai sunt cunoscute și sub denumirile de „proceduri specifice”, „proceduri de proces”, „proceduri formalizate” etc.</p> <p>Metodele de lucru și procedurile formalizate sunt specifice fiecărei instituții și constituie obiectul sistemului de control managerial intern, respectiv al standardului intitulat „Proceduri”.</p>
4.	Document	<p>Dispoziții, prevederi etc. scrise pe suport de hârtie sau magnetic (diskete, CD-uri etc.), care reglementează modul de efectuare a unor activități și / sau precizează cerințe pentru acestea. Documentele pot fi de proveniență internă: ROF, fișele posturilor, Regulamente interne privind desfășurarea activității dar și externă: standarde, legi, prescripții, instrucțiuni și orice alte documente cu caracter normativ, tehnice sau legislație</p>
5.	Aprobare	<p>Confirmarea scrisă, semnătura și datarea acesteia, a autorității desemnate de a fi de acord cu aplicarea respectivului document în organizație.</p>
6.	Verificare	<p>Confirmare prin examinare și furnizare de dovezi obiective de către autoritatea desemnată (verificator), a faptului că sunt satisfăcute cerințele specificate, inclusiv cerințele Comisiei de Monitorizare.</p>
7.	Gestionarea / controlul documentelor	<p>Multiplicarea, difuzarea, păstrarea, retragerea din uz și arhivarea documentelor.</p>
8.	Ediție a unei proceduri	<p>Forma inițială sau actualizată, după caz, a unei proceduri, aprobată și difuzată</p>
9.	Revizia în cadrul unei ediții	<p>Acțiunile de modificare, adăugare, suprimare sau altele asemenea, după caz, a uneia sau a mai multor componente ale unei ediții a procedurii, acțiuni care au fost aprobate și difuzate</p>
10.	Sistem	<p>Ansamblu de elemente corelate sau în interacțiune</p>

4.2. Abrevieri ale termenilor:

Nr. Crt.	Abrevierea	Termenul abreviat
1.	PS	Procedura de sistem
2.	PO	Procedura operațională
3.	Ed.	Ediție
4.	Rev.	Revizie
5.	E	Elaborare
6.	V	Verificare
7.	A	Aprobare
8.	Ap.	Aplicare
9.	Ah.	Arhivare
10.	SCIM	Sistem de control intern/managerial

Scoala Gimnaziala Nr. 30 Timisoara	Procedură operationala: Repartizarea elevilor în clasa pregătitoare	Ediția: I
	Cod: PO-CEAC-02	Revizia: I
		Nr. ex.: 1

11.	SMI	Sistem de Management Integrat Calitate-Mediu-Sănătate și securitate ocupațională; Securitatea Informației;
12.	RM	Reprezentantul managementului pentru SMI
13.	RMC	Responsabil managementul calității, mediului, sănătății și securității ocupationale
14.	RMM	Responsabil mediu
15.	RSSO	Responsabil sănătatea și securitatea ocupațională
16.	SSO	Sănătatea și securitatea ocupațională
17.	CEAC	Comisia de evaluare și asigurare a calității

5. Descrierea procedurii

5.1. Generalități:

Prezenta procedură a fost elaborată în scopul eliminării suspiciunilor privind repartizarea preferențială a elevilor în clasa pregătitoare, la anumite cadre didactice

5.2. Documente utilizate:

5.2.1. Lista și proveniența documentelor:

- Documentele utilizate în elaborarea prezentei proceduri sunt cele enumerate la pct.3

5.2.2. Conținutul și rolul documentelor:

- Documentele utilizate în elaborarea prezentei proceduri au rolul de a reglementa modalitatea de implementare a activității procedurate.
- Accesul, pentru fiecare Compartiment, la legislația aplicabilă, se face prin programul informatic la care au acces salariații entității.

5.2.3. Circuitul documentelor:

- Pentru asigurarea condițiilor necesare cunoașterii și aplicării de către salariații entității a prevederilor legale care reglementează activitatea procedurată, elaboratorul va difuza procedura conform pct.9.

5.3. Resurse necesare:

5.3.1. Resurse materiale:

- Computer
- Imprimantă
- Copiator
- Consumabile (cerneală / toner)
- Hartie xerox
- Dosare
- Conexiune internet
- Mijloace de transport

Scoala Gimnaziala Nr. 30 Timisoara	Procedură operationala: Repartizarea elevilor în clasa pregătitoare	Ediția: I
		Revizia: I
	Cod: PO-CEAC-02	Nr. ex.: 1

5.3.2. Resurse umane:

- Conducătorul Instituției
- Conducătorul compartimentului Secretariat
- Cadre didactice – învățători

5.3.3. Resurse financiare:

- Conform Bugetului aprobat al Instituției

Scoala Gimnaziala Nr. 30 Timisoara	Procedură operațională: Repartizarea elevilor în clasa pregătitoare	Ediția: I
		Revizia: I
	Cod: PO-CEAC-02	Nr. ex.: 1

5.4. Modul de lucru:

5.4.1. Planificarea operațiunilor și acțiunilor activității:

Operațiunile și acțiunile privind activitatea procedurată se vor derula de către compartimentele implicate, conform instrucțiunilor din prezenta procedură.

5.4.2. Derularea operațiunilor și acțiunilor activității:

Pasul 1:

Conducătorul Compartimentului Secretariat:

- afișează procedura de repartizare la avizierul unității și asigură publicarea acesteia pe site;
- primește și verifică dosarele de înscriere în clasa pregătitoare.

Pasul 2:

Conducătorul Compartimentului Secretariat:

- întocmește lista copiilor în ordine alfabetică.

Pasul 3:

Comisia de înscriere din cadrul unității școlare:

- preia Raportul de înscriere a copiilor în SIIIR și întocmește și întocmește următoarele situații statistice:

- numărul părinților care au optat pentru limba modernă de studiu germană;
- numărul părinților care au optat pentru limba modernă de studiu engleză;
- numărul fetelor a căror părinți au optat pentru limba modernă de studiu germană;
- numărul băieților a căror părinți au optat pentru limba modernă de studiu germană;
- numărul fetelor a căror părinți au optat pentru limba modernă de studiu engleză;
- numărul băieților a căror părinți au optat pentru limba modernă de studiu engleză;
- numărul băieților care au tipul de înscriere 2B0;
- numărul fetelor care au tipul de înscriere 2B0;
- numărul băieților care au tipul de înscriere 3B1;
- numărul fetelor care au tipul de înscriere 3B1;
- numărul copiilor cu CES

- repartizarea se realizează în ordine alfabetică, pe principiul ”copilul următor în clasa următoare”, în funcție de limba modernă ce se dorește a fi studiată și respectând împărțirea echilibrată a copiilor pe sexe, tipul de înscriere (2B0 respectiv 3B1), precum și distribuția echitabilă a elevilor cu CES;

- în situația gemenilor și a fraților, în general, aceștia, dacă părinții nu au altă opțiune, se distribuie în aceeași clasă, repartizarea continuând ulterior conform regulii stabilite inițial.

Scoala Gimnaziala Nr. 30 Timisoara	Procedură operationala: Repartizarea elevilor în clasa pregătitoare	Ediția: I
		Revizia: I
	Cod: PO-CEAC-02	Nr. ex.: 1

Pasul 4:

Conducătorul unității de învățământ:

- la finalul etapei a II-a de înscriere, dacă numărul cadrelor didactice ce vor predă la clasa pregătitoare este egal cu numărul de clase formate, conducerea unității de învățământ va organiza tragerea la sorți pentru stabilirea cadrelor didactice pe clase și a ordinii claselor (A, B, C), în prezența reprezentanților părinților.; dacă la finalul etapei II de înscriere numărul cadrelor didactice ce vor predă la clasa pregătitoare este mai mic decât numărul de clase formate tragerea la sorți pentru stabilirea cadrelor didactice se va face în septembrie, după finalizarea etapelor Mobilității personalului didactic.

Pasul 5:

Consiliul de administrație:

- emite hotărârea privind stabilirea componenței nominale a formațiunilor de studiu, conform celor stabilite la pasul 3;
- emite hotărârea privind stabilirea cadrelor didactice la clase, conform celor stabilite la pasul 4.

Pasul 6:

Conducătorul unității de învățământ:

- emite decizia privind stabilirea componenței nominale a formațiunilor de studiu, în baza hotărârii consiliului de administrație;
- emite decizia de numire a cadrelor didactice la clase, în urma hotărârii CA.

Pasul 7:

Conducătorul compartimentului Secretariat:

- aduce la cunoștința publicului informațiile privind repartizarea cadrelor didactice și a elevilor pe clase, prin afișarea acestora la avizierul unității de învățământ și publicare pe site

5.4.3. Valorificarea rezultatelor activității:

Rezultatele activității vor fi valorificate de către toate comisiile și compartimentele din Instituție.

6. Responsabilități și răspunderi în derularea activității

1. Conducătorul instituției

- Aprobă procedura
- Asigură implementarea și menținerea procedurii
- Organizează tragerea la sorți pentru stabilirea cadrelor didactice pe clase și a ordinii claselor (A, B, C), în prezența reprezentanților părinților
- Emite decizia privind stabilirea componenței nominale a formațiunilor de studiu, în baza hotărârii consiliului de administrație
- Emite decizia de numire a cadrelor didactice la clase, în urma hotărârii CA

Scoala Gimnaziala Nr. 30 Timisoara	Procedură operationala: Repartizarea elevilor în clasa pregătitoare	Ediția: I
		Revizia: I
	Cod: PO-CEAC-02	Nr. ex.: 1

2. Consiliul de administrație

- Emite hotărârea privind stabilirea componenței nominale a formațiunilor de studiu, în urma tragerii la sorți
- Emite hotărârea privind stabilirea cadrelor didactice la clase, în urma tragerii la sorți

3. Conducătorul compartimentului Secretariat

- Afișează procedura de repartizare la avizierul unității și asigură publicarea acesteia pe site
- Primește și verifică dosarele de înscriere în clasa pregătitoare
- Întocmește lista copiilor în ordine alfabetică
- Realizează repartizarea elevilor pe clase, în funcție de numărul de clase aprobate prin planul de școlarizare, pe principiul "copilul următor în clasa următoare", conform algoritmului descris
- Aduce la cunoștința publicului informațiile privind repartizarea cadrelor didactice și a elevilor elevilor pe clase, prin afișarea acestora la avizierul unității de învățământ și publicare pe site

7. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operationala



Nr. Crt.	Ediția sau, după caz, reviza ia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea reviziei	Data de la care se aplică prevederile ediției sau reviziei ediției
1	2	3	4	5
7.1	Editia I	X	X	21.02.2020

8. Formular de analiză a procedurii

Nr. Crt	Compartiment	Nume și prenume	Aviz	Data	Observații	Semnătura
1	2	3	4	5	6	7
1	Comisia de gestionare SIIIR		Favorabil	27.03.2023		
2	Consiliu de Administrație	Fofiu Carmen Ionela	Favorabil	27.03.2023		
3	Consiliul Profesorat	Cornea Aurelia Irina	Favorabil	27.03.2023		
4	Secretariat	Iancu Laura Ana	Favorabil	27.03.2023		
5	Comisie Monitorizare	Rusu Crina	Favorabil	27.03.2023		

Scoala Gimnaziala Nr. 30 Timisoara	Procedură operationala: Repartizarea elevilor în clasa pregătitoare	Ediția: I
		Revizia: I
	Cod: PO-CEAC-02	Nr. ex.: 1

9. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operationale

Nr. Cr. t.	Scopul difuzării	Ex. nr	Compartiment	Funcția	Nume și prenume	Data primirii	Data retragerii procedurii inlocuite	Data intrării în vigoare	Semnatura
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Aplicare, Informare	1	Administrativ		Sora Mihaela Corina	27.03.2023	27.03.2023	27.03.2023	
2	Aplicare, Informare	2	Secretariat	Secretar Sef	Toth Mirela Sanda	27.03.2023	27.03.2023	27.03.2023	
3	Aplicare, Evidență, Arhivare	3	Resurse Umane	Secretar Resurse Umane	Toth Mirela Sanda	27.03.2023	27.03.2023	27.03.2023	

10. Anexe, înregistrări, arhivări

- Toate documentele și dovezile pe baza cărora se realizează activitatea procedurată se află în dosarele de secretariat și în dosarul Comisiei.
- Analiza și revizuirea procedurii se face anual, sau ori de câte ori apar modificări ale reglementărilor legale cu caracter general și intern pe baza cărora se desfășoară activitatea/activitățile care face/fac obiectul acestei proceduri.

Anexe

Nr. anexa	Denumirea anexei	Elaborator	Aproba	Numar de exemplare	Difuzare	Arhivare		Alte elemente
						Loc	Perioada	