

Dezbătut și aprobat în Consiliul Profesoral din data de 01.10.2020
Validat în Consiliul de Administrație din data de 01.10.2020

Nr. Înregistrare 3725 /01.10.2020



RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 30
TIMIȘOARA**

Director,
Prof. Mihaela -Corina Șora



Director adjunct,
Prof. Diana Maria Cioca

d

Director adjunct,
Prof. Crina -Maria Rusu

Rusu

Director adjunct,
Prof. Carmen Ionela Fofiu

CIF



Raport asupra activității desfășurate în anul școlar 2019-2020 în Școala Gimnazială Nr. 30 Timișoara

Scurt istoric

Universul școlii și cel al familiei sunt două dimensiuni ale vieții copiilor care-și pun în mod deosebit amprenta asupra personalității acestora.

Educația este o acțiune în care își dau concursul școala, familia, întreaga societate și colaborarea între ele devine logic, stringentă.

Școala trebuie să fie întreagă și puternică prin valoarea sa, pentru a-și duce la bun sfârșit misiunea ce-i revine, având nevoie de competență și autoritate în interior, pentru a avea credibilitate în exterior; randamentul fiecărei școli reprezintă un rezultat, o finalitate, o încununare, o răsplătită a conlucrării factorilor ce-l produc: personalul didactic și elevii.

Școala Gimnazială Nr. 30 Timișoara, este situată în Cartierul Soarelui –partea de sud a orașului. Vârsta celor ce locuiesc în acest cartier este în mare parte cuprinsă între 25-45 ani, existând și un număr mic de pensionari, ceea ce face ca în cartier să fie un număr mare de copii, deci, în perspectivă elevi ai școlii.

Școala și-a deschis generos porțile în anul 1997, reunind un corp profesoral Tânăr (media de vîrstă aproximativ 38 ani) profesionist, hotărât să promoveze sensurile cele mai pofunde ale unui învățământ deschis tuturor elevilor.

Dacă la deschidere, când numărul de elevi era de 998, școala reprezenta doar un edificiu arhitectural deosebit, dar complet nedotat, astăzi numără aproximativ 1900 de elevi și s-a metamorfozat în timp, într-un edificiu ce impune prin spațiile exterioare, dar și interioare dotate și curate: săli de clasă, laboratoare, cabinete cu aspect primitor și modern - a devenit un lăcaș ce conferă pe lângă lumina și căldura învățăturii și competentă, seriozitate, exigență, climat de lucru adecvat pentru dezvoltarea potențialului nativ al celor ce o frecventează și care le pune în valoare competențele individuale.

Acest lucru a fost posibil prin exercitarea, printre altele, a funcției manageriale, concomitent cu consolidarea încrederii în sine a oamenilor, valorizarea acestora, implicarea în numeroase stagii de formare, soluționarea în comun a majorității problemelor, prin relațiile pozitive stabilite cu părinții elevilor, prin popularizarea rezultatelor obținute (mass media), prin convingerea și antrenarea unor instituții partenere, prin folosirea oportunităților ce s-au ivit și prin implicarea în proiecte educaționale cu deschidere europeană, rezultatul fiind apreciabil, nu doar prin edificiul



modern, dar și prin dascălii ei care au dovedit: inventivitate, pragmatism, descoperire de idei noi și dorința de a-și raporta inițiativele la spațiul comunitar european.

Numărul mare de elevi ce optează pentru a urma cursurile Școlii Nr. 30 se datorează condițiilor deosebite de aici, calității activităților curriculare și extracurriculare și serviciilor oferite elevilor și cadrelor didactice: bazin de înot, cabinet medical cu medic și asistent medical, bufet de incintă și racord la internet realizat în cele toată școala, laboratoarele de fizică, chimie, biologie,cabinetele de istorie, psihologie, logopedie, matematică, limba română, limbi moderne, sport, religie, săli profesorale, direcțiune, secretariat și clasele I-IV.

Unitatea școlară funcționează în totalitate cu destinația de școală, fiind compusă din trei corpuri de clădire legate între ele, în suprafață de 6551 metri pătrați și aproximativ 2500 metri pătrați terenuri de sport, a cărei întreținere și pază este asigurată de un personal nedidactic serios și competent.

I. Contextul legislativ, politic-instituțional, social-economic, cultural și ecologic cu conexiuni în domeniul educației

CONTEXTUL LEGISLATIV

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin următoarele documente:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.
- Codul de Etică pentru învățământul preuniversitar - proiect elaborat în temeiul în temeiul art. 10 din Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5550/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar.
- Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Strategiei pe termen scurt și mediu pentru formarea profesională continuă, 2005-2010 nr. 875/28.07.2005.
- Hotărârile Guvernului României referitoare la organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar și a unităților școlare.
- Legea nr. 53/2003 — Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
- LEGEA nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației.
- Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2020-2021, aprobată prin OMEC nr. 5259/2019.
- Nota nr. 29415/12.02.2014 cu privire la: Lista olimpiadelor și concursurilor naționale, precum și lista competițiilor/concursurilor pentru care se acordă bursele de performanță și Lista olimpiadelor și concursurilor naționale precum



și a competițiilor/concursurilor cultural - artistice, cu caracter sportiv sau cu caracter tehnico-științific, pentru care se acordă bursele de merit.

- NOTA privind Criteriile Generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat.
- O.M.E.N. nr. 5079/31.08.2016 cu privire la Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.
- O.M.E.N. nr. 5547/06.10.2011, privind aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a inspecției școlare în sistemul de învățământ preuniversitar.
- O.M.E.N.C.Ş. nr. 4742/10.08.2016, privind aprobarea Statutului elevului.
- O.M.Ed.C. nr. 4706/29.07.2005 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea unităților de învățământ preuniversitar în vederea acreditării.
- OMECŞ nr. 49163/26.08.2019 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2019-2020.
- OMECTS nr. 4390/7.06.2012 privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar.
- OMECTS nr. 5349/07.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școală după școală”.
- OMECTS nr. 5561/07.10.2011 cu privire la Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 767/31.10.2011.
- OMEN nr. 4619 de aprobare a metodologiei de functionare a CA al unităților de învățământ preuniversitar.
- OMEN 5138/15 decembrie 2014 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de promovare a personalului contractual
- OMENCS nr. 3066/20.01.2020 privind organizarea și desfășurarea simulării Evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național în anul școlar 2019-2020.
- OMECTS nr. 5576/2011 cu modificările și completările ulterioare-privind aprobarea criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat.
- Ord. MEN nr. 3480/2019 cu privire la modificarea anexei la OMENCTS nr. 5576/2011.
- Ord. MEN nr. 5085/2019- privind modificarea și completarea anexei la OMECTS nr. 5576/2011.
- ORDIN nr. 4595/22.07.2009 cu privire la aprobarea criteriilor de performanță pentru evaluarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.



- Ordinul MEN nr. 4276/14.06.2019 pt. modificarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar aprobat de Ord. MENCŞ nr. 3844/2016.

În anul școlar 2019–2020, procesul instructiv-educativ, respectiv întreaga activitate din unitatea noastră, a fost organizat și desfășurat în funcție de prevederile legislative mai sus menționate; activitatea de conducere a avut în vedere aplicarea și respectarea legislației în vigoare, menite să îmbunătățească activitatea fiecărui comportiment de activitate din gradiniță și din școală.

Au fost continuante acțiunile de reformă a învățământului atât în domeniul conținutului, cât și în cel de influențare pozitivă al comportamentului didactic al învățătorilor și profesorilor, în direcțiile legate de încurajarea acestora de a încerca și aplica idei noi în îmbunătățirea modalităților de cunoaștere a copiilor, în special prin observarea individuală a acestora, în schimbarea atitudinii față de copil, în creșterea disponibilităților de a lucra cu părinții .

CONTEXTUL POLITIC

La nivel politic, la baza activității instructiv-educative a stat Planul Managerial al școlii, Planul de Dezvoltare Instituțională, precum și Programul de Guvernare, care și-au propus formarea unei resurse umane competitive în conformitate cu cerințele societății cunoașterii, a globalizării, a educației pentru o societate durabilă.

CONTEXTUL ECONOMIC

Din punct de vedere economic, se constată la nivel național, pe seama crizei economice, creșterea ratei șomajului pe fondul orientării tinerilor cu preponderență spre liceele teoretice și nu spre liceele tehnologice, deși cererea de locuri de muncă în domeniu depășește oferta.

Cu toate că legislația financiară permite atragerea de surse extrabugetare la nivelul unităților de învățământ, interesul agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații pentru școli este în continuare scăzut.

Situația materială precară a multor părinți este, în unele situații, cauza interesului scăzut față de școală al elevilor.

Toate aceste aspecte economice au efecte grave: dezinteres pentru educatie, absentism ridicat, chiar abandon școlar (cu precădere în rândul copiilor de etnie rromă). Tocmai de aceea impactul programelor sociale este mare (supliment de hrană, manuale, rechizite gratuite, burse).



CONTEXTUL TEHNOLOGIC

În ceea ce privește tehnologicul, pe plan național și mondial, se constată un accent pus pe tehnologia informației și comunicării. Dotarea cu echipamente informative a școlii permite o circulare a informației în școală și de la școală către toate nivelele foarte rapidă și eficientă.

Dispunem de un laborator media dotat cu 30 calculatoare în care se desfășoară lecții interactive, conectat la Internet, secretariatul dispune de 3 calculatoare conectate la Internet, biblioteca dispune de 1 calculator conectat la Internet, administrația are un calculator conectat la Internet, iar cabinetul directorilor de 3 calculatoare cu acces la Internet. De asemenea, fiecare sală de clasă/cabinet/laborator dispune de un calculator cu acces la Internet și aproape toate sălile de clasă au table inteligente.

Am constatat un real succes în folosirea soft-urilor educaționale existente în cadrul orelor, uneori acestea sunt prezentate de pe un singur calculator pe whiteboard. Aceasta reprezintă o metodă modernă, adăugată la celelalte metode didactice reprezentând o diversificare în folosul elevilor.

II. Analiza instituțională a Școlii Gimnaziale Nr. 30 Timișoara

Unitatea noastră și-a proiectat, fundamentat și aplicat politica educațională în concordanță cu cea a Ministerului Educației Naționale, privind învățământul preuniversitar.

Prioritățile școlii noastre au fost:

- * Calitate
- * Performanță
- * Eficiență
- * Standarde europene
- * Accesibilitatea la educație
- * Învățare continuă
- * Reducerea abandonului școlar și a violenței
- * Oferte educaționale
- * Resurse umane
- * Responsabilitate



II.1. Analiza SWOT a Școlii Gimnaziale Nr. 30 Timișoara la sfârșitul anului școlar 2019-2020

II.1.1. PUNCTE TARI

- Derularea programelor specifice pe nivel de vîrstă, pregătire, specializare („Educație pentru sănătate”, „Si eu mânânc sănătos”, „Clubul de lectură”)
- Implicarea cadrelor didactice în proiecte de prevenire și de reducere a abandonului școlar: proiectul „Hai la școală! ”, „Parteneriat pentru copilul meu”.
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare în sistemul de credite transferabile, organizate de Institutul de Științe ale Educației, Casa Corpului Didactic, Universitatea de Vest din Timișoara, Inspectoratul Școlar Județean Timiș.
- Existenza unei baze de date privind populația școlară, cadrele didactice, normarea, mișcările de personal, examenele naționale, documente și situații contabile etc..
- Colaborarea eficientă și promptă cu instituțiile administrației publice locale.
- Gestionarea eficientă a resurselor alocate pentru investiții.
- Existenza unor fonduri destinate reparațiilor alocate de către Primăria Municipiului Timișoara, precum și a unor fonduri extrabugetare provenite din închirieri de spații ale școlii.
- Dotarea școlii cu echipamente moderne și mobilier nou.
- Participarea elevilor la concursuri și olimpiade școlare pe diferite discipline.
- Soluționarea în școală a unor reclamații ale părinților.
- Asigurarea cu tipizate: pentru actele de studii, pentru concursurile școlare.
- Transmiterea în timp util a lucrărilor către instituțiile partenere.
- Concordanța CDŞ cu dorințele și aspirațiile elevilor și părinților.
- Sprijinul Asociației de părinți „Mlădițe însorite”
- Cabinet consiliere psihopedagogică.
- Pregătire suplimentară și metode de lucru diferențiate pentru pregătirea examenelor naționale.
- Existenza orelor de remediere și performanță care ajută toți elevii să înțeleagă și să asimileze mai eficient materia predată.
- Existenza uniformei specifice școlii la clasele I-IV și la clasele V-VIII;
- Organizarea în școală de evenimente educaționale.
- Existenza unor cadre didactice care au competențe de mentori, profesori metodiști și membri în Corpul de experți în management educațional .
- Foarte bună întreținere a școlii.
- Dotarea secretariatului, a unor cabinete metodice, a tuturor claselor și cabinetelor cu imprimante.
- Existenza unei biblioteci;



- Existența programului Școală după Școală.
- Participarea unor număr mare de cadre didactice la programul de formare profesională CRED (profesori de limba română, matematică, istorie, geografie și profesori învățământ primar).

II.1.2. PUNCTE SLABE

- Existența unei săli de sport neîncăpătoare pentru elevii de gimnaziu.
- Număr mic de părinți implicați în viața școlii.
- Lipsa cursurilor de pregătire profesională pentru unele cadre didactice.
- Comunicarea cu părinții care sunt plecați la muncă în străinătate;
- Număr mic de asistențe ale directorilor, șefilor de arie și interasistențe.
- Curățenia din școală.

II.1.3. OPORTUNITĂȚI

- Strategia Ministerului Educației și Cercetării privind îmbunătățirea calității și eficienței sistemelor de educație și formare profesională, facilitarea accesului tuturor la sistemele de educație și formare profesională, deschiderea sistemelor de educație și formare profesională către societate.
- Implicarea Primăriei Municipiului Timișoara în îmbunătățirea bazei materiale și întreținerea și dezvoltarea spațiilor de învățământ.
- Disponibilitatea instituțiilor de învățământ superior pentru formarea continuă a cadrelor didactice.
- Colaborarea cu Poliția- Secția 2, Direcția Generală de Sănătate Publică, Primăria Municipiului Timișoara, mass-media, Biserică, Direcția Antidrog, Organizația „Salvați copiii!”, Institutul pentru Dezvoltarea Evaluării în Educație.
- Poziționarea școlii într-o zonă accesibilă.
- Existența unor spații pentru închiriere.
- Multitudinea ofertelor pentru activitățile extracurriculare și extrașcolare.



II.1.4. AMENINȚĂRI

- Existența unor disfuncționalități ale fluxului informațional cauzat de defecțiuni ale rețelei de Internet și a ilizibilității unor faxuri.
Fluctuația cadrelor didactice suplinitoare la unele discipline (religie baptistă), educație tehnologică.
- Unele disfuncționalități în receptarea modificărilor legislative de către beneficiarii procesului de educație (elevi, părinți).
- Interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicii și a documentelor de strategie educațională, privind asigurarea calității în educație și a descentralizării sistemului educațional.
- Dificultatea unor cadre didactice de a-și plăti cursurile de formare / perfecționare.
- Inerția, rutina susținută de slaba motivare a unor cadre didactice pentru atingerea standardului profesional.
- Interesul și implicarea scăzută a părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii.
- Existența absenteismului în rândul elevilor.
- Lipsa de interes a cadrelor didactice în cunoașterea aspectelor noi legate de calitatea actului educațional, a descentralizării învățământului.
- Supraîncărcarea fișei postului a personalului de conducere, îndrumare și control, precum și a unor cadre didactice etc..
- Suprapunerea lucrărilor urgente și termene nerealiste pentru unele lucrări solicitate.

II.2. Relații comunitare

Școala are relații de colaborare și cu alte instituții de învățământ: cu diverse licee teoretice și tehnice, cu grădinițe și școli din oraș și județ, cu Universitatea de Vest, Universitatea Politehnica și Facultatea de Medicină, cu Spitalul Județean și Municipal.



III. Analiza psihico-socio-demografică a populației școlare

La începutul anului școlar 2019-2020 au fost cuprinși în Școala Gimnazială Nr. 30 Timișoara un număr de 1889 elevi. În urma transferurilor efectuate, la sfârșitul semestrului al II-lea școala noastră a avut un număr de 1885 elevi.

Tendințe generale

În anul școlar 2019-2020, oferta de opționale cuprinde:

- opționalul avizat de MEN, "De-a arhitectura în orașul meu ", desfășurat de voluntari, studenți ai Facultății de Arhitectură;
- opționale ciclul primar- „Noi însine ”, „ Matematică distractivă”, „Prietenul meu, calculatorul ”, „ English through songs and games”, „Jilțul povestirilor ”, „ Filosofie pentru copii ”,
- opționalul avizat de MECŞ, “Educație pentru sănătate” – la nivelul claselor a V-a.
- opționalul „Răspândirea animalelor în Europa”- la nivelul claselor a VI-a .
- opționale pe verticală: „ Revista școlii”, „ Evaluarea națională- o prioritate”, „ Deutsch und mehr”, „ Atelier francofon ”, „ Acvaristică”, „ Matematică aplicată”, „ Istoria Timișoarei”, „ Corul- Copiii Soarelui”, „ Joc sportiv-handbal”, „ Joc sportiv-volei ”, „ Meșteșuguri artistice și tradiționale”.

Cursurile se desfășoară în două ture - tura I: clasele pregătitoare, I, a II-a, clasele gimnaziale (de la ora 8.00) și tura a II-a: clasele a III-a și a IV-a (de la ora 11.00 sau 12.00).



IV. Resurse umane (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic)

Cadre didacticele didactice sunt în număr de 114, din care 48 învățători.

Personal didactic auxiliar:

- trei secretari
- un administrator
- un bibliotecar
- un laborant
- un contabil

Personal nedidactic:

- 4 paznici
- 10 îngrijitori
- 3 muncitori

Paza permanentă a fost asigurată de angajații școlii .

V. Management, relații de colaborare, relații cu publicul, imagine, comunicare

Conducerea școlii noastre este asigurată de un director coordonator și trei directori adjuncți. Directorul coordonator este președintele Consiliului de Administrație, din care mai fac parte directorii adjuncți, patru cadre didactice, trei reprezentanți ai părintilor și trei reprezentanți ai Consiliului Local și un reprezentant al Primarului. Liderii de sindicat și reprezentatul Consiliului Elevilor participă cu statut de observator la întâlnirile de lucru ale Consiliului de Administrație.

Fiecare membru al acestuia are atribuții specifice, trecute în fișa postului, iar hotărârile sunt luate prin vot deschis. Ele sunt comunicate Consiliului Profesoral și personalului didactic auxiliar și nedidactic.

Membrii Consiliului de Administrație asigură rotația la conducere în timpul vacanțelor scolare.

Pe perioada absenței directorilor (deplasări în interesul școlii) atribuțiile sunt preluate prin decizie de către membri ai Consiliului de Administrație.

Eventualele probleme de comunicare sunt rezolvate amiabil prin discuții interpersonale sau în cadrul Consiliului Profesoral.



Școala noastră dispune de un site: scoala30tm. weebly.com care este administrat de un părinte și este actualizat frecvent, în funcție de evenimentele și calendarul școlii.

Secretariatul, administrația și biblioteca funcționează zilnic între orele 8.00 și 16.00 și oferă informațiile specifice publicului. Informațiile referitoare la metodologii de examene naționale și admitere la liceu sunt afișate la avizierul școlii.

Presă are acces la evenimentele școlii în urma aprobării conducerii școlii.

Proiectele municipale ale școlii sunt incluse în Calendarul Activităților Educativе ale Municipiului Timișoara și publicate pe site-ul ISJ Timiș. De asemenea, activitățile extracurriculare ale școlii la nivel de județ, municipiu, regional sau național sunt făcute publice prin comunicate de presă, vizibile pe Internet.

V.1 Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar din școală

V.1.1 Obiectivele referitoare la formarea și dezvoltarea resurselor umane stabilite prin planul managerial

- 1) Asigurarea cunoașterii, legilor, ordinelor, metodologiei și a celorlalte acte normative privind perfecționarea / formarea cadrelor didactice.
- 2) Creșterea calității resursei umane angajate în vederea îndeplinirii scopurilor educative propuse.
- 3) Asigurarea unui sistem modern de formare a cadrelor didactice din perspectiva managementului educativ.
- 4) Asigurarea unei noi dimensiuni a practicii pedagogice și a activității de tutoriat.
- 5) Aprofundarea dimensiunii europene prin proiecte internaționale.

Aproape toate cadrele didactice au participat la activități metodice în școală, pe sector, pe municipiu, la nivel național și chiar internațional, au participat la sesiuni de comunicare științifică și la simpozioane, au participat la concursuri școlare, în calitate de organizatori, supraveghetori și evaluatori.

V.1.2. Activități și programe de formare continuă/ perfecționare pentru personalul din învățământul preuniversitar

Cadrele didactice au participat la următoarele activități și cursuri de formare și perfecționare:



Tabelul 1 – Activitatea de formare și perfecționare cadre didactice

Nr. Crt.	Activitatea	Participanți/ Susținători	Data/ Perioada	Locul desfășurării/ Furnizorul de educație
1.	„Behave”- curs Erasmus (Behaviour Management Models Across Europe)	Nevodenszki Sorina Soporan Mihaela Fofiu Ionela Cuzman Daniela Scorțescu Mirela Roman Adina Filipovici Anamaria Şica Andreea Pleoscar Eugenia Dumbravă Celina	Octombrie 2019 Februarie 2020	Londra-Institutul de tehnologie didactică, Palermo, Italia-organizatori Programul de formare a avut loc la Londra. Universitatea de Vest din Timișoara-program furnizat de Fundația de Abilitare „Speranță”
2.	„Lion quest”- Educarea abilităților de viață- seminar	Ghinea Ana Maria Crișan Veronica Paraschivoiu Laura Stancu Andrada Şica Andreea Roman Adina	Septembrie 2019	Lions Timișoara
3.	„ Matematică atractivă în învățământul primar” „ Interdisciplinaritate și curriculum integrat”	Scorțescu Mirela	Octombrie 2019	Didactic. ro
4.	„ Festivalul educației”- ediția I	Focht Ramona Nicoară Ana	Octombrie 2019	Asociația „Inițiativa în educație”
5.	„ Educația sau cum să formăm generații de copii siguri, independenți și fericiti”- conferință	Negru Iasmina Filipovici Ana-Maria Şica Andreea	Octombrie 2019	
6.	„ Active citizens”- prezentare proiect	Pal Adela	Noiembrie 2019	CCD



7.	„ Cultivarea caracterului ”	Todea Cecilia	Octombrie 2018	Liceul Pedagogic „ C. Sylva ” Timișoara
8.	„ Vindecarea traumei”	Chilibarу Laurențiu	Octombrie 2019	Societatea Biblică Interconfesională din România, Lic. Teologic Ortodox „ Sf. Antim Ivireanu ” Timișoara
9.	„ Maica Domnului, ocrotitoarea creștinilor” – simpozion international de teologie	Chilibarу Laurențiu	Octombrie 2019	Facultatea de Teologie
10.	“ Theater fur die Schule. Spracherwerb furci szenische Dartellung”	Domuțа Georgeta	Noiembrie 2019	Lenauschule
11.	„ Theater in Uuterricht” „ Medien in Uuterricht”	Rus Andreea- Oana	Noiembrie 2019	Goethe Institut
12.	„ Curriculum relevant- educație deschisă pentru toți” - CRED	Trifan Daciana Ianculescu Florina Ababei Hafia Simona Grigoriu Ana Maria Stănilă Simona Rusu Sorina Văduva Carmen Iosif Ioana Filip Carmen Chitic Monica	Octombrie – decembrie 2019 Februarie-aprilie 2020	CCD
		Nevodencki Sorina Fofiu Ionela Buștiuc Corina Paraschivoiu Laura Focht Ramona Cloșanu Diana Marcov Deianca Neagoe Cristina Ullei Loreana Cuzman Daniela Scorțescu Mirela	Februarie-aprilie 2020	



13.	„Managementul organizației școlare”	Stoian Daniel	Noiembrie 2019	Asociația Didakticos
14.	„Sprijin pentru unitățile din învățământ în vederea pregăririi activităților de evaluare externă”	Szakacs Daniela	Octombrie 2019	CCD

V.2. Parteneriatul cu comunitatea locală

Efectele parteneriatului cu comunitatea locală sunt de natură să asigure performanțe școlare crescute, accesul deschis spre informație și comunicare, dezvoltarea personală atât a copiilor cât și a adulților implicați.

Pornind de la aceste considerente, una din direcțiile majore de acțiune ale școlii noastre a constituit-o dezvoltarea și extinderea relațiilor de parteneriat cu comunitatea locală, prin cultivarea unei relații deschise și facilitarea accesului acestora la informațiile cu caracter public, prin aducerea la cunoștință a părinților, elevilor, membrilor comunității a problemelor cu care se confruntă școala azi, inclusiv solicitarea sprijinului partenerilor locali în soluționarea acestora. Informarea părinților, elevilor, membrilor comunității s-a realizat prin folosirea unor metode care s-au dovedit a fi eficiente:

- afișarea tuturor informațiilor cu caracter public pe la avizierul școlii și popularizarea acestuia în rândul elevilor, cadrelor didactice, membrilor comunității;
- dezvoltarea și actualizarea permanentă a avizierului cu informații de interes, referitoare la Evaluarea Națională, legislația în domeniul învățământului, modificările apărute în curriculum, proiecte și programe educaționale etc.;
- asigurarea unui program de întâlniri prin intermediul ședințelor și lectoratelor cu părinții;
- mediatizarea activităților școlii în mass-media;
- participarea reprezentanților școlii, la diverse reunii, conferințe, seminarii, organizate la nivel local și central, care au abordat diverse teme de interes public.



V.2.1 Relația cu administrația locală

Colaborarea școlii cu administrația locală a vizat, ca prim obiectiv, asigurarea finanțării cheltuielilor curente și de capital a unității de învățământ de la bugetele Consiliului Local Timișoara.

Conducerea școlii a asigurat informarea permanentă și operativă a Consiliului Local Timișoara cu datele și informațiile necesare elaborării și implementării de către acesta a planurilor anuale de investiții, reabilitări și modernizări clădiri, dotări cu mobilier și echipamente.

Administrația Locală a sprijinit acordarea burselor sociale ale elevilor care provin din familii defavorizate dar și bursele de performanță și studiu pentru elevii merituoși.

Burse școlare

La nivelul școlii, din calculele făcute, având în vedere îndeplinirea minimală a criteriilor din Ordinul MECTS 3470 din 7 III 2012 cu modificările și completările anexei privind aprobarea criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar, aprobat cu OMECTS 5576/2011, au fost aprobate următoarele criterii :

- a) bursele de ajutor social și bursele de performanță să fie acordate în procent de 100% ; bursele de ajutor social să fie acordate doar elevilor care au încheiat anul școlar trecut cu nota maxima la purtare.
- b) bursele de merit să fie acordate la nivel gimnazial cls. a VI-a, a VII-a și a VIII-a semestrul I , după următoarele criterii :
 - mediile generale cuprinse între 9,00 – 10 ;
 - rezultate obținute la concursuri și olimpiade școlare (faza județeană și națională).

În anul școlar 2019-2020 au fost acordate următoarele burse, aferente semestrului I. Bursele aferente semestrului al II-lea vor fi acordate în semestrul I al anului școlar 2020-2021.

- Burse de performanță litera „a”- 1 elev
- Burse de performanță litera „c”- 1 elev
- Burse de merit litera a
- clasele a V-a – 154 elevi
- clasele a VI-a- 108 elevi
- clasele a VII-a – 78 elevi
- clasele a VIII-a- 121 elevi



În total s-au acordat burse de merit litera „a” unui număr de 462 elevi.

- Burse merit litera „b” - 3 elevi
- Burse merit litera „c” - ciclul primar- 10 elevi
 - ciclul gimnazial 32 elevi
- Total burse merit litera „a”, „b” și „c”- 509 elevi
- Burse studiu acordate- 5 elevi
- Burse sociale litera „a”- 12 elevi (6 elevi –ciclul primar, 6 elevi- ciclul gimnazial)
- Burse sociale litera „a”- orfani- 5 elevi-ciclul primar, 10 elevi- ciclul gimnazial
- Burse litera „c”- 13 elevi- ciclul primar
 - 16 elevi- ciclul gimnazial

VI. Aspecete/dimensiuni calitative ale învățământului



Tabelul 2- Statistica efectivelor de elevi și situația lor școlară la sfârșitul anului școlar

...	Elevi înscriși la început de an	Elevi rămași la sfârșitul semestrului II		Numar elevi promovați	Total promovați	Din care: Promovați pe medi:	Corigenți la:			Cu situația școlară neîncheiată							
		Total	din care feminin				Total	din care feminin	%	5-6.99/ S	7-8.99/ B	9-10/ FB	1 obiect e	2 obiect e	3 obiect e	4 obiect e	
Primar TOTAL clasa pregătitoare-IV	1196	582	1195	582	1195	582	100%	8	81	1107	-	-	-	-	-	-	-
Primar clasa pregătitoare	249	115	248	115	248	115	100%	-	-	249	-	-	-	-	-	-	-
Primar clasa I	246	124	248	124	248	124	100%	0	9	239	-	-	-	-	-	-	-
Primar clasa II	250	129	250	128	250	128	100%	0	10	240	-	-	-	-	-	-	-
Primar clasa III	249	113	250	115	250	115	100%	2	10	238	-	-	-	-	-	-	-
Primar clasa IV	202	101	199	100	199	100	100%	6	52	141	-	-	-	-	-	-	-
Gimnazial TOTAL cls V-VIII	693	345	690	342	690	342	100%	12	286	392	-	-	-	-	-	-	-
Gimnazial cls V	181	93	179	91	179	91	100%	0	55	124	-	-	-	-	-	-	-
Gimnazial cls VI	179	87	178	87	178	87	100%	9	86	83	-	-	-	-	-	-	-
Gimnazial cls VII	134	59	134	58	134	58	100%	1	57	76	-	-	-	-	-	-	-
Gimnazial cls VIII	199	106	199	106	199	106	100%	2	88	109	-	-	-	-	-	-	-



VI.1.1. Încheierea situației școlare

La sfârșitul anului școlar 2019-2020, toți elevii au fost promovați, nu au existat elevi corigenți.

VI.1.2. Rezultate la olimpiade și concursuri

VI.1.2.1 COMISIA CLASELOR PREGĂTITOARE:

Concurs de colinde- clasa pregătitoare B- Orosan Maria- locul I

Concurs Comper – Comunicare

1. Clasa pregătitoare A : -premiul I- 21 elevi
-premiul II-2 elevi
-premiul III- 2 elevi

2. Clasa pregătitoare B: -premiul I- 13 elevi
- premiul II- 5 elevi
-premiul III- 2 elevi

3. Clasa pregătitoare C: -premiul I- 20 elevi
-premiul II- 5 elevi

4. Clasa pregătitoare D: -premiul I- 19 elevi
-premiul II- 6 elevi

5. Clasa pregătitoare E: -premiul I- 18 elevi
-premiul II- 6 elevi

6. Clasa pregătitoare F : -premiul I- 19 elevi
-premiul II- 6 elevi

7. Clasa pregătitoare G: -premiul I- 20 elevi
-premiul II- 5 elevi

8. Clasa pregătitoare H: -premiul I- 19 elevi
-premiul II- 6 elevi

9. Clasa pregătitoare I: -premiul I- 19 elevi
-premiul II 6 elevi



10. Clasa pregătitoare J: -premiul I- 19 elevi
-premiul II- 6 elevi

Concurs Comper- Matematică

1. Clasa pregătitoare A: -premiul I- 19 elevi
- premiul II- 3 elevi
-premiul III- 3 elevi

2. Clasa pregătitoare B: - premiul I- 10 elevi
-premiul II- 6 elevi
-premiul III- 3 elevi
-mențiune- 2 elevi

3. Clasa pregătitoare C: - premiul I- 18 elevi
-premiul II- 7 elevi

4. Clasa pregătitoare D: -premiul I- 18 elevi
-premiul II- 7 elevi

5. Clasa pregătitoare E: - premiul I- 17 elevi
-premiul II- 7 elevi

6. Clasa pregătitoare F: -premiul I- 19 elevi
- premiul II- 6 elevi

7. Clasa pregătitoare G: : - premiul I- 18 elevi
-premiul II- 7 elevi

8. Clasa pregătitoare H: - premiul I- 18 elevi
-premiul II- 7 elevi

9. Clasa pregătitoare I: -premiul I- 19 elevi
-premiul II 6 elevi

10. Clasa pregătitoare J: - premiul I- 18 elevi
-premiul II- 7 elevi

Concurs Gazeta matematică

1. Clasa pregătitoare A: - premiul I- 15 elevi
-premiul II- 5 elevi
-premiul III- 5 elevi

2. Clasa pregătitoare B : - premiul I- 14 elevi



-premiul II- 3 elevi

-premiul III- 5 elevi

3. Clasa pregătitoare C : -premiul I- 15 elevi

-premiul II- 10 elevi

4. Clasa pregătitoare D : -premiul I- 19 elevi

-premiul II- 6 elevi

5. Clasa pregătitoare E: -premiul I- 14 elevi

-premiul II- 8 elevi

6. Clasa pregătitoare F : -premiul I- 15 elevi

-premiul II- 5 elevi

7. Clasa pregătitoare G : -premiul I- 15 elevi

-premiul II- 10 elevi

8. Clasa pregătitoare H : -premiul I- 17 elevi

- premiul II- 8 elevi

9. Clasa pregătitoare I: -premiul I- 15 elevi

-premiul II- 5 elevi

10. Clasa pregătitoare J : -premiul I- 17 elevi

-premiul II- 8 elevi

VI.1.2.2. COMISIA CLASELOR I:

Concurs Comper Comunicare :

Clasa I A: premiul I- 14 elevi

- premiul II- 4 elevi

-mențiune- 1 elev

Clasa I B : - premiul I- 12 elevi

- premiul II- 9 elevi

- premiul III- 2 elevi

Clasa I C : - premiul I- 12 elevi

-premiul II- 9 elevi

- premiul III- 2 elevi



Clasa I D : - premiul I- 16 elevi

-premiul II- 8 elevi

- premiul III- 1 elev

Clasa I E : - premiul I- 11 elevi

- premiul II- 9 elevi

- premiul III- 3 elevi

Clasa I G : - premiul I-13 elevi

- premiul II- 5 elevi

-premiul III- 2 elevi

Clasa I H : - premiul I- 10 elevi

-premiul II- 6 elevi

-premiul III- 2 elevi

Clasa I I : -premiul I- 12 elevi

-premiul II- 3 elevi

-premiul III- 4 elevi

-mențiune- 2 elevi

Concurs Comper Matematică :

Clasa I A: - premiul I-10 elevi

- premiul II- 5 elevi

-premiul III- 2 elevi

- mențiune- 1 elev

Clasa I B : premiul I-12 elevi

-premiul II- 9 elevi

- premiul III- 2 elevi

Clasa I C: - premiul I-7 elevi

-premiul II- 4 elevi

- premiul III- 5 elevi

- mențiune-3 elevi



Clasa I D : -premiul I- 4 elevi

-premiul II- 4 elevi

-premiul III- 8 elevi

Clasa I E : -premiul I- 10 elevi

-premiul II- 6 elevi

-premiul III- 4 elevi

Clasa I G : -premiul I- 13 elevi

-premiul II- 9 elevi

-premiul III- 1 elev

Clasa I H : -premiul I- 8 elevi

-premiul II- 6 elevi

-premiul III- 4 elevi

Clasa II I : -premiul I- 14 elevi

-premiul II- 4 elevi

-mențiune- 1 elev

Concurs Poveștile Cangurului

Clasa I B : -premiul I-11 elevi

-premiul II- 6 elevi

-premiul III- 3 elevi

Clasa I C : -premiul I-11 elevi

-premiul II- 6 elevi

-premiul III- 2 elevi

Clasa I E : -premiul I- 11 elevi

-premiul II- 7 elevi

-premiul III- 3 elevi

Clasa I G : -premiul I- 16 elevi

-premiul II- 4 elevi



Clasa I H : -premiul I - 12 elevi

-premiul II- 6 elevi

-premiul III- 3 elevi

Concurs „Gazeta Matematică junior”

Clasa I G : -premiul de excelență- 9 elevi

-premiul II- 1 elev

-mențiune- 1 elev

Clasa II : -premiul I- 13 elevi

-premiul II- 2 elevi

-premiul III- 4 elevi

-mențiune- 2 elevi

VI.1.2.3. COMISIA CLASELOR A II-A:

1. Clasa a II-a A: Luminamath- premiul I- 1 elev

- premiul II- 1 elev

-premiul III- 1 elev

- mențiune- 1 elev

Comper- Limba Română:- premiul I- 18 elevi

-premiul II- 1 elev

-premiul III- 1 elev

-mențiune- 1 elev

Comper- Matematică- premiul I- 4 elevi

-premiul II- 4 elevi

-premiul III- 3 elevi

- mențiune- 5 elevi

Gazeta Matematică Junior- premiul I- 4 elevi

-premiul II- 1 elev

-mențiune- 1 elev

Poveștile Cangurului- premiul I- 13 elevi

-premiul II- 6 elevi

-premiul III- 1 elev



Olimpiada înv. primar- CLR - premiul II- 1 elev
- premiul III- 2 elevi

MEM- premiul II- 1 elev

Evaluare interactivă- premiul I- 5 elevi
-premiul II- 8 elevi
-premiul III- 3 elevi

Concurs Codekids- premiul III- 4 elevi
-mențiune- 4 elevi

Concurs județean de recitare în grai „Mândru mi-s că-s bănățan”- premiul I- 1 elev

2. Clasa a II-a B: Luminamath- premiul I- 2 elevi
-premiul II- 2 elevi
-premiul III- 1 elev

Comper- Limba Română-premiul I- 13 elevi
-premiul II- 3 elevi
-premiul III- 4 elevi
-mențiune- 1 elev

Comper- Matematică-premiul I- 5 elevi
-premiul II- 2 elevi
-premiul III- 3 elevi
-mențiune- 2 elevi

Gazeta Matematică Junior- premiul de excelență- 3 elevi
-premiul I- 3 elevi
-premiul II- 1 elev
-mențiune- 2 elevi

3. Clasa a II-a C: Luminamath- premiul I- 1 elev
-mențiune- 2 elevi

Comper- Matematică-premiul I- 3 elevi
-premiul II- 2 elevi
- premiul III- 4 elevi
-mențiune- 5 elevi



Comper- Limba Română-premiul I- 10 elevi
-premiul II- 7 elevi
- premiul III- 4 elevi
- mențiune- 2 elevi

4. Clasa a II-a D : Luminamath- premiul I- 1 elev
-premiul II- 1 elev
- premiul III- 1 elev

Concursul Code kids- premiul II- 1 elev

Comper- Limba Română-premiul I-15 elevi
-premiul II- 1 elev
-premiul III- 6 elevi
-mențiune- 1 elev

Comper- Matematică-premiul I- 3 elevi
-premiul II- 5 elevi
-premiul III- 3 elevi
-mențiune- 4 elevi

Gazeta Matematică Junior- premiul de excelență- 3 elevi
-premiul I- 4 elevi
-premiul II- 2 elevi
-mențiune- 1 elev

Concurs Poveștile cangurului- premiul I- 11 elevi
-premiul II- 5 elevi
-premiul II- 3 elevi
-mențiune- 4 elevi

5.Clasa a II-a E

Comper- Limba Română- premiul I- 8 elevi
-premiul II- 3 elevi
-premiul III- 7 elevi
-mențiune- 3 elevi



Comper- Matematică- premiul II- 1 elev

-premiul III- 3 elevi

-mențiune- 3 elevi

Concurs Poveștile cangurului- premiul I-9 elevi

- premiul II- 7 elevi

-premiul III- 1 elev

Concursul Code kids- 1 mențiune

Concurs județean de recitare în grai „, Mândru mi-s că-s bănățan”- 1 mențiune

6. Clasa a II-a F: Luminamath- premiul II- 2 elevi

Concursul Code kids- premiul I- 2 elevi

7.Clasa a II-a G: Luminamath- premiul II- 1 elev

Comper- Limba Română- premiul I- 15 elevi

-premiul II- 2 elevi

- premiul III- 5 elevi

-mențiune- 1 elev

Comper- Matematică- premiul I- 3 elevi

-premiul II- 5 elevi

-premiul III- 3 elevi

- mențiune- 4 elevi

Gazeta Matematică Junior- premiul de excelență- 3 elevi

-premiul I- 4 elevi

-premiul II- 2 elevi

-premiul III- 1 elev

-mențiune- 1 elev

Concurs Poveștile cangurului- premiul I- 11 elevi

-premiul II- 5 elevi

-premiul II- 3 elevi

-mențiune- 4 elevi

8.Clasa a II-a H: Luminamath- premiul I- 1 elev

-premiul II- 1 elev

-premiul III- 1 elev



Comper- Limba Română- premiul I- 14 elevi

-premiul II- 8 elevi

-premiul III- 1 elev

Comper- Matematică- premiul I- 4 elevi

-premiul II- 2 elevi

-premiul III- 8 elevi

-mențiune- 6 elevi

Gazeta Matematică Junior- premiul de excelență- 3 elevi

- premiul I- 1 elev

-premiul II- 2 elevi

-premiul III- 1 elev

-mențiune- 1 elev

Concurs Poveștile cangurului- premiul I- 12 elevi

-premiul II- 10 elevi

-premiul III- 1 elev

9. Clasa a II-a J : Luminamath- premiul III- 1 elev

Comper- Limba Română- premiul I- 2 elevi

-premiul II- 4 elevi

-premiul III- 3 elevi

- mențiune- 4 elevi

Comper- Matematică- premiul II-1 elev

-mențiune- 6 elevi

Gazeta Matematică Junior- premiul I- 1 elev

Concurs Poveștile cangurului- premiul I- 4 elevi

-premiul II- 10 elevi

Olimpiada Înv. primar- premiul II- 1 elev

-mențiune- 1 elev

VI.1.2.3. COMISIA CLASELOR A III-A:

1. Clasa a III-a A- Comper – Limba română- premiul I- 4 elevi

- premiul II- 12 elevi

- premiul III- 4 elevi



Comper- Matematică- premiul I- 9 elevi

- premiul II- 8 elevi
- premiul III- 6 elevi
- mențiune- 1 elev

Gazeta Matematică Junior- premiul de excelebță- 1 elev

- premiul I- 4 elevi
- mențiune- 1 elev

Concurs Discovery- premiul de excelență- 2 elevi

- premiul I- 8 elevi
- premiul II- 2 elevi
- premiul III- 1 elev

Concurs județean de recitare în grai „Mândru mi-s că-s bănățan”- premiul I- 1 elev

- premiul III- 1 elev
- mențiune- 1 elev

2. Clasa a III-a B – Concurs național Luminamath- premiul III- 1 elev

Comper – Limba română- premiul I- 9 elevi

- premiul II- 5 elevi
- premiul III- 3 elevi

Comper Matematică- -premiul I- 1 elev

- premiul II- 6 elevi
- premiul III- 4 elevi
- mențiune- 2 elevi

Concurs Gazeta Matematică junior- premiul 1 -3 elevi

- premiul III- 1 elev

Concurs „Ai carte, ai parte” - matematică- mențiune- 2 elevi

3. Clasa a III-a C

Comper – Limba română- premiul I- 13 elevi

- premiul II- 9 elevi
- premiul III- 2 elevi

Comper Matematică- premiul I- 2 elevi

- premiul II- 4 elevi
- premiul III- 10 elevi



-mențiune- 4 elevi

Concurs „Ai carte, ai parte” – matematică- premiul II – 1 elev

4. Clasa a III-a D

Comper – Limba română- premiul I- 6 elevi

-premiul II- 15 elevi

-premiul III- 3 elevi

Comper Matematică- premiul I- 6 elevi

-premiul II- 4 elevi

-premiul III- 6 elevi

-mențiune- 3 elevi

Concurs „Gazeta matematică” – mențiune- 1 elev

5. Clasa a III-a E

Comper – Limba română- premiul I- 2 elevi

-premiul II- 14 elevi

-premiul III- 4 elevi

-mențiune- 3 elevi

Comper Matematică- premiul I- 3 elevi

-premiul II- 1 elev

-premiul III- 7 elevi

-mențiune- 7 elevi

Concurs „Gazeta matematică”- premiul I- 3 elevi

6. Clasa a III-a F

Comper – Limba română- premiul I- 2 elevi

-premiul II- 3 elevi

-premiul III- 4 elevi

-mențiune- 2 elevi

Comper Matematică- premiul I- 1 elev

-premiul II- 2 elevi

-premiul III- 1 elev

-mențiune- 3 elevi



7. Clasa a III-a G

Concurs național Luminamath- Mențiune- 3 elevi

Comper – Limba română- premiul I- 4 elevi

-premiul II- 8 elevi

-premiul III- 5 elevi

-mențiune- 7 elevi

Comper Matematică-premiul I- 3 elevi

-premiul II- 4 elevi

-premiul III- 4 elevi

-mențiune - 4 elevi

Concurs „Gazeta matematică”- premiul de excelență- 1 elev

-premiul III- 1 elev

8. Clasa a III-a H

Comper – Limba română- premiul I- 2 elevi

-premiul II- 4 elevi

- premiul III- 3 elevi

-mențiune- 2 elevi

Comper Matematică-premiul I-1 elev

-premiul II- 2 elevi

-premiul III- 2 elevi

-mențiune- 3 elevi

9. Clasa a III-a I

Comper – Limba română- premiul I- 1 elev

-premiul II- 2 elevi

-premiul III- 1 elev

-mențiune- 2 elevi

Comper Matematică-

premiul II- 2 elevi

- premiul III- 2 elevi

-mențiune- 1 elev



10. Clasa a III-a J

Concurs național Luminamath- premiul III- 1 elev

Mențiune- 2 elevi

Comper – Limba română- premiul I- 5 elevi

-premiul II- 15 elevi

-premiul III- 2 elevi

-mențiune- 1 elev

Comper Matematică- premiul I- 1 elev

-premiul II- 5 elevi

-premiul III- 10 elevi

-mențiune- 5 elevi

Concurs „Gazeta matematică”- premiul de excelență- 2 elevi

-premiul I- 1 elev

-premiul II- 1 elev

-premiul III- 2 elevi

Concurs „Ai carte, ai parte”- matematică- premiul III- 1 elev

Concurs județean de recitare în grădiniță „Mândru mi-s că-s bănățan”- mențiune- 1 elev

VI.1.2.4. COMISIA CLASELOR A IV-A:

1. Clasa a IV-a A- Concurs Codekids- premiul I- 2 elevi

-premiul III-1 elev

- mențiune -2 elevi

Comper- Limba română- premiul I- 4 elevi

-premiul II- 7 elevi

-premiul III- 6 elevi

- mențiune- 3 elevi

Comper Matematică- premiul I- 7 elevi

-premiul II- 5 elevi

-premiul III- 5 elevi

-mențiune- 4 elevi

Concurs „Ai carte, ai parte”- premiul III- 1 elev



Concurs Gazeta matematică- premiul I- 1 elev
-mențiune- 2 elevi

Concurs Cangurul Povestitor- premiul I- 1 elev
-premiul II- 13 elevi
-premiul III- 6 elevi

Concurs Evaluare Interactivă- premiul I- 1 elev
-premiul II- 1 elev

2. Clasa a IV-a B- Concurs Infogym- premiul I- 1 elev
- premiul II- 1 elev

Concurs Smartkids - mențiune - 1 elev

Concurs Luminamath- mențiune- 1 elev

Concurs „Poveștile Cangurului- premiul I- 16 elevi
-premiul II- 7 elevi
-premiul III- 1 elev

Olimpiada de educație civică- premiul III- 2 elevi

3. Clasa a IV-a D: Luminamath- premiul I- 1 elev
-premiul III- 2 elevi
-mențiune-2 elevi

Concurs județean Codekids- premiul III- 1 elev
mențiune -1 elev

Concursul județean de recitare în grai „Mândru mi-s că-s bănățan”
-premiul II- 1 elev

Concurs de interpretare vocală „E vremea colindelor ,”- premiul I- 1 elev
Concurs „Poveștile Cangurului”- premiul I -4 elevi
-premiul II- 13 elevi
-premiul III- 1 elev

4. Clasa a IV-a E – concurs Luminamath- mențiune- 1 elev
Concurs „Poveștile Cangurului”- premiul I-4 elevi
-premiul II- 12 elevi
-premiul III- 9 elevi



Comper- Limba română- premiul I- 5 elevi

-premiul II- 12 elevi

-premiul III- 9 elevi

Comper Matematică- -premiul I- 3 elevi

-premiul II- 10 elevi

-premiul III- 7 elevi

Concurs Gazeta Matematică- premiul I- 1 elev

5. Clasa a IV-a F

Concurs „Poveștile Cangurului”- premiul II- 8 elevi

-premiul III- 2 elevi

6. Clasa a IV-a G- Concurs național Luminamath mențiune- 1 elev

7. Clasa a IV-a H-Concurs „Poveștile Cangurului”- premiul I- 12 elevi

-premiul II- 7 elevi

-premiul III- 3 elevi

Comper- Limba română- premiul II- 3 elevi

-premiul III- 7 elevi

-mențiune- 5 elevi

Comper Matematică- -premiul I- 2 elevi

-premiul II- 5 elevi

-premiul III- 5 elevi

- mențiune- 2 elevi

8. Centrul de excelență la matematică

– clasa a IV-a B: Centrul de excelență „Școala 30” – 2 elevi

Centrul de excelență „C.N.B.”- 1 elev

Centrul de excelență „C.D. Loga ”- 3 elevi

– clasa a IV-a D: Centrul de excelență „ Școala 30”- 2 elevi

Centrul de excelență „ C.D. Loga ”- 4 elevi

Centrul de excelență „ G. Moisil”- 1 elev

– clasa a IV-a E : Centrul de excelență „ Școala 30”- 2 elevi

Centrul de excelență „ C.D. Loga ”- 1 elev



VI.1.2.5. CATEDRA DE LIMBA ROMÂNĂ:

1. Olimpiada de limba și literatura română- etapa locală:

Premiul al II-lea- Cîrdei Alesia- clasa a VIII-a E

- Florea-Crețu Lorena- clasa a V-a C
- Mențiuni-Singer Fabian- clasa a V-a G
- Teșu Andrada- clasa a VII-a B
- Manolache Roxana- clasa a VIII-a E
- Schintelei Alessia -clasa a VIII-a E
- Țecu Alesia- clasa a VIII-a A
- Gherheș Tania- clasa a VIII-a A
- Dragavei Silvana- clasa a VIII-a A
- Apetrea Șpaiuc Sara Rebeca- clasa a VI-a C
- Cioară-Borha Denisa – clasa a V-a C
- Bachmayer Lavinia- clasa a VIII-a B
- Tudor Mihnea- clasa a VIII-a C

2. Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”

Premiul al II-lea- Videscu Izabella- clasa a VII-a B

Mențiuni- Ardelean Denisa- clasa a VI-a D

- Hârceagă Emilia- clasa a VII-aB
- Runcan Gloria-- clasa a VII-aB
- Bălănian Diana- clasa a VIII-a D
- Jurcan Zara – clasa a VI-a E
- Pascal Dominique- clasa a VI-a E
- Bojoga Ana Maria- clasa a VIII-a A
- Gâlcă Diana - clasa a VIII-a A
- Costina Karina- clasa a VI-a F

3. Concursul județean de recitare- „Mândru mi-s că-s bănățan”

Premiul I- Nevodenszki Maria – clasa a VIII-a F

Mențiune- Albu Lara- clasa a VII-a C

1. VI.1.2.6. CATEDRA DE LIMBI MODERNE:

1. Public Speaking – etapa locală

- premiul II - Mărcuș Iulia, Mitriș Crina- clasa a VIII-a F

Şeker Fatih- clasa a VII-a B

- premiul III- Pleșa Robert- clasa a

Bleoju Marko- clasa a VI-a A

Popescu Daiana- clasa a VII-a E



-mențiune- Videscu Isabella- clasa a VII-a B
Kashefi Tania- clasa a VII-a E
Sfera Carla- clasa a VII-a E
Bujor Markus- clasa a VIII-a B

2. Public Speaking- etapa județeană

Premiul II- Mărcuș Iulia
Mențiuni- Onică Karla- clasa a VIII-a C
Marin Damian- clasa a VII-a A
Ion Vlad- clasa a VIII-a A
Popescu Daiana- clasa a VII-a E
Bujor Markus- clasa a VIII-a B

3.Olimpiada de limba engleză- etapa locală

Kashefi Tania- clasa a VII-a E- mențiune

VI.1.2.7. CATEDRA DE MATEMATICĂ:

1. Luminamath

Premiul III- Leonte David- clasa a VI-a D
Mențiune- Joița Alexandru- clasa a VI-a C
Tepeș Gabriel- clasa a VI-a D
Arslan Kaan- clasa a V-a
Mărcuș Mircea- clasa a

2.Concurs interjudețean „ Valeriu Alaci” Junior

- mențiune- Arslan Kaan- clasa a V-a
Andrei Darian- clasa a V-a C
Vladu Ștefan- clasa a VII-a

VI.1.2.8. CATEDRA DE ȘTIINȚE

1. „Noaptea cercetătorilor”- mențiune- Rădulescu Bianca- clasa a VII-a A

2. Concursul „ Fizica- o poveste în imagini”

Premiu special- Gânga Alin, Ciucur Claudiu, Popoci Andrei- clasa a VIII-a C
Mențiune- Șiuu Răzvan- clasa a VIII-a C

3. Concurs județean „ Code Kids “

Premiu excelență- Singer Fabian

Premiul I- Marin Damian- clasa a VII-a A, Vladu Ștefan- clasa a VII-a B

Premiul III- Albu Damian, Şeker Fatih- clasa a VII-a B

Mențiune- Tepeș Gabriel, Hnatiuc Daniel, Morodan Robert



4. Concurs județean „Infogim”

Premiu I- „ Prelucrări grafice ”- Roșoga Andrei- clasa a IV-a B

Premiu II- „ Aplicații și jocuri ”- Singer Fabian

Premiu II- „ Prezentări- ciclul primar ”- Roșoga Andrei- clasa a IV-a B

Premiu III- „ Filme și aplicații media ”- Vladu Ștefan- clasa a VII-a B

5. Concurs euroregional „Smart kids”

Mențiune- Hârceagă Emilia, Videscu Isabella- clasa a VII-a B

Premiu special- ciclul primar- Roșoga Andrei- clasa a IV-a B

VI.1.2.9. CATEDRA „OM ȘI SOCIETATE”

1. Concursul „ Sfântul Iosif cel nou de la Partoș ”- etapa zonală- premiu I- eseu, premiu II- Priceasnă, premiu III- desen - etapa județeană- mențiune- eseu

2. Concursul județean de colinde „ Ion Vidu ”- grupuri- mențiune, individual – mențiune

3. Concurs județean „ Colinde și datini de Crăciun ”- corul de la ciclul primar- premiu III

4. Concurs școlar „ Ziua Bibliei ”- secțiunea poezie- premiu I- 2 elevi, premiu II- 1 elev - secțiunea desen- premiu I- 2 elevi, premiu II- 1 elev - secțiunea muzică religioasă- premiu I- 5 elevi

VI.1.2.10 CATEDRA “EDUCATIE FIZICĂ ȘI ARTE”

1. Locul I- badminton- Olimpiada Națională a Sportului Școlar

2. Locul I- tenis de masa- băieți - Olimpiada Națională a Sportului Școlar

3. Locul II- tenis de masa- fete- Olimpiada Națională a Sportului Școlar

4. Olimpiada națională a sportului școlar- Tenis de masa- zona III- - locul I- băieți

- În perioada stării de urgență și de alertă (martie- iunie 2020) , în contextul pandemiei de Covid-19, cadrele didactice și-au desfășurat activitatea pe platforma G-Suite a școlii, au utilizat Google Classroom și Google Meet pentru o mai bună desfășurare a orelor online, elevii fiind încântați să lucreze cu noile instrumente Google. Fiecare cadru didactic a urmărit păstrarea legăturii cu elevii în această perioadă atât de dificilă pentru toți, încercând totodată să ofere un suport emoțional.
- „ Școala altfel ” s-a desfășurat tot online, cadrele didactice organizând tururi virtuale ale orașelor și muzeelor, lecții interesante legate de dezvoltare personală, universul poveștilor, curiozități de pe mapamond, concursuri de tip „ Cine știe câștigă ” etc.



VII. Activitatea educativă în unitățile de învățământ

VII.1. Activitatea Coordonatorilor pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare la nivelul unităților de învățământ

Funcția de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare a fost exercitată de d-na prof. Ianculescu Florina, prof. limba română. Coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare a participat la activitățile și întâlnirile metodice organizate la nivelul sectoarelor și al municipiului.

Comisia educativă și-a propus realizarea de activități care să răspundă cerințelor educaționale ale elevilor atât de informare, cât și de dezvoltare a spiritului creator, de sensibilizare și de dezvoltare a unui bun cetățean. Astfel, activitatea comisiei a fost planificată în acest sens, ținându-se cont și de activitățile organizate de partenerii tradiționali ai școlii: Primărie, Poliție, Jandarmerie, diferite fundații, etc.

Activitățile educative au vizat procesul educativ sub toate aspectele lui, situându-se în sfera educației pentru sănătate, educației religioase, educației pentru dezvoltare personală, educației pentru receptarea valorilor culturale, educației estetice, educației pentru valorile democrației, educației civice, educației pentru drepturile copilului, educației inclusive, educației ecologice .

La nivelul comisiilor și ariilor curriculare, s-au desfășurat următoarele activități:

COMISIA CLASELOR PREGĂTITOARE:

- „Carnavalul toamnei”- toate clasele pregătitoare
- „Norm de la Polul Nord”-vizionare film- toate clasele pregătitoare
- „1 Decembrie”- clasa pregătitoare A, C, G
- Târgul de Crăciun- toate clasele pregătitoare
- serbare de Crăciun- clasa preg. C
- „Colaj de toamnă” - clasa preg. D, E, F, I
- petrecere ”Cerino” – toate clasele pregătitoare

COMISIA CLASELOR I:

- „Să descoperim tainele toamnei!” - clasa I A
- „Bucuros că sunt școlar ”- clasa I A
- „Noi suntem români “- clasa I A
- „În așteptarea lui Moș Nicolae”- clasa I A
- „Atelierul lui Moș Crăciun”- clasa I A



- „Atelierul de ornamente”- clasa IB
- „Ziua Educației”- clasa I B, C, E, F, H
- Târg de Crăciun, serbare de Crăciun- clasa I B, E, H, I, J
- „Culorile toamnei”- clasa I C, F
- „Întors pe dos”- vizionare film - clasa I C
- „Mândru că sunt roman ”- activitate de 1 Decembrie- clasa I C
- petrecere Moș Nicolae, Moș Crăciun
- „Provocările toamnei ”- clasa I D
- „Ziua Educatorului ”- clasa I D
- „O poveste de iarnă”- spectacol Teatrul Merlin- clasa I D
- petrecere Cerino- clasa I D
- „Colțul tematic”- clasa IE
- „Bal mascat ”- eveniment artistic și caritabil- clasa I E
- „La mulți ani, România mea!”- clasa I E, F
- „Ai carte, ai parte!”- clasa I E
- „Ziua României”- clasa I H
- „Roadele toamnei”- miniserbare- clasa I H
- „Darurile naturii”- clasa I J
- Vizită la muzeu și la fabrica de globuri- clasa I J

COMISIA CLASELOR A II- A:

- „Cea mai mare lecție de Educație civică ” UNICEF- clasa a II-a A, B, D, E, F,G,H, J
- „La gura sobei”- serbare de Crăciun- clasa a II-a B
- „Ziua Educației ”- clasa a II-a D, E, G
- „Cartea, tărâm al copilăriei”- clasa a II-a D, E,H
- „First kids on Mars”- expoziție interactivă clasa a II-a D, E,H
- „Învață să fii voluntar”- clasa a II-a A, E, J
- Serbare de Crăciun- clasa a II-a A, F, J
- „Atelierul micilor jucăuși”- clasa a II-a A
- „Shoebox”- activitate de voluntariat în parteneriat cu Fundația de Abilitare Speranța- toate clasele a II-a
- Târg de Crăciun- toate clasele a II-a
- „Ziua Națională a României”- clasa a II-a C,I
- Petrecere cu Moș Crăciun- clasa a II-a C
- excursie la Muzeul lui Moș Crăciun- clasa a II-a C
- „Citește după cei 7 ani de acasă ”- clasa a II- a D
- „Aripile nopții ”- vizită expoziție interactivă- clasa a II-a D



- „Dovleacul bucluș” - clasa a II-a E
- „Natura, prietena noastră” - clasa a II-a E
- „Am plecat să colindăm” - clasa a II-a E
- Vizită la Fabrica de globuri
- Excursie la Moș Crăciun - clasa a II-a I

COMISIA CLASELOR A III- A:

- ”H.E.I” – Proiect educațional – clasa a III-a A
- „Drepturile copilului” - clasa a III-a A, D, J
- „Târg de Crăciun” - toate clasele a III-a
- „Ziua Educației” - clasa a III-a A, B, C, D, E, F, G, H
- Excursie la Arad - clasa a III-a C, G
- Excursie Timișoara- Deva- Hunedoara- clasa a III-a C, G
- „1 Decembrie- Ziua Națională a României” - clasa a III-a C, G
- „Spiridușul Moșului” - petrecere- clasa a III-a D
- petrecere cu Cerino- clasa a III-a E
- „Copacii toamnei” - expoziție de lucrări- clasa a III-a E, F, H
- „Matilda” - club de lectură- clasa a III-a F
- campionat de minihandbal- clasa a III-a H
- „Poveste de iarnă” - teatrul Merlin- clasa a III-a I
- „Dănilă Prepeleac” - teatrul Merlin- clasa a III-a J
- „Cutia cu surprize” - strâgere de fonduri- clasa a III-a I
- cerc de arte plastice- clasa a III-a J
- „Pătura care citește” - clasa a III-a J
- „Micul lord” - vizionare film- clasa a III-a J
- serbare de Crăciun- clasa a III-a D

COMISIA CLASELOR A IV- A:

- „Implică-te și tu, fii voluntar!” - colectare de cadouri și serbare cu Fundația de Abilitare Speranța- clasa a IV-a A
- „Modelăm pentru Moș Nicolae” - clasa a IV- A
- Participare Târg de Crăciun – toate clasele a IV-a
- Vizită Contitech- clasa a IV-a A
- „Ziua Educației” - clasa a IV-a B
- „Cea mai mare lecție din lume” - clasa a IV-a B, C, E, F, G
- Shoe Box- toate clasele a IV-a
- Partcipare colectare de fonduri împreună cu clubul de karate- clasa a IV-a B, D, G
- Colindat la Mitropolie- clasa a IV-a C



- Excursie Hunedoara- Orăştie- clasa a IV-a C
- „Atelierul de lectură”- clasa a IV-a E
- Excursie tematică- „Cetatea Sarmisegetusa”- clasa a IV-a E,F
- Serbare de Crăciun și Secret Santa- clasa a IV-a E,F
- Petrecere cu Hazliții- clasa a IV-a F
- Atelier de Crăciun- clasa a IV-a G
- Turul Timișoarei- clasa a IV-a H
- Excursie la Castelul Corvinilor- clasa a IV-a H
- Vizionare piesă „Ivan Turbincă”- teatrul Merlin- clasa a IV-a H

COMISIA CLASELOR A V- A:

- **Vizionare film la Iulius Mall- clasa a V-a A, B, C**
- Ziua Europeană a Limbilor- cântece și poezii în limba franceză – clasa a V-a B
- „Noaptea Cercetătorilor ”- clasa a V-a G
- „Halloween party”, petrecere costumată- clasa a V-a D, G
- Exit games- clasa a V-a G
- Vizită la Muzeul de Artă- clasa a V-a E
- Vizită la expoziția „Aripile nopții ” de la Muzeul Banatului- clasa a V-a F
- participare la Târgul de Crăciun.

COMISIA CLASELOR A VI- A:

- Vizită la „Experimentarium”– clasa a VI-a
- petrecere de Crăciun- clasa a VI-a C
- vizionare film „Baltagul”, „Două loturi ”- clasa a VI-a B
- vizionare spectacol de teatru „Mergi pe drumul tău” – clasa a VI- a B
- vizionare film la Cinema City- clasa a VI-a E
- vizită la Institutul Francez - clasa a VI-a D
- participare la Târgul de Crăciun.

COMISIA CLASELOR A VII- A:

- Vizionare film în limba germană „Ostwind”- clasa a VII-a A
- Vizitare expoziție „Aripile nopții ”- clasele a VII-a B,C
- Proiect antiviolență împotriva femeilor- clasa a VII-a C
- Shoebox- clasa a VII-a B, C
- Excursie tematică la București- Muzeul „G. Antipa” și Ploiești-,,Muzeul Omului ”– clasa a VII-a B
- „Halloween party”, petrecere costumată- clasa a VII-a C
- Vizionare film artistic la Iulius Mall- clasa a VII-a B
- participare la Târgul de Crăciun.



COMISIA CLASELOR A VIII- A

- „Meine stadt”, expoziție de postere – clasele a VIII-a A, E
- participare la Târgul de Crăciun
- concert la Filarmonica Banatul- clasa a VIII-a D
- excursie la Pasul Vâlcan- clasele a VIII-a B, C, D
- vizionare film „Baltagul ”- clasele a VIII-a B, D
- cursuri de accordare a primului ajutor și educație sexuală împreună cu voluntarii de la „Salvați copiii!”, Timișoara
- excursie la Lunca Florii- clasele a VIII-a A,D,E, F
- „Secret Santa” – clasa a VIII-a A, F
- vizionare film - „Forest Gump”, „Equilibrium”- clasele a VIII-a A, E
- proiect educational „Școală și sport, Da, se poate!”- catedra de sport
- activitate caritabilă „Încalță un copil de toamnă”- clasa a VIII-a D
- participare la Târgul de Crăciun.

Activitățile extracurriculare desfășurate de școala noastră au aparținut diferitelor domenii de activitate: cultural, tehnic, artistic, științific, sportiv, ecologic etc.

Elevii au îndrăgit în mod special competițiile sportive și ieșirile în aer liber.

Obiectivele urmărite au fost:

- stimularea interesului elevilor și a familiilor acestora pentru activitățile extrașcolare.
- organizarea adecvată a ambientului educativ.
- flexibilitatea activităților de predare- învățare.
- învățarea prin joc, experiment, situații și locuri noi.
- vizitarea de locuri noi și instituții.

Evaluarea activităților s-a realizat prin fișe de activitate, poze, rapoarte, jurnale de călătorie, acorduri de parteneriat etc.

Școala noastră a organizat în anul școlar 2019-2020 următoarele concursuri:

- Concursul de matematică Lumina math- etapa județeană
- Concursul de matematică „V. Alaci junior”- etapa județeană
- Concursul județean de recitare în grai „Mândru mi-s că-s bănățan”- ediția a VI-a
- Selecție pentru Centrul de excelență la matematică- clasa a IV-a
- Olimpiada de limba română pentru gimnaziu- etapa locală
- Olimpiada satelor- matematică
- Once upon a time- concurs de povești în limba engleză pentru elevii claselor a IV-a, a V-a și a VI-a- concurs care s-a desfășurat online



- EcoTim- concurs de

La sfârșitul lunii octombrie 2019, școala noastră a primit vizita ARACIP.

Din cei 43 de indicatori vizăți, am obținut 41 de calificative Foarte Bine.

VIII. Concluzii

VIII.1. Aspecte pozitive:

- Școala a asigurat materialul curricular- planuri de învățământ, programe școlare, manuale, materiale ajutătoare etc.
- Unitatea școlară dispune de spații moderne, bibliotecă, săli dotate cu table inteligente și videoproiectoare, bazin de înnot, sală multifuncțională.
- Au fost asigurate condiții igienico-sanitare bune pentru desfășurarea procesului instructiv- educativ.
- Școala a avut o bună colaborare cu ISJ Timiș, cu comunitatea locală și cu alte instituții de învățământ din județ.
- Majoritatea gradelor didactice s-au preocupat de creșterea calității actului educativ.
- A existat o bună colaborare cu Comitetul Reprezentativ al Părinților, cu Consiliul Elevilor, precum și cu Asociația Părinților „Mlădițe însorite”.
- Au fost realizate diverse activități educative școlare și extrașcolare, care au contribuit la formarea elevilor în sprijinul principiilor și practicilor europene.
- A fost asigurat cadrul necesar de derulare a activităților instructiv- educative și administrativ-financiare.
- Respectarea și aplicarea procedurilor stabilite în școală.

VIII.2. Aspecte negative

- Slaba colaborare cu unele dintre familiile elevilor.
- Insuficientă implicare a unor profesori în atragerea elevilor către disciplinele de studiu.
- Unele cadre didactice care au catedra în mai multe școli nu se implică suficient.

