

Dezbătut și aprobat în Consiliul Profesoral din data de 08.10 .2021
Validat în Consiliul de Administrație din data de 08.10.2021



Nr. Înregistrare 3863 /08.10.2021

RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 30
TIMIȘOARA

Director,
Prof. Mihaela -Corina Șora

Director adjunct,
Prof. Diana Maria Cioca

Director adjunct,
Prof. Crina -Maria Rusu

Director adjunct,
Prof. Carmen Ionela Fofiu





Raport asupra activității desfășurate în anul școlar 2020-2021 în Școala Gimnazială Nr. 30 Timișoara

Scurt istoric

Universul școlii și cel al familiei sunt două dimensiuni ale vieții copiilor care-și pun în mod deosebit amprenta asupra personalității acestora.

Educația este o acțiune în care își dau concursul școala, familia, întreaga societate și colaborarea între ele devine logic, stringentă.

Școala trebuie să fie întregă și puternică prin valoarea sa, pentru a-și duce la bun sfârșit misiunea ce-i revine, având nevoie de competență și autoritate în interior, pentru a avea credibilitate în exterior; randamentul fiecărei școli reprezintă un rezultat, o finalitate, o încununare, o răsplată a conlucrării factorilor ce-l produc: personalul didactic și elevii.

Școala Gimnazială Nr. 30 Timișoara, este situată în Cartierul Soarelui –partea de sud a orașului. Vârsta celor ce locuiesc în acest cartier este în mare parte cuprinsă între 25-45 ani, existând și un număr mic de pensionari, ceea ce face ca în cartier să fie un număr mare de copii, deci, în perspectivă elevi ai școlii.

Școala și-a deschis generos porțile în anul 1997, reunind un corp profesoral tânăr (media de vârstă aproximativ 38 ani) profesionist, hotărât să promoveze sensurile cele mai profunde ale unui învățământ deschis tuturor elevilor.

Dacă la deschidere, când numărul de elevi era de 998, școala reprezenta doar un edificiu arhitectural deosebit, dar complet nedotat, astăzi numără aproximativ 1900 de elevi și s-a metamorfozat în timp, într-un edificiu ce impune prin spațiile exterioare, dar și interioare dotate și curate: săli de clasă, laboratoare, cabinete cu aspect primitiv și modern - a devenit un lăcaș ce conferă pe lângă lumina și căldura învățării și competență, seriozitate, exigență, climat de lucru adecvat pentru dezvoltarea potențialului nativ al celor ce o frecventează și care le pune în valoare competențele individuale.

Acest lucru a fost posibil prin exercitarea, printre altele, a funcției manageriale, concomitent cu consolidarea încrederii în sine a oamenilor, valorizarea acestora, implicarea în numeroase stagii de formare, soluționarea în comun a majorității problemelor, prin relațiile pozitive stabilite cu părinții elevilor, prin popularizarea rezultatelor obținute (mass media), prin convingerea și antrenarea unor instituții partenere, prin folosirea oportunităților ce s-au ivit și prin implicarea în

ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 30 Timișoara

Str. Aștrilor, nr.13

Tel.: 0256.462.302, fax.: 0256.462.302

Email : scoala30tm@yahoo.com

proiecte educaționale cu deschidere europeană, rezultatul fiind apreciabil, nu doar prin edificiul modern, dar și prin dascălii ei care au dovedit: inventivitate, pragmatism, descoperire de idei noi și dorința de a-și raporta inițiativele la spațiul comunitar european.

Numărul mare de elevi ce optează pentru a urma cursurile Școlii Nr. 30 se datorează condițiilor deosebite de aici, calității activităților curriculare și extracurriculare și serviciilor oferite elevilor și cadrelor didactice: bazin de înot, cabinet medical cu medic și asistent medical, bufet de incintă și racord la internet realizat în cele toată școala, laboratoarele de fizică, chimie, biologie, cabinetele de istorie, psihologie, logopedie, matematică, limba română, limbi moderne, sport, religie, săli profesionale, direcțiune, secretariat și clasele I-IV.

Unitatea școlară funcționează în totalitate cu destinația de școală, fiind compusă din trei corpuri de clădire legate între ele, în suprafața de 6551 metri pătrați și aproximativ 2500 metri pătrați terenuri de sport, a cărei întreținere și pază este asigurată de un personal nedidactic serios și competent.

I. Contextul legislativ, politic-instituțional, social-economic, cultural și ecologic cu conexiuni în domeniul educației

CONTEXTUL LEGISLATIV

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin următoarele documente:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.
- Codul de Etică pentru învățământul preuniversitar - proiect elaborat în temeiul în temeiul art. 10 din Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5550/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar.
- Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Strategiei pe termen scurt și mediu pentru formarea profesională continuă, 2005-2010 nr. 875/28.07.2005.
- Hotărârile Guvernului României referitoare la organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar și a unităților școlare.
- Legea nr. 53/2003 — Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
- LEGEA nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației.
- Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2020-2021, aprobată prin OMEN nr. 5991/11.11.1020
- Nota nr. 29415/12.02.2014 cu privire la: Lista olimpiadelor și concursurilor naționale, precum și lista competițiilor/concursurilor pentru care se acordă



- bursele de performanță și Lista olimpiadelor și concursurilor naționale precum și a competițiilor/concursurilor cultural - artistice, cu caracter sportiv sau cu caracter tehnico-științific, pentru care se acordă bursele de merit.
- NOTA privind Criteriile Generale de acordare a bursele elevilor din învățământul preuniversitar de stat.
 - O.M.E.C. nr. 5447/31.08.2020 cu privire la Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.
 - O.M.E.N. nr. 5547/06.10.2011, privind aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a inspecției școlare în sistemul de învățământ preuniversitar.
 - O.M.E.N.C.Ș. nr. 4742/10.08.2016, privind aprobarea Statutului elevului.
 - O.M.Ed.C. nr. 4706/29.07.2005 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea unităților de învățământ preuniversitar în vederea acreditării.
 - OME nr. 5455/31.08.2020 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2020-2021.
 - OMECTS nr. 4390/7.06.2012 privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar.
 - OMECTS nr. 5349/07.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școală după școală”.
 - OMECTS nr. 5561/07.10.2011 cu privire la Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 767/31.10.2011.
 - OME nr. 5154/30.08.2021 de aprobare a metodologiei de funcționare a CA al unităților de învățământ preuniversitar.
 - OMEN 5138/15 decembrie 2014 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de promovare a personalului contractual
 - OME nr. 34492/05.03.2021 privind organizarea și desfășurarea simulării Evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național în anul școlar 2020-2021.
 - OMECTS nr. 5576/2011 cu modificările și completările ulterioare-privind aprobarea criteriilor generale de acordare a bursele elevilor din învățământul preuniversitar de stat.
 - Ord. MEN nr. 3480/2019 cu privire la modificarea anexei la OMENCTS nr. 5576/2011.
 - Ord. MEN nr. 5085/2019- privind modificarea și completarea anexei la OMECTS nr. 5576/2011.
 - ORDIN nr. 4595/22.07.2009 cu privire la aprobarea criteriilor de performanță pentru evaluarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.



- Ordinul MEN nr. 4276/14.06.2019 pt. modificarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar aprobat de Ord. MENCȘ nr. 3844/2016.

În anul școlar 2020–2021, procesul instructiv-educativ, respectiv întreaga activitate din unitatea noastră, a fost organizat și desfășurat în funcție de prevederile legislative mai sus menționate; activitatea de conducere a avut în vedere aplicarea și respectarea legislației în vigoare, menite să îmbunătățească activitatea fiecărui compartiment de activitate din școală.

Au fost continuate acțiunile de reformă a învățământului atât în domeniul conținutului, cât și în cel de influențare pozitivă al compartimentului didactic al învățătorilor și profesorilor, în direcțiile legate de încurajarea acestora de a încerca și aplica idei noi în îmbunătățirea modalităților de cunoaștere a copiilor, în special prin observarea individuală a acestora, în schimbarea atitudinii față de copil, în creșterea disponibilităților de a lucra cu părinții .

CONTEXTUL POLITIC

La nivel politic, la baza activității instructiv-educative a stat Planul Managerial al școlii, Planul de Dezvoltare Instituțională, precum și Programul de Guvernare, care și-au propus formarea unei resurse umane competitive în conformitate cu cerințele societății cunoașterii, a globalizării, a educației pentru o societate durabilă.

CONTEXTUL ECONOMIC

Din punct de vedere economic, se constată la nivel național, pe seama crizei economice, creșterea ratei șomajului pe fondul orientării tinerilor cu preponderență spre liceele teoretice și nu spre liceele tehnologice, deși cererea de locuri de muncă în domeniu depășește oferta.

Cu toate că legislația financiară permite atragerea de surse extrabugetare la nivelul unităților de învățământ, interesul agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații pentru școli este în continuare scăzut.

Situația materială precară a multor părinți este, în unele situații, cauza interesului scăzut față de școală al elevilor.

Toate aceste aspecte economice au efecte grave: dezinteres pentru educație, absenteism ridicat, chiar abandon școlar (cu precădere în rândul copiilor de etnie romă). Tocmai de aceea impactul programelor sociale este mare (supliment de hrană, manuale, rechizite gratuite, burse).

CONTEXTUL TEHNOLOGIC

În ceea ce privește tehnologicul, pe plan național și mondial, se constată un accent pus pe tehnologia informației și comunicării. Dotarea cu echipamente informatice a școlii permite o circulare a informației în școala și de la școala către toate nivelele foarte rapidă și eficientă.

Disponem de un laborator media dotat cu 30 calculatoare în care se desfășoară lecții interactive, conectat la Internet, secretariatul dispune de 3 calculatoare conectate la Internet, biblioteca dispune de 1 calculator conectat la Internet, administrația are un calculator conectat la Internet, iar cabinetul directorilor de 4 calculatoare cu acces la Internet. De asemenea, fiecare sală de clasă/cabinet/laborator dispune de un calculator cu acces la Internet și aproape toate sălile de clasă au table inteligente.

Am constatat un real succes în folosirea soft-urilor educaționale existente în cadrul orelor, uneori acestea sunt prezentate de pe un singur calculator pe whiteboard. Aceasta reprezintă o metodă modernă, adăugată la celelalte metode didactice reprezentând o diversificare în folosul elevilor.

II. Analiza instituțională a Școlii Gimnaziale Nr. 30 Timișoara

Unitatea noastră și-a proiectat, fundamentat și aplicat politica educațională în concordanță cu cea a Ministerului Educației Naționale, privind învățământul preuniversitar.

Prioritățile școlii noastre au fost:

- * Calitate
- * Performanță
- * Eficiență
- * Standarde europene
- * Accesibilitatea la educație
- * Învățare continuă
- * Reducerea abandonului școlar și a violenței
- * Oferte educaționale
- * Resurse umane
- * Responsabilitate



II.1. Analiza SWOT a Școlii Gimnaziale Nr. 30 Timișoara la sfârșitul anului școlar 2020-2021

II.1.1. PUNCTE TARI

- Derularea programelor specifice pe nivel de vârstă, pregătire, specializare („Educație pentru sănătate”, „Și eu mănânc sănătos”, „Clubul de lectură”)
- Implicarea cadrelor didactice în proiecte de prevenire și de reducere a abandonului școlar: proiectul „Hai la școală! ”, „Parteneriat pentru copilul meu”.
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare în sistemul de credite transferabile, organizate de Institutul de Științe ale Educației, Casa Corpului Didactic, Universitatea de Vest din Timișoara, Inspectoratul Școlar Județean Timiș.
- Existența unei baze de date privind populația școlară, cadrele didactice, normarea, mișcările de personal, examenele naționale, documente și situații contabile etc..
- Colaborarea eficientă și promptă cu instituțiile administrației publice locale.
- Gestionarea eficientă a resurselor alocate pentru investiții.
- Existența unor fonduri destinate reparațiilor alocate de către Primăria Municipiului Timișoara, precum și a unor fonduri extrabugetare provenite din închirieri de spații ale școlii.
- Dotarea școlii cu echipamente moderne și mobilier nou.
- Participarea elevilor la concursuri și olimpiade școlare pe diferite discipline.
- Soluționarea în școală a unor reclamații ale părinților.
- Asigurarea cu tipizate: pentru actele de studii, pentru concursurile școlare.
- Transmiterea în timp util a lucrărilor către instituțiile partenere.
- Concordanța CDS cu dorințele și aspirațiile elevilor și părinților.
- Sprijinul Asociației de părinți „ Mlădițe însorite”
- Cabinet consiliere psihopedagogică.
- Pregătire suplimentară și metode de lucru diferențiate pentru pregătirea examenelor naționale.
- Existența orelor de remediere și performanță care ajută toți elevii să înțeleagă și să asimileze mai eficient materia predată.
- Existența uniformei specifice școlii la clasele I-IV și la clasele V-VIII;
- Organizarea în școală de evenimente educaționale.
- Existența unor cadre didactice care au competențe de mentori, profesori metodiști și membri în Corpul de experți în management educațional .
- Foarte bună întreținere a școlii.
- Dotarea secretariatului, a unor cabinete metodice, a tuturor claselor și cabinetelor cu imprimante.
- Existența unei biblioteci;

- Existența programului Școală după Școală.
- Participarea unor număr mare de cadre didactice la programul de formare profesională CRED (profesori de limba română, matematică, istorie, geografie și profesori învățământ primar).

II.1.2. PUNCTE SLABE

- Existența unei săli de sport neîncăpătoare pentru elevii de gimnaziu .
- Număr mic de părinți implicați în viața școlii.
- Lipsa cursurilor de pregătire profesională pentru unele cadre didactice.
- Comunicarea cu părinții care sunt plecați la muncă în străinătate;
- Număr mic de asistențe ale directorilor, șefilor de arie și interasistențe.
- Curățenia din școală.

II.1.3. OPORTUNITĂȚI

- Strategia Ministerului Educației și Cercetării privind îmbunătățirea calității și eficienței sistemelor de educație și formare profesională, facilitarea accesului tuturor la sistemele de educație și formare profesională, deschiderea sistemelor de educație și formare profesională către societate.
- Implicarea Primăriei Municipiului Timișoara în îmbunătățirea bazei materiale și întreținerea și dezvoltarea spațiilor de învățământ.
- Disponibilitatea instituțiilor de învățământ superior pentru formarea continuă a cadrelor didactice.
- Colaborarea cu Poliția- Secția 2, Direcția Generală de Sănătate Publică, Primăria Municipiului Timișoara, mass-media, Biserica, Direcția Antidrog, Organizația „Salvați copiii!”, Institutul pentru Dezvoltarea Evaluării în Educație.
- Poziționarea școlii într-o zonă accesibilă.
- Existența unor spații pentru închiriere.
- Multitudinea ofertelor pentru activitățile extracurriculare și extrașcolare.

II.1.4. AMENINȚĂRI

- Existența unor disfuncționalități ale fluxului informațional cauzat de defecțiuni ale rețelei de Internet și a ilizibilității unor faxuri.
Fluctuația cadrelor didactice suplinitoare la unele discipline (religie baptistă), educație tehnologică.
- Unele disfuncționalități în receptarea modificărilor legislative de către beneficiarii procesului de educație (elevi, părinți).
- Interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicii și a documentelor de strategie educațională, privind asigurarea calității în educație și a descentralizării sistemului educațional.
- Dificultatea unor cadre didactice de a-și plăti cursurile de formare / perfecționare.
- Inerția, rutina susținută de slaba motivare a unor cadre didactice pentru atingerea standardului profesional.
- Interesul și implicarea scăzută a părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii.
- Existența absenteismului în rândul elevilor.
- Lipsa de interes a cadrelor didactice în cunoașterea aspectelor noi legate de calitatea actului educațional, a descentralizării învățământului.
- Supraîncărcarea fișei postului a personalului de conducere, îndrumare și control, precum și a unor cadre didactice etc..
- Suprapunerea lucrărilor urgente și termene nerealiste pentru unele lucrări solicitate.

II.2. Relații comunitare

Școala are relații de colaborare și cu alte instituții de învățământ: cu diverse licee teoretice și tehnice, cu grădinițe și școli din oraș și județ, cu Universitatea de Vest, Universitatea Politehnică și Facultatea de Medicină, cu Spitalul Județean și Municipal.

III. Analiza pshio-socio-demografică a populației școlare

La începutul anului școlar 2020-2021 au fost cuprinși în Școala Gimnazială Nr. 30 Timișoara un număr de 1936 elevi. În urma transferurilor efectuate, la sfârșitul semestrului al II-lea școala noastră a avut un număr de 1938 elevi.

Tendențe generale

În anul școlar 2020-2021, oferta de opționale cuprinde:

- opționalul avizat de MEN, "De-a arhitectura în orașul meu", desfășurat de voluntari, studenți ai Facultății de Arhitectură;
- opționale ciclul primar- „Noi înșine”, „Matematică distractivă”, „Prietenul meu, calculatorul”, „English world”, „Jilțul povestirilor”, „Filosofie pentru copii”;
- opționalul avizat de MECȘ, "Educație pentru sănătate" – la nivelul claselor a V-a.
- opționalul „Răspândirea animalelor în Europa”- la nivelul claselor a VI-a .
- opționale pe verticală: „Revista școlii”, „Evaluarea națională- o prioritate”, „Deutsch und mehr”, „Atelier francofon”, „Acvaristică”, „Matematică aplicată”, „Istoria Timișoarei”, „Corul- Copiii Soarelui”, „Joc sportiv-handbal”, „Joc sportiv-volei”, „Meșteșuguri artistice și tradiționale”.

Cursurile se desfășoară în două ture - tura I: clasele pregătitoare, I, a II-a, clasele gimnaziale (de la ora 8.00) și tura a II-a: clasele a III-a și a IV-a (de la ora 11.00 sau 12.00).

IV. Resurse umane (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic)

Cadre didacticele didactice sunt în număr de 112, din care 50 învățători.

Personal didactic auxiliar:

- trei secretari
- un administrator
- un bibliotecar
- un laborant
- un contabil
- ½ normă informatician

Personal nedidactic:

- 4 paznici
- 10 îngrijitori
- 3 muncitori

Paza permanentă a fost asigurată de angajații școlii .

V. Management, relații de colaborare, relații cu publicul, imagine, comunicare

Conducerea școlii noastre este asigurată de un director coordonator și trei directori adjuncți. Directorul coordonator este președintele Consiliului de Administrație, din care mai fac parte directorii adjuncți, patru cadre didactice, trei reprezentanți ai părinților și trei reprezentanți ai Consiliului Local și un reprezentant al Primarului. Liderii de sindicat și reprezentatul Consiliului Elevilor participă cu statut de observator la întâlnirile de lucru ale Consiliului de Administrație.

Fiecare membru al acestuia are atribuții specifice, trecute în fișa postului, iar hotărârile sunt luate prin vot deschis. Ele sunt comunicate Consiliului Profesoral și personalului didactic auxiliar și nedidactic.

Membrii Consiliului de Administrație asigură rotația la conducere în timpul vacanțelor școlare.

Pe perioada absenței directorilor (deplasări în interesul școlii) atribuțiile sunt preluate prin decizie de către membri ai Consiliului de Administrație.

Eventualele probleme de comunicare sunt rezolvate amiabil prin discuții interpersonale sau în cadrul Consiliului Profesoral.



Școala noastră dispune de un site: scoala30tm.weebly.com care este administrat de un părinte și este actualizat frecvent, în funcție de evenimentele și calendarul școlii.

Secretariatul, administrația și biblioteca funcționează zilnic între orele 8.00 și 16.00 și oferă informațiile specifice publicului. Informațiile referitoare la metodologii de examene naționale și admitere la liceu sunt afișate la avizierul școlii.

Presă are acces la evenimentele școlii în urma aprobării conducerii școlii.

Proiectele municipale ale școlii sunt incluse în Calendarul Activităților Educative ale Municipiului Timișoara și publicate pe site-ul ISJ Timiș. De asemenea, activitățile extracurriculare ale școlii la nivel de județ, municipiu, regional sau național sunt făcute publice prin comunicate de presă, vizibile pe Internet.

V.1 Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar din școală

V.1.1 Obiectivele referitoare la formarea și dezvoltarea resurselor umane stabilite prin planul managerial

- 1) Asigurarea cunoașterii, legilor, ordinelor, metodologiei și a celorlalte acte normative privind perfecționarea / formarea cadrelor didactice.
- 2) Creșterea calității resursei umane angajate în vederea îndeplinirii scopurilor educative propuse.
- 3) Asigurarea unui sistem modern de formare a cadrelor didactice din perspectiva managementului educativ.
- 4) Asigurarea unei noi dimensiuni a practicii pedagogice și a activității de tutoriat.
- 5) Aprofundarea dimensiunii europene prin proiecte internaționale.

Aproape toate cadrele didactice au participat la activități metodice în școală, pe sector, pe municipiu, la nivel național și chiar internațional, au participat la sesiuni de comunicare științifică și la simpozioane, au participat la concursuri școlare, în calitate de organizatori, supraveghetori și evaluatori.

V.1.2. Activități și programe de formare continuă/ perfecționare pentru personalul din învățământul preuniversitar

Cadrele didactice au participat la următoarele activități și cursuri de formare și perfecționare:

Tabelul 1 – Activitatea de formare și perfecționare cadre didactice

Nr. Crt.	Activitatea	Participanți/ Susținători	Data/ Perioada	Locul desfășurării/ Furnizorul de educație
1.	„ Curriculum relevant- educație deschisă pentru toți”- CRED	Dolângă Luminița Chilibaru Laurențiu Cornea Aurelia Prahoveanu Ciochină Adela Marcov Deianca Roman Adina Bocereg Milena Todea Cecilia Marișescu Andreea	Ianuarie- aprilie 2021 Octombrie- decembrie 2020	CCD
2.	Simpozion Internațional- „ Școala, spațiu educațional european”	Carmen Filip	Ianuarie 2021	Liceul „ G. Moisil”
3.	„ Profesor real într-o clasă virtuală” „ Intensiv de educație digital pentru învățământul primar”	Pătruț Alina	Octombrie 2020 Aprilie 2021	Salvați Copiii Asociația Techsoup
4.	Webinar- Schimb de bune practici Conferință de Educație Media	Trifan Daciana Grigoriu Anamaria	Noiembrie 2020	Cerc pedagogic
5.	Conferință- „ Literatura contemporană în contextual actual”	Trifan Daciana	Martie 2021	
6.	„ Cum să folosești digitalizarea în online și în clasă?”	Ababei Simona	Februarie 2021	4EDUcation
7.	„ Metode și tehnici specific învățământului online utilizate în vederea pregătirii eficiente a elevilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a “	Iosif Ioana	Martie 2021	I.S.J.
8.	Program de formare continuă în vederea constituirii corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale	Văduva Car men	Martie 2021	CNPEE
9.	„ Obiceiurile educatorilor de succes”	Căprărescu Rocsanda Buștiuc Corina	Ianuarie 2021	WebDidactica
10.	„ Making the most of online	Ageroai Raluca	Septembrie	Uniscan, Express

	teaching”		2020	Publishing, Active Learning
11.	„ Teaching Grammar to Young Learners”	Mardale Anemona	Aprilie 2021	Pearson
12.	„ Effective and simple ideas for making our lessons interactive and engaging”	Mardale Anemona	Mai 2021	Pearson
13.	Seminar-„ Învățăm prin joc”	Ficuț Andreea	Februarie 2021	Goethe Institut
14.	„ Bilder inn Unterricht”	Ficuț Andreea	Aprilie 2021	Goethe Institut
15.	„ Tehnici adleriene de evaluare a stilului vietii”	Doboș Amalia	Februarie 2021	Colegiul Psihologilor
16.	Simpozion „ Teorie și practică în psihopedagogia special”	Munteanu Diana	Mai 2021	CSEI PP Neveanu
17.	Workshop educational „ Abordarea psihopedagogică a copilului cu CES integrat în scoala publică “	Munteanu Diana	Iunie 2021	CSEI PP Neveanu
18.	Workshop online- „Relația școală-familie, cheia succesului școlar”	Stoian Daniel	Februarie 2021	
19.	„ Utilizarea platformelor educaționale și a instrumentelor digitale” „ Abilitatea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare”	Marișescu Andreea	Septembrie 2020	CCD Arad, Timiș
20.	„Între drepturile omului și datoriile persoanei umane față de sine”	Chilibaru Laurențiu	Martie 2021	
21.	„Creează lecții interactive cu mozabook”	Soporan Mihaela	Februarie 2021	Edumagic Solutions
22.	„Educ și mă educ”	Mocanu Alexandra		
23.	„Modern classroom essentials” „Profesor în online”	Scorțescu Mirela	Martie 2021	FSLI
24.	„ Educație digitală”	Cuzman Daniela	Martie-mai 2021	WebDidactica

25.	Elevul tău e un geniu Practica utilizării G-suite în activitatea didactică	Nicoară Ana Focht Felicia-Ramona	Aprilie 2021 Noiembrie 2020	WebDidactica
26.	Webinar- „eroii internetului- siguranța online pentru elevi”	Căprărescu Rocsanda Buștiuc Corina-Lioara	Februarie 2021	WebDidactica
27.	„ Starea de bine a educatorului”	Căprărescu Rocsanda Buștiuc Corina	Ianuarie 2021	WebDidactica
28.	„ Inteligența emoțională în actul de predare”	Nicoară Ana	Februarie 2021	WebDidactic

V.2. Parteneriatul cu comunitatea locală

Efectele parteneriatului cu comunitatea locală sunt de natură să asigure performanțe școlare crescute, accesul deschis spre informație și comunicare, dezvoltarea personală atât a copiilor cât și a adulților implicați.

Pornind de la aceste considerente, una din direcțiile majore de acțiune ale școlii noastre a constituit-o dezvoltarea și extinderea relațiilor de parteneriat cu comunitatea locală, prin cultivarea unei relații deschise și facilitarea accesului acesteia la informațiile cu caracter public, prin aducerea la cunoștință a părinților, elevilor, membrilor comunității a problemelor cu care se confruntă școala azi, inclusiv solicitarea sprijinului partenerilor locali în soluționarea acestora. Informarea părinților, elevilor, membrilor comunității s-a realizat prin folosirea unor metode care s-au dovedit a fi eficiente:

- afișarea tuturor informațiilor cu caracter public pe la avizierul școlii și popularizarea acestuia în rândul elevilor, cadrelor didactice, membrilor comunității;
- dezvoltarea și actualizarea permanentă a avizierului cu informații de interes, referitoare la Evaluarea Națională, legislația în domeniul învățământului, modificările apărute în curriculum, proiecte și programe educaționale etc.;
- asigurarea unui program de întâlniri prin intermediul ședințelor și lectoratelor cu părinții;
- mediatizarea activităților școlii în mass-media;



- participarea reprezentanților școlii, la diverse reuniuni, conferințe, seminarii, organizate la nivel local și central, care au abordat diverse teme de interes public.

V.2.1 Relația cu administrația locală

Colaborarea școlii cu administrația locală a vizat, ca prim obiectiv, asigurarea finanțării cheltuielilor curente și de capital a unității de învățământ de la bugetele Consiliului Local Timișoara.

Conducerea școlii a asigurat informarea permanentă și operativă a Consiliului Local Timișoara cu datele și informațiile necesare elaborării și implementării de către acesta a planurilor anuale de investiții, reabilitări și modernizări clădiri, dotări cu mobilier și echipamente.

Administrația Locală a sprijinit acordarea bursei sociale ale elevilor care provin din familii defavorizate dar și bursele de performanță și studiu pentru elevii merituoși.

Burse școlare

La nivelul școlii, din calculele făcute, având în vedere îndeplinirea minimală a criteriilor din Ordinul MECTS 3470 din 7 III 2012 cu modificările și completările anexei privind aprobarea criteriilor generale de acordare a bursei elevilor din învățământul preuniversitar, aprobat cu OMECTS 5576/2011, au fost aprobate următoarele criterii :

- a) bursele de ajutor social și bursele de performanță să fie acordate în procent de 100% ; bursele de ajutor social sa fie acordate doar elevilor care au încheiat anul școlar trecut cu nota maxima la purtare.
- b) bursele de merit să fie acordate la nivel gimnazial cls. a VI-a, a VII-a și a VIII-a semestrul I , după următoarele criterii :
 - mediile generale cuprinse între 9,00 – 10 ;
 - rezultate obținute la concursuri și olimpiade școlare (faza județeană și națională).

În anul școlar 2020-2021 au fost acordate următoarele burse, aferente semestrului I. Bursele aferente semestrului al II-lea vor fi acordate în semestrul I al anului școlar 2020-2021.

- Burse de merit litera a
- clasele a V-a – 188 elevi
- clasele a VI-a- 151 elevi
- clasele a VII-a – 132 elevi



-clasele a VIII-a- 88 elevi

În total s-au acordat burse de merit litera „a” unui număr de 559 elevi.

- Burse merit litera „c” - 31 elevi
- Burse studiu acordate- 3 elevi

- Burse sociale litera „a”- orfani- 16 elevi-ciclul primar, 8 elevi- boală
- Burse litera „c”- 11 elevi



VI. Aspecte/dimensiuni calitative ale învățământului

Tabelul 2- Statistica efectivelor de elevi și situația lor școlară la sfârșitul anului școlar

...	Elevi înscriși la început de an		Elevi rămași la sfârșitul anului școlar		Numar elevi promovați		Total promovați	Din care: Promovați pe medii:			Corigenți la:				Cu situația școlară neîncheiată		
	Total	din care feminin	Total	din care feminin	Total	din care feminin		%	5-6.99/ S	7-8.99/ B	9-10/ FB	1 obiecte	2 obiecte	3 obiecte	4 obiecte	> 4 obiecte	Total
Primar TOTAL clasa pregătitoare-IV	1231	612	1240	617	1239	617	99,91	10	81	919	-	-	-	-	1	-	-
Primar clasa pregătitoare	227	125	229	127	229	127	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Primar clasa I	252	120	254	122	254	122	100	-	5	249	-	-	-	-	-	-	-
Primar clasa II	249	125	252	125	252	125	100	1	14	237	-	-	-	-	-	-	-
Primar clasa III	249	128	248	128	247	128	99,59	1	27	219	-	-	-	-	1	-	-
Primar clasa IV	254	114	257	115	257	115	100	8	35	214	-	-	-	-	-	-	-
Gimnazial TOTAL cls V-VIII	702	336	699	334	698	333	99,85	6	235	457	-	-	-	-	1	-	-
Gimnazial cls V	204	95	203	94	203	94	100	-	52	151	-	-	-	-	-	-	-
Gimnazial cls VI	181	93	180	92	180	92	100	2	61	117	-	-	-	-	-	-	-
Gimnazial cls VII	180	88	177	87	176	86	99,43	2	70	104	-	-	-	-	1	-	-
Gimnazial cls VIII	137	60	139	61	139	61	100	2	52	85	-	-	-	-	-	-	-

VI.1.1. Încheierea situației școlare

La sfârșitul anului școlar 2020-2021 un elev a rămas cu situația școlară neîncheiată și doi elevi din clasa a VII-a au rămas repetenți.

VI.1.2. Rezultate la olimpiade și concursuri

VI.1.2.1 COMISIA CLASELOR PREGĂTITOARE:

Clasa pregătitoare J

1. Concurs județean „*Magia primăverii*”

Premiul I- 1 elev, Premiul II- 1 elev, Premiul III- 1 elev, Mențiune- 1 elev

2. Concurs internațional „*Formidabilii*”- Premiul I- 16 elevi, Premiul II- 1 elev

3. Concurs național „*Amintiri din copilărie*”- premiul I- 5 elevi,
Premiul II- 1 elev, premiul de excelență- 13 elevi

4. Concurs „*Poveștile cangurului*”- premiul I- 18 elevi

5. Concurs „*Cangurașul explorator*”- premiul I- 18 elevi

6. Concurs „*Cangurașul matematician*”-premiul I- 18 elevi,
premiul al II-lea 2 elevi

VI.1.2.2. COMISIA CLASELOR I:

Clasa I D – concurs sportiv- Iana Răzvan-premiul II

Clasa I G- Concurs internațional „*Formidabilii*”

Premiul I- 15 elevi, premiul II- 6 elevi, premiul III- 5 elevi

Concurs sportiv organizat la nivelul școlii- premiul I- 2 elevi, premiul II- 2 elevi

Clasa I I-Concurs „*Arta reciclării*”- premiul III- Staicu David Alexandru

Concurs sportiv la nivelul școlii- premiul al II-lea -Pașcaniuc Deaconu Gabriela,
premiul al III-lea- Chirilă Erik Petru

Clasa I J

Concurs „*Copiii și lumea cărților*”- premiul I- Cîrciumariu Raisa,
premiul II Mocan Mădălina, premiul III- Dinu Giulia



VI.1.2.3. COMISIA CLASELOR A II-A:

1. **Clasa a II-a B:** *Luminamath*- premiul I- Medesan Bianca
-premiul II- Vintilescu Iulia, Micheș Elena
-premiul III- Rechițan Andrei
2. **Clasa a II-a D** : *Luminamath*- premiul I- 1 elev
-premiul II- 1 elev
- premiul III- 1 elev
-premiul III- 6 elevi
-mențiune- 1 elev
3. **Clasa a II-a E**
-Concursul „ *Cangurașul matematician* ”- premiul I- 3 elevi
premiul al II-lea- 1 elev, premiul al III-lea- 3 elevi
-Campionatul județean de cros- premiul al III-lea -1 elev
-Concurs- „ *Luminamath* ”- premiul al III-lea -1 elev
-Concurs de arte plastice „ *Arlechinul* ”- premiul I- 1 elev
4. **Clasa a II-a F:** *Luminamath*- premiul II- 2 elevi
Concursul *Code kids*- premiul I- 2 elevi
5. **Clasa a II-a G:** *Luminamath*- premiul II- 1 elev

VI.1.2.3. COMISIA CLASELOR A III-A:

1. **Clasa a III-a A-** *Lumina math* -premiul I- Știru Dorian
premiul al II-lea- Bubu Dragoș
Poveștile Cangurului- premiul I- Știru Dorian
Cangurașul Explorator- premiul I- Știru Dorian
Cangurașul Matematician- premiul I- Știru Dorian
Comunicare. Ortografie- premiul I- 4 elevi
premiul al II-lea- 4 elevi
premiul al III-lea- 3 elevi



Mențiuni- 6 elevi

Fii inteligent la matematică! - premiul I- 2 elevi

premiul al III-lea- 1 elev

Concurs Code kids- premiul I- Dwiny Ayed

premiul al II-lea – Golban Ștefania

mențiuni- Știru Dorian, Pop Robert, Ciocan Vladimir

2. Clasa a III-a B

Concursul național de matematică- premiul I- Birău Daria, Nestorovici Goran

Premiul II- Prună Natalia

Campionatul regional de atletism- Locul I- Szabo Bianka

Locul II- Doandeu Robert

Locul III- Munteanu Maya, Iorga Rareș

Concurs „*Creație și pictură*”- Locul I- Tornoreanu Ioana,

Locul II- Keszeg David

Concurs „*Ai carte, ai parte*” - matematică- mențiuni- 2 elevi

3. Clasa a III-a D

Olimpiada speciilor, etapa regională- Șanta Lidia- 10, Cadar Sara-10

Code Kids- Murgu Carla- premiul I

Lumina Math- Murgu Carla- premiul III

Concurs online- „*Tradiții multiculturale pascale*”- Ciuta Mara- premiul I,

Poștaru Ștefan- premiul I, Micloș Alessia- premiul II,

Petroiescu Bianca, Cristea Ariana- premiul III

4. Clasa a III-a E

Concurs cultural-artistic- „*Tradiții multiculturale pascale*”

Premiul I- 2 elevi

Premiul al II-lea – 1 elev

Premiul al III-lea- 2 elevi

Concurs sportiv- „*Micul atlet*”

Locul I- 1 elev

Locul II- 1 elev

Locul III- 1 elev



Concurs „*Gazeta matematică*” - premiul I- 3 elevi

5. Clasa a III-a G

Concurs „*Tradiții culturale pascale*” - concurs online

Premiul I- Cionchin Sara

Concurs *Lumina Math*- Premiul al III-lea- Neagoe Patrick

Concurs „*Gazeta matematică*” - premiul de excelență- 1 elev
-premiul III- 1 elev

6. Clasa a III-a H

Concurs cultural-artistic „*Tradiții multiculturale pascale*”

Locul I- Lazoc Mara, Andrei Luca

Locul II- Gruîța Patricia, Trăilescu Alexandra

Locul III- Popa Diana

Concurs sportiv- „*Micul atlet*” - Locul I- Văluță David

7. Clasa a III-a I

Buzdun Raul- premiul I- concurs sportiv la nivelul școlii

8. Clasa a III-a J

Concurs național *Luminamath*- premiul I- 1 elev

Comunicare.Ortografie- premiul III- 1 elev

Mențiuni- 4 elevi

Concurs- „*Micii exploratori*” - premiul I- 2 elevi

Mențiuni- 3 elevi

„*Fii inteligent la matematică!*” - premiul I- 2 elevi, mențiuni- 1 elev

Concurs „*Ai carte, ai parte*” - matematică- premiul III- 1 elev

VI.1.2.4. COMISIA CLASELOR A IV-A:

1. Clasa a IV-a A

Concurs Internațional „*Discovery*”

-premiul I- 2 elevi- Lungu Cristian, Stei Emma

-premiul II – 2 elevi – Bădilă Vlad, Tâmplaru Medeea

- premiul III-3 elevi- Bartulov Maria, Palea Raul, Roșu Cătălin

Concurs Interjudețean *Minimath*- Tm- mențiuni- Raia Raisa



Concurs „ *Căsuța mea imaginară din forme geometrice* ”

- premiul I- Raia Raisa

-premiul al II-lea- Dincă Natalia, Nasolea- Gațolea Sofia

2. Clasa a IV-a B

Concurs „*Micul atlet*” - locul II- Nacev Dean

Concurs *Luminamath*- mențiune- 1 elev- Rînciog Luca

3. Clasa a IV-a C

Luminamath- premiul III- Ractei Isabela

Mențiuni- Popescu Georgiana, Ștefănescu Anais

4. Clasa a IV-a D – *Căsuța mea imaginară din forme geometrice* ”

Premiul I- Debrenți Timeea

Premiul al III-lea- Hărăguș Eliza

Mențiune- Țișcă Bianca

Concurs „ *Micul atlet*” - locul al II-lea- Motica David

5. Clasa a IV-a E

Concurs sportiv „ *Micul atlet*” - locul I- Ionițescu Horia, Atomei Arthur

Concurs național *Luminamath* – etapa a II-a- premiul al III-lea- Molomfălean Vlad,
mențiune- Leonte Luca

Concurs de Matematică- *Upper school Kids*, etapa a II-a, Leonte Luca- 95p

6. Clasa a IV-a F-

Concurs sportiv „ *Micul atlet*”, premiul I, III- Vasilache Rareș (aruncarea mingii,
săritura în lungime)

7. Clasa a IV-a G-Concursul național de matematică *Luminamath*

Premiul al II-lea- Porcărin Sara

Mențiune- Purdel Mihai, Cialma Mihai

Centrul de excelență „ *Matematică și arhitectură*”- Locul II- Cialma Mihai

Locul III- Noje Sara

8. Clasa a IV-a H

Concurs sportiv „*Micul atlet*”

Locul I- Gheorghiu Iulia

Locul II- Deschidar Andreas

Locul III- Zarin Marko



Locul IV- Augustin Sofia

Concurs „ *Căsuța mea imaginară din forme geometrice* ”

Premiul al II-lea- Francescu Vlad

Mențiune- Zarin Marko

9. Clasa a IV-a I

Concurs „ *Căsuța mea imaginară din forme geometrice* ”- Pavel Teodora

Concurs *Lumina Math*- Ilisie Nicholas, Giurgieanu Mihnea, Costescu Mihai

Concurs sportiv „*Micul atlet*”- Locul al II-lea- Costescu Mihai,

Radu Alexandra, Locul al III-lea- Giurgiteanu Mihnea, Pavel Teodora

10. Clasa a IV-a J

Concurs „ *Căsuța mea imaginară din forme geometrice* ”

Premiul al III-lea- Tudor Raul Constanatin, Gârbea Alexandra

Mențiune- Morariu Eliza, Cîrjan Diana Maria

Concurs de promovare s Casei de Cultură a Municipiului Timișoara

Premiu special- Anda Nișulescu, Teodor Stănilă

Concurs sportiv „ *Micul atlet*”

Locul al II-lea- Stănilă Teodor, Szabo Ștefan

VI.1.2.6. CATEDRA DE LIMBI MODERNE:

1. Public Speaking- etapa județeană

Premiul I Onică Karla- clasa a VIII-a C

Mențiune- Albu Lara- clasa a VIII-a C

2. Concursul județean de limba engleză „ English Made Fun ”

Premiul I- Onică Karla- clasa a VIII-a C

Premiul III- Ceretta Elisa- clasa a VIII-a A, Popescu Daiana,

Sfera Melissa-clasa a VIII-a E

VI.1.2.7. CATEDRA DE MATEMATICĂ:

1. Concurs de matematică- Olimpiada Națională „ Gazeta Matematică ”

Etapa județeană

Mențiune- Tcaciuc Albert- clasa a V-a F

Etapa a III-a – medalie bronz- Petrovici Maya- clasa a V-a D

Premiul III- Leonte David



2. Concurs interjudețean „ Lumina Math ”

- locul III- Flavius Roșca

VI.1.2.8. CATEDRA DE ȘTIINȚE

1. „ *Noaptea cercetătorilor* ”- mențiune- Ghergheș Tania, Hrițcu Maria Laura

2. *Concursul „ Phi-online ”*- **mențiune- Belciug Daniel**

Premii speciale- „ Galeria invențiilor și inventatorilor ”- Poenaru Vlad,
Marian Patrick, Lăzăruțiu Ioana

3. *Concurs județean „ Code Kids ”*

Premiul I- Singer Fabian, Marin Damian- clasa a VIII-a A

Premiul II- Vladu Ștefan- clasa a VIII-a B, Sarah Albu, Vânătoru Iulia,
Albu Oliver- clasa a V-a D

Premiul III- Pereș Luca, Roșca Flavius

Mențiuni- Maniu Mihai, Ioviloni Miruna, Viziteu Ioana

4. *Concurs județean „ Infogim ”*

Premiul I- Singer Fabian- Soft educational, Roșoga Andrei- prezentări

Premiul II- Roșoga Andrei- prelucrări grafice

Mențiuni- Lăzăruțiu Teodora- Prezentări, Albu Sarah- prezentări,

Silaghi Levi- Filmul și aplicații web 2.0, Prelucrări grafice

VI.1.2.9. CATEDRA „ OM ȘI SOCIETATE ”

1. *Concurs școlar „ Ziua Bibliei ”*- premiul I- Popescu Ariana- clasa a V-a G,
Emre Vlad Oczelik, Boca Maria, Boghean Larisa, Marinela Vasile, Doandș Tania
-premiul II- Lațcu Iasmina, Alexandru Ionuț Staicu, Micuță Constantin,
Berzescu Dragoș, Pleșa Raul

2. *Concurs județean de pictură religioasă „ Nașterea Domnului ”*

-premiul I- Vucea Ayana Nicole- clasa I D

- premiul I- Săvescu Andreea, Pop Simona- clasa a VIII-a B

- premiul II- Boroș Andreea, Mocanu Mădălina- clasa I J

-premiul III- Buda Maya- clasa I G

-mențiune- Berzescu Dragoș- clasa a V-a G

3. *Concursul județean „ Sf. Iosif de la Partoș ”*

- faza zonală- Cernescu Jasmine- premiul I- poezie- clasa a II-a E

Bobei Maria- premiul I- desen- clasa a VIII-a A

Marin Damian- premiul II- eseu, clasa a VIII-a A

-faza județeană- Cernescu Jasmine- premiul II- poezie- clasa a II-a E



Marin Damian- premiul II- eseu, clasa a VIII-a A

-premiul III- Orosan Ștefan, Marin Mihai

4. Olimpiada biblică pe comunitate baptistă- premiul II, III- Oprina Iulian, Leonte David

VI.1.2.10 CATEDRA " EDUCATIE FIZICĂ ȘI ARTE"

1. Concursul Național de Creație Plastică „ Planeta Pământ ”

Boroș Daniela- mențiune, Hușanu Ianis- premiul II, pictură

Kattan Rahmani Maya- Premiul I- Grafică

2. Concursul Județean de pictură cu tematică religioasă

Hasballa Maria, Hârjoi Nina, Prodana Teodora- premiul I

Boroș Andreea, Săvescu Andreea- premiul II,

Pascal Dominique- premiul III

Pleșa Raul, Bartok Eveline, Tomuș Robert- mențiune

3. Concursul județean „ Buum- prevenirea și intervenția la dezastre ”

Urban Ainoa, Hușanu Ianis- premiul I

Hârceagă Anastasia, Kosz Filip- premiul II

Pascal Dominique- premiul III

Hârceagă Anastasia- mențiune

4. Concursul de arte vizuale „ Viața în pandemie ”

Pătășanu Maia- premiul I

Varga Iasmina- mențiune

5. Concursul județean de creație plastică- „ Imagini recreate din povești ”

Hârjoi Nina- premiul I- pictură, Oprîșan Denis- premiul I- Desen ,

Michelangelo Parente- Premiul I- pictură, Fetcu Sara- premiul I- desen

Mihăescu Ana Maria- premiul I- desen

Alexandra Maria Loghin- premiul I – digital,

Tudor Rumega- premiul I- colaj

Silvester Karina- Premiul II- pictură

Prepelită Ana-Maria- premiul III- picture

6. Organizarea și desfășurarea Proiectului Educativ „ Micul Atlet ” la nivelul ciclului primar



- În perioada stării de alertă, în contextul pandemiei de Covid-19, cadrele didactice și-au desfășurat activitatea pe platforma G-Suite a școlii, au utilizat Google Classroom și Google Meet pentru o mai bună desfășurare a orelor online, elevii fiind încântați să lucreze cu noile instrumente Google. Fiecare cadru didactic a urmărit păstrarea legăturii cu elevii în această perioadă atât de dificilă pentru toți, încercând totodată să ofere un suport emoțional.
- „Școala altfel” s-a desfășurat tot online, cadrele didactice organizând tururi virtuale ale orașelor și muzeelor, lecții interesante legate de dezvoltare personală, universul poveștilor, curiozități de pe mapamond, concursuri de tip „Cine știe câștigă” etc.



VII. Activitatea educativă în unitățile de învățământ

VII.1. Activitatea Coordonatorilor pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare la nivelul unităților de învățământ

Funcția de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare a fost exercitată de d-na prof. Ianculescu Florina, prof. limba română. Coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare a participat la activitățile și întâlnirile metodice organizate la nivelul sectoarelor și al municipiului.

Comisia educativă și-a propus realizarea de activități care să răspundă cerințelor educaționale ale elevilor atât de informare, cât și de dezvoltare a spiritului creator, de sensibilizare și de dezvoltare a unui bun cetățean. Astfel, activitatea comisiei a fost planificată în acest sens, ținându-se cont și de activitățile organizate de partenerii tradiționali ai școlii: Primărie, Poliție, Jandarmerie, diferite fundații, etc.

Activitățile educative au vizat procesul educativ sub toate aspectele lui, situându-se în sfera educației pentru sănătate, educației religioase, educației pentru dezvoltare personală, educației pentru receptarea valorilor culturale, educației estetice, educației pentru valorile democrației, educației civice, educației pentru drepturile copilului, educației inclusive, educației ecologice .

La nivelul comisiilor și ariilor curriculare, s-au desfășurat următoarele activități:

COMISIA CLASELOR PREGĂTITOARE:

- „ Los tradiciones del ano nuevo”- cls. Pregătitoare G, F
- „100 zile de școală”
- Shoe box
- serbare de Crăciun- clasa pregătitoare A, B, E
- „La revedere, clasa pregătitoare!”
- Tabără Râu Sadului- Sibiu- clasa pregătitoare A
- Activități de voluntariat Eco-junior-clasa pregătitoare C
- „ Culoarele toamnei”, Expoziție de desene dedicate zilei de 8 martie, Ziua Europei, 1 iunie- clasa pregătitoare E
- „Toamna aurie”, Halloween, 1 Decembrie-expoziție de desene, „ 24 ianuarie- Unirea Principatelor”, Concurs de recitare „ Cel mai bun interpret” , , 8 martie- Cenaclu de poezie, „În așteptarea Iepurașului”, Excursie la Muzeul Cinegetic Charlottenburg, Ziua Copilului- clasa pregătitoare F



- Excursie Arad, Pădurea Ceala, Lunca Mureșului- clasa pregătitoare G, H
- „Culorile toamnei” „, Moș Crăciun cu plete dalbe”, Ziua Europei, „ Alimentația sănătoasă”, Ziua Copilului- clasa pregătitoare I
- Activități de voluntariat de Crăciun și Paști, Serbare de Crăciun- online, „ E ziua ta, mămico!”, „ Lumea copiilor”- clasa pregătitoare J

COMISIA CLASELOR I:

- „ Christmas carols” - clasa I C, J
- Holiday poems and songs- clasele I C, J
- activitate de 8 martie- clasa IA, B, D, E, F
- acțiuni caritabile- clasa I A, D
- activitate de Crăciun în parteneriat cu părinții- clasa IB
- „ Bogățiile toamnei”, Ziua internațională a familiei- clasa I H „Unirea Principatelor”
- Ziua Mondială a apei, „ Mihai Eminescu- poet național”- clasa I F
- Ziua Educației, Ziua prieteniei- clasa I E, F, G
- Ziua cititului împreună, Ziua copilului- clasa I F
- Culorile toamnei, 1 iunie, 1 Decembrie- clasa I G
- „ Mica Unire”, „Pentru tine mama dragă”, Ziua copilului, Ziua Luceafărului- clasa I H
- Clubul de lectură, Ziua familiei, Ziua Pământului- clasa I I
- Tedi- Școala siguranței-clasa I J

COMISIA CLASELOR A II- A:

- „ Halloween pumpkins “- clasa a II-a G, H, I
- Vizită la Fabrica de globuri
- Excursie la Moș Crăciun- clasa a II-a I
- ”I love my mummy”- clasele a II-a G, H
- „, Natura ne oferă jucării”- clasa a II-a A
- „ În așteptarea lui Moș Crăciun”
- „ 9 Mai- Ziua Europei”- clasa a II-a A, B, D, I
- „ Rămas bun, clasa a II-a ! ”
- „ Școli prietenoase cu natura ”- clasa a II-a H
- Ziua Educației- clasa a II-a a, D, H, I, J
- 1 Decembrie- clasa a II-a A, G,I Ziua Copilului- clasa a II-a A, G,H, I, J
- „Săptămâna biodiversității” „, Săptămâna verde Europeană”- clasa a II-a C
- concurs- „Colectarea separată a deșeurilor, obligație legală”- clasa a II-a c



- „Obiceiuri și tradiții de iarnă”- clasa a II-a D, Ziua Cititului Împreună,, Obiceiuri și tradiții de Paște”, Ziua Eroilor- clasa a II-a D
- „România magică”- clasa a II-a E
- „ Hai la joacă!” - activități recreative în aer liber- clasa a II- aE
- „Culorile toamnei”- concurs de desene- Clasa a II-a F, G
- „La mulți ani, România mea!”, „Atelierul lui Moș Nicolae”, „Cine a fost Eminescu?”, Ziua cititului împreună, „Cântec pentru mama”, Mica Unire- clasa a II-a F
- Micii sanitari- clasa a II-a G, J
- Ziua Pământului- clasa a II-a H
- „8 Martie- E ziua ta, mămico!”- clasa a II-a H
- „Raftul cu idei de citit”- clasa a II-a I
- Ziua mondială a salutului- clasa a II-a J
- „Bucuriile iernii”, „Dor de Eminescu,”, „ Sfaturi pentru o alimentație sănătoasă” ,, Simfonia primăverii ”, Sărbătorile Pascale, Ziua internațională a familiei- clasa a II-a J

COMISIA CLASELOR A III- A:

- „ Lecturile copilăriei- Cărțile cu Apolodor”- clasa a III-a A, B
- Proiectul „ Ursulețul de pluș”- clasa a III-a A
- Expediție „ De-a arhitectura”- clasa a III-a A
- Ziua Pământului, Ziua Copilului- clasa a III-a C
- Tabără- Râu Sadului - clasa a III-a A, B
- Micii sanitari- clasa a III-a B, C, J
- Expediție-„ Să cunoaștem Timișoara!” , „Aventură prin lectură”- clasa a III-a B
- Joc didactic de Paște- clasa a III-a D, G
- Proiect educațional interjudețean „ Un mediu sănătos”- clasa a III-a D
- Proiect educațional de voluntariat- „ Împarte- Educă- donează” -clasa a III-a D
- „ Săptămâna Europeană a mobilității”- clasa a III-a E, H
 - Ziua Mondială a Mediului- clasa a III-a E, H
 - „ Să iubim natura!”- ,” World’s largest lesson” , „Copilăria în culori”- clasa a III-a E, H
 - Micii sanitari- clasa a III-a E
 - Ziua Europei- clasa a III-a H
 - ”Climate Action Day”- clasa a III-a H
 - Concurs „ Arta Reciclării”- clasa a III-a F, J
 - „ Împrumută o carte” – clasa a III-a I
 - „ Happy Mother’s Day”- clasa a III-a D, G



- Expoziție proiecte „Tier-Steckbrief” - clasa a III-a A
- Fasching- clasa a III-a A
- Vizionare film „ Heidi
- Proiect educational județean- „ Mediul apropiat” - clasa a III-a G
- Proiect educațional național- „ Basmele și poveștile românești, moștenirea culturală a neamului nostru” - clasa a III-a G

COMISIA CLASELOR A IV- a:

- „Christmas Traditions”
- „Sfântul Nicolae, prietenul copiilor”
- „Mica Unire”, „Ora de lectură”, Ziua internațională a Familiei, Excursie Arsenal Park- clasa a Iva A
- „Copiii și lumea cărților” - clasa a IV-a A
- „ Pentru tine, dragă mamă” - clasa a IV-a vA
- Clubul de lectură Arthur- clasa a IV-a B, D
- Ziua României, Ziua Europei, Ziua Copilului- clasa a IV-a B, d
- Ziua Educației- clasa a IV-a C, H
- Ziua poetului Mihai Eminescu- Clasa a IV-a C
- Lecție de filosofie pentru copii- clasa a IV_a C, E, J
- Ziua Internațională a Cititului Împreună- clasa a IV-a J,E
- Micii sanitari- clasa a IV-a C, F, G- parteneriat cu studenții UMFT
- Excursie Buziaș cu ocazia încheierii clasei a IV-a- clasa a IV-a C
- „1 Decembrie- Ziua Națională a României” - clasa a IV-a C, H
- Ziua Mediului- clasa a IV_a D
- Colaj cu cele mai frumoase poze de toamnă, Ziua Internațională a Animalelor, „Vine, vine Moș Crăciun”, „ Mihai Eminescu, Luceafărul poeziei românești”, Atelier de Mărțișoare, Ziua Europei, clasa a IV-a E
- Clubul de lectură- Micul Prinț, Insula orfanilor, Enzo din clasa a VI-a- clasa a IV-a F
- Atelier de 8 martie, Ziua Europei- clasa a IV-a F
- Excursie la Domeniul Regal Săvârșin, Mănăstirea Maria Radna- clasa a IV-a G
- Poveștile Inei- clasa a IV-a G, I
- „Prezentare și cunoaștere a unor aplicații digitale”, Ziua Internațională a cititului împreună, Tur virtual al muzeelor, „Atelier de gândire”, „Timotion” - clasa a IV-a H
- „Micul olar” - clasa a IV-a I
- „Cea mai amplă lecție UNICEF- Poartă mască!” - clasa a IV-a J



- Parteneriat pt. proiectul transnațional „ Ursulețul de pluș ”- clasa a IV-a J
- Participare la concursul de jurnalism sportiv „ Un condei numit fair-play ”- clasa a IV-a J

COMISIA CLASELOR A V- A:

- Vizită la Filarmonica Banatul- clasa a V-a A
- Vizionare film Cinema City- clasa a V-a B
- Cerc de lectură
- Proiect Interjudețean „ Povestea Mărțișorului ”
- Excursie în Munții Apuseni- clasa a V-a C
- Programul Educațional Always
- Vizionare film „ Poveste fără sfârșit ” – clasa a V-a C
- Activități educative online- „ 1 Decembrie 2020 ”, „ Ziua Mamei 2021 ”- clasa a V-a D
- Activități caritabile
- „ Los Reyes Magos ”- clasele a V-a C, G
- „ Noaptea albă de Flamenco din Cordoba ”- clasele a V-a C, G
- „ Conociendo Espana ” -clasele a V-a C, G
- Halloween party- clasa a V-a E
- Halloween costumes- clasa a V-a G
- Why (not) celebrate Valentine’s Day?- clasa a V-a G
- Why (not) celebrate Dragobete?- clasa a V-a E
- -Martinstag- clasa a V-a B
- -Ziua Francofoniei
- Excursie- Popasul Căprioarei- clasa a V-a F
- Activitate caritabilă în parteneriat cu Parohia Soarelui
- „ 1 Iunie în natură ”- clasa a V-a E
- „ Sfârșit de an școlar altfel ”- clasa a V-a E
- Activități online- 1 Decembrie, Ziua Mamei

COMISIA CLASELOR A VI- A:

- Excursie la Arsenal Park Orăștie și Muntele Mic - clasa a VI-a F
- Navigarea sigură pe Internet- clasa a VI-a D- Cyberbullying
- Mother’s Day
- Read Aloud Day
- Celebrating Esster



- Ziua Copilului
- Activități recreative în aer liber
- Concurs de cultură generală- clasa a VI-a G
- Vizionare film „ Charlie and the Chocolate Factory”
- Tur virtual al muzeului „ G. Antipa”- clasa a VI-a C
- Dezbateri- „Marea Unire, Mica Unire”- clasa a VI-a C
- Jocuri geografice, Ziua Europei

COMISIA CLASELOR A VII- A:

- Shoebox
- Acțiune de voluntariat pentru sprijinirea copiilor nevoiași de la Partoș
- „ Halloween party”, petrecere costumată- clasa a VII-a C
- Tur virtual „ Muzeul Literaturii Române”
- Vizionare filme- „ Amintiri din copilărie”, „ Baltagul”- clasa a VII-a B
- Excursie Dubova, Remeți-Apuseni- clasa a VII-a B
- Activitate de 8 martie- „ Ziua Mamei”- realizată cu elevii opționalului de teatru
- „ Ziua Cărții”- 23 aprilie 2021
- Activități de prevenire a fenomenului de Bullying- clasa a VII-a A
- „ Die deutschen feiern Ostern- clasa a VII-a A
- Vizionare film în limba germană- „ Ostwind

COMISIA CLASELOR A VIII- A

- Vizită virtuală „ Târgul Liceelor”
- Ziua Mondială a Alimentației
- Dezbateri- Ziua Mondială a Apei
- Halloween Time- clasa a VIII-a C
- „ De la vis la realitate – proiect educational- clasa a VIII-a C
- Proiectul „ Necenzurat- în colaborare cu Poliția
- -Vizionare film în limba germană- Tirol- clasa a VIII-a A
- Tur virtual al BNR
- Concurs- „Top 5 idei de succes”

Activitățile extracurriculare desfășurate de școala noastră au aparținut diferitelor domenii de activitate: cultural, tehnic, artistic, științific, sportiv, ecologic etc.

Elevii au îndrăgit în mod special competițiile sportive și ieșirile în aer liber.

Obiectivele urmărite au fost:

- stimularea interesului elevilor și a familiilor acestora pentru activitățile extrașcolare.



- organizarea adecvată a ambientului educativ.
- flexibilitatea activităților de predare- învățare.
- învățarea prin joc, experiment, situații și locuri noi.
- vizitarea de locuri noi și instituții.

Evaluarea activităților s-a realizat prin fișe de activitate, poze, rapoarte, jurnale de călătorie, acorduri de parteneriat etc.

Școala noastră a organizat în anul școlar 2020-2021 următoarele concursuri:

- English Made Fun- concurs județean de limba engleză pentru elevii claselor a VII-a și a VIII-a- concurs care s-a desfășurat online
- EcoTim- concurs de proiecte având ca temă protecția mediului.
- „G.E.Palade”- concurs național de biologie
- „Noi și chimia”
- CodeKids- concurs de programare Scratch
- „Viața mântuitorului în imagini”- concurs de pictură religioasă

VIII. Concluzii

VIII.1.Aspecte pozitive:

- Școala a asigurat materialul curricular- planuri de învățământ, programe școlare, manuale, materiale ajutătoare etc.
- Unitatea școlară dispune de spații moderne, bibliotecă, săli dotate cu table inteligente și videoproiectoare, bazin de înot, sală multifuncțională.
- Au fost asigurate condiții igienico-sanitare bune pentru desfășurarea procesului instructiv- educativ.
- Școala a avut o bună colaborare cu ISJ Timiș, cu comunitatea locală și cu alte instituții de învățământ din județ.
- Majoritatea gradelor didactice s-au preocupat de creșterea calității actului educativ.
- A existat o bună colaborare cu Comitetul Reprezentativ al Părinților, cu Consiliul Elevilor, precum și cu Asociația Părinților „Mlădițe însoțite”.
- Au fost realizate diverse activități educative școlare și extrașcolare, care au contribuit la formarea elevilor în sprijinul principiilor și practicilor europene.
- A fost asigurat cadrul necesar de derulare a activităților instructiv- educative și administrativ-financiare.
- Respectarea și aplicarea procedurilor stabilite în școală.

VIII.2.Aspecte negative

- Slaba colaborare cu unele dintre familiile elevilor.



- Insuficienta implicare a unor profesori în atragerea elevilor către disciplinele de studiu.
- Unele cadre didactice care au catedra în mai multe școli nu se implică suficient.