

Dezbătut și aprobat în Consiliul Profesorat din data de
Validat în Consiliul de Administrație din data de 21.09.2023
Nr. Înregistrare: 6546 / 21.09.2023



RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 30
TIMIȘOARA

Director,
Prof. Mihaela -Corina Șora



Director adjunct,
Prof. Dolângă Luminița

Director adjunct,
Prof. Crina -Maria Rusu

Director adjunct,
Prof. Carmen Ionela Fofiu

Raport privind starea și calitatea învățământului din Școala Gimnazială Nr. 30 Timișoara, în anul școlar 2022-2023

Capitolul I:

✓ Misiune, viziune, valori

Pornind de la misiunea generică a oricărei școli, EDUCAȚIA, școala noastră își propune satisfacerea nevoilor de cunoaștere ale fiecărui elev, din perspectiva formării și dezvoltării competențelor cheie și în special a competențelor de literație, asigurarea stării de bine și a unui climat motivant spre învățare și alfabetizare funcțională.

Școala Gimnazială Nr.30 din Timișoara este o școală organizată în jurul principiilor de comunicare deschisă, bazată pe respect reciproc între elevi, profesori și părinți, sensibilă la mesajele viitorului, integrată nevoilor speciale ale comunității și care clădește bazele viitorilor adulți, capabili de adaptare la standarde europene într-o lume în continuă schimbare.

Valorile care ne călăuzesc sunt:

- integritatea ;
- etica ;
- implicarea ;
- responsabilitatea;
- transparența;
- colaborarea .

✓ Scurt storic

Universul școlii și cel al familiei sunt două dimensiuni ale vieții copiilor care-și pun în mod deosebit amprenta asupra personalității acestora. Educația este o acțiune în care își dau concursul școala, familia, întreaga societate și colaborarea între ele devine logic, stringentă. Școala trebuie să fie întregă și puternică prin valoarea sa, pentru a-și duce la bun sfârșit misiunea ce-i revine, având nevoie de competență și autoritate în interior, pentru a avea credibilitate în exterior; randamentul fiecărei școli

reprezintă un rezultat, o finalitate, o încununare, o răsplată a conlucrării factorilor ce-l produc: personalul didactic și elevii.

Școala Gimnazială Nr. 30 Timișoara este o unitate de învățământ care școlarizează elevi din ciclul primar și gimnazial, cu un colectiv a cărui principală calitate este dorința de foarte bine materializată prin munca dăruită idealurilor de performanță. Școala și-a deschis generos porțile în luna octombrie a anului 1997, funcționând doar cu clasele I-III, reunind un corp profesoral tânăr, profesionist, hotărât să promoveze sensurile cele mai profunde ale unui învățământ deschis tuturor elevilor. Dacă la deschidere, când numărul de elevi era de 998, școala reprezenta doar un edificiu arhitectural deosebit, dar complet nedotat, astăzi numără aproximativ **2300 de elevi** și s-a transformat în timp într-un edificiu ce impune prin spațiile exterioare, dar și interioare dotate și curate, săli de clasă, laboratoare, cabinete cu aspect primitiv și modern. A devenit un lăcaș ce conferă, pe lângă căldura și lumina învățării și competență, seriozitate, exigență, climat de lucru adevărat pentru dezvoltarea potențialului nativ al celor ce o frecventează și care le pune în valoare competențele individuale. Acest lucru a fost posibil prin exercitarea, printre altele, a funcției manageriale, concomitent cu consolidarea încrederii în sine a oamenilor, valorizarea acestora, implicarea în numeroase stagii de formare, soluționarea în comun a majorității problemelor, prin relațiile pozitive stabilite cu părinții elevilor, prin popularizarea rezultatelor obținute (mass media), prin convingerea și antrenarea unor instituții partenere, prin folosirea oportunităților ce s-au ivit și prin implicarea în proiecte educaționale cu deschidere europeană, rezultatul fiind apreciabil, nu doar prin edificiul modern, dar și prin dascălii ei care au dovedit: inventivitate, pragmatism, descoperire de idei noi și dorința de a-și raporta inițiativele la spațiul comunitar european.

✓ Analiza S.W.O.T

I. CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - Curriculum la decizia școlii diversificat, care ține cont de interesul elevului și de baza materială. - Preocupări permanente în vederea integrării mijloacelor moderne, introducerea softului educațional. - Surse informaționale bogate: manuale, auxiliare didactice, parașcolare, bibliotecă, internet. - Existența seturilor duble de manuale pentru acasă și pentru școală. - Implicare în activități extrașcolare și în proiecte cu finanțare europeană și locală. - Abordarea pluridisciplinară a învățării, monitorizarea activităților de lucru în grup. - Încurajarea interacțiunii dintre cadrul didactic și elev. - Program "Școală după școală" apreciat de părinți și elevi datorită activităților propuse și calității desfășurării acestora. - Organizarea în unitate a unui număr important de concursuri și olimpiade școlare, de la etapa locală la cea națională. - Stimularea elevilor prin oferirea de recompense pentru rezultatele la concursuri și olimpiade. - „Nivelul academic ridicat” „Focus pe performanță”, dar în egală măsură și pe remedierea decalajelor la învățatură pentru elevii care au nevoie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Curricula prea încărcată, care nu răspunde uneori interesului elevilor. - Reticența unor cadre didactice în aplicarea metodelor active de învățare. - Nivel scăzut al motivației unor cadre didactice pentru îmbunătățirea actului didactic și pentru o abordare creativă a acestuia. - Lipsa de implicare a unor cadre didactice în ceea ce privește desfășurarea unor activități extracurriculare/extrașcolare. - Cantitatea mare de teme la unele discipline, preponderența evaluării ce ține seama de reproducerea de informații, nu de creativitate și implicare a elevului. - Insuficiența cursurilor de educație financiară și nutrițională. - Inexistența orelor de informatică în curricula obligatorie a ciclului primar. - Lipsa cursurilor de educație a adulților organizate în școală. - Lipsa unui curriculum adresată educației emoționale
OPORTUNITATI	AMENINTARI
<ul style="list-style-type: none"> - Majoritatea părinților elevilor din învățământul primar sunt preocupați de propriii copii colaborează cu cadrele didactice în vederea procurării de auxiliare. - Oferta mare de auxiliare didactice permite o selecție riguroasă în vederea achiziționării. - Creșterea exigenței părinților față de serviciile pe care le oferă școala, disponibilitatea acestora la colaborare. - Posibilitatea derulării de activități extracurriculare, diverse opționale solicitate de elevi. - Creșterea numărului de elevi participanți la concursuri școlare și obținerea de rezultate bune și foarte bune la acestea. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nu toți elevii au posibilitatea să-și procure auxiliare școlare. - Existența unor necorelații între programele școlare de la învățământul primar cu cele de la învățământul gimnazial. - Starea fizică precară a manualelor la unele obiecte.

II. RESURSE UMANE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - Personal didactic titular calificat - Echipa managerială - stil democratic (profesionistă), deschisă spre dialog, spre a soluționa problemele cadrelor didactice, ale elevilor și părinților deopotrivă, promptă în luarea deciziilor, responsabilă, amabilă și implicată în viața școlii, preocupată de promovarea și menținerea unei bune imagini a școlii în comunitate, de identificarea surselor alternative de finanțare pentru proiecte diverse, pentru investiții și îmbunătățiri permanente a bazei școlare. - „Conducere managerială cu viziuni asupra performanței și calității”. „Atitudinea pozitivă, cooperantă”. - Existența unui climat psiho-social în unitate favorabil desfășurării actului educațional de calitate. - Cadre didactice competente, caracterizate de: seriozitate, conștiințiozitate, promptitudine, eficiență, perseverență, profesionalism, corectitudine, empatie, responsabilitate, comunicativitate, grijă pentru copii, consecvență, răbdare, cu disponibilitate față de cerințele părinților, deschise spre nou. - „Profesori talentați care știu să își apropie copiii”. - Șanse egale oferite tuturor elevilor. - Elevi dotați pentru activitatea de performanță. - Personal didactic interesat pentru formare continuă, pentru participare la cursuri de formare pe o tematică diversă, inclusiv cursuri de "Educație incluzivă" - Cadre didactice cu abilități în domeniul IT, preocupate pentru predarea lecțiilor asistate de calculator. - Personal calificat în oferirea de servicii de sprijin recuperator – compensatorii: profesor de sprijin, logoped, psiholog. - Stabilitatea cadrelor didactice datorită condițiilor și climatului propice din școală. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conservatorism în utilizarea metodelor activ-participative de predare-învățare-evaluare: - Valorificarea insuficientă a datelor obținute în urma monitorizării și controlului activității didactice. - Imposibilitatea școlii de a angaja prin concurs specific cadre didactice potrivite specificului și nevoilor instituției noastre. - Insuficientă implicare a unor părinților în viața școlii. - Insuficiența personalului de pază în perimetrul școlii - Întârzieri în actualizarea paginilor de internet ale școlii.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - Posibilitatea angajării de către școală a personalului calificat pentru compartimentele deficitare. - Interesul manifestat de către părinți pentru o pregătire de calitate. - Alocarea unei sume importante de la bugetul de stat pentru formarea continuă a cadrelor didactice. - Sporirea accesibilității înscrierii la cursuri de formare continuă datorită organizării online a acestora și decșhiderea pentru organizarea de cursuri în școală 	<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea numărului de elevi proveniți din familii monoparentale sau din familii emigrate în țările UE. - Lipsa de timp a părinților care conduce la o slabă implicare a familiei în viața școlii. - Scăderea interesului elevilor pentru învățatură; - Creșterea numărului de copii cu probleme (fizice, psihice, comportamentale, CES) - Mediul familial al unor elevi cu carențe educaționale : impulsivi, agresivi.

III. RESURSE MATERIALE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - Școala cu local spațios, amenajat cu toate utilitățile necesare. - Existența spațiilor modulare care ajută pe timp limitat la desfășurarea activităților în bune condiții. - Săli de clasă dotate în proporție de 100% cu mobilier școlar nou (bânci / module și scaune tapițate). - Preocupare continuă a școlii pentru modernizarea bazei materiale. - Mediu ambiental plăcut și complex (sală de sport, bazin de înot, laboratoare, cabinete), o curte spațioasă în care se pot desfășura activități sportive. - Realizarea de venituri extrabugetare din închirieri de spații, donații și sponsorizări. - Conexiune la internet în toate spațiile unității de învățământ. - Existența mijloacelor moderne de învățământ în toate sălile de clasă (laptopuri/calculatoare, videoproiectoare, table interactive, imprimante). - Funcționare a claselor ciclului gimnazial exclusiv în cabinete și laboratoare. - Menținerea stării optime de funcționare prin activități de întreținere și reparații periodice. - Existența cabinetelor de specialitate special amenajate, (psihologie, logopedie, învățare curriculară). - Dulapuri individuale pentru elevii ciclului gimnazial și primar. - Un mediu sigur și protectiv pentru elevi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lipsă de spațiu pentru desfășurarea procesului educativ. - Lipsa unor spații excedentare pentru pregătirea elevilor (slabi, dotați, meditații, învățământ prelungit). - Spațiu limitat pentru desfășurarea orelor de educație fizică în aer liber. - Spațiul destinate bibliotecii subdimensionat. - Hidrozolația acoperișului este degradată și permite infiltrațiile. - Tencuiala fațadei deteriorată parțial. - Lipsa finanțării bugetare pentru desfășurarea de activități extracurriculare. - Insuficiența grupurilor sanitare raportat la numărul mare de elevi. - Săli prea mici pentru clasele pregătitoare, cu iluminat natural minim. - Lipsa apei calde la grupurile sanitare.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - Decentralizarea finanțării și autonomia instituțională permit o gestionare mai eficientă a fondurilor. - Sprijin din partea Consiliului Reprezentativ al Părinților pentru rezolvarea problemelor materiale curente. - Solicitățile de închiriere a spațiilor școlare în condiții avantajoase pentru școală. - Alocarea de către Primărie a fondurilor financiare necesare în vederea asigurării de condiții materiale decente. - Programe naționale de dotări cu material didactic pentru laboratoare, sală de sport și cu carte școlară pentru bibliotecă. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bugetul limitat al comunității locale față de nevoile școlii. - Distrugerea voită a bunurilor școlare. - Nedelimitarea spațiului școlii la intrarea principală de spațiul public. - Posibilitatea limitată de a-i pedepsi pe cei care comit abateri repetate. - Situația economică precară a unor părinți.

IV. RELAȚII COMUNITARE ȘI DE PARTENERIAT	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - Colaborare cu Primăria, Poliția Municipiului Timișoara, Inspectoratul Teritorial de Muncă, Grupul de pompieri, Oficiu pentru protecția Consumatorului, Universitatea de Vest Timișoara, Asociația Învățătorilor Bănățeni; - Colaborare cu instituții culturale și de culte. - Relații de parteneriat cu diferite ONG-uri - Implicarea necondiționată și permanentă a asociației de părinți "Mlădițe însorite" în viața școlii. - Relații de parteneriat cu școli din oraș și din țară dezvoltate în cadrul unor proiecte de parteneriat. - Reflectarea pozitivă a activităților școlare în mass media. - Organizarea de evenimente caritabile pentru sprijinirea grupurilor dezavantajate, a unor asociații și fundații cui care școala are relații partenoriale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Proiecte educative puține cu finanțare europeană. - Nerespectarea de către unii părinți a procedurii de acces în unitate.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - Paletă largă de oferte pentru proiectele de parteneriat. - Asistență de specialitate în realizarea de proiecte de parteneriat. - Lobby din partea părinților privind realizările și performanțele școlii; - Deshiderea spre colaborare a instituțiilor și organizațiilor din comunitatea locală. - Organizarea de concursuri și olimpiade județene, naționale gratuite. - Existența unor fonduri extrabugetare ce pot fi utilizate pentru dotare, modernizare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Timpul limitat al părinților conduce la o slabă implicare a acestora în viața școlii. - Perceperea eronată de către o parte a comunității a problematicei vaste din activitatea școlii - Influența negativă a mass media asupra comportamentului elevilor.

✓ Analiza P.E.S.T.

CONTEXTUL LEGISLATIV

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin următoarele documente:

- Legea educației naționale nr. 1 din 2011 cu modificările și completările ulterioare.
- Legea nr. 53/2003, privind *Codul muncii*, republicat, cu modificările și completările ulterioare.
- Contractul Colectiv de Munca Unic la Nivel de Sector de Activitate Învățământ Preuniversitar.
- *Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar* (ROFUIP)
- Ordinul comun al Ministerului Educației (M.E.) nr. 5196 din 3 septembrie 2021 și al Ministerului Sănătății (M.S.) nr. 1756 din 3 septembrie 2021, privind aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 4865 din 16.08.2011, care a aprobat *Normele metodologice privind stabilirea obligației didactice de predare a personalului de conducere, de îndrumare și control.*
- *Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar*, aprobată cu Ordinul M.E. nr. 5154 din 30.08.2021.
- Ordinul M.E.N.C.S. nr. 4742 din 10.08.2016 privind aprobarea *Statutului elevului.*
- *Codul-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar* aprobat cu Ordinul M.E.N. nr. 4831 din 31.08.2018.

- Ordinul M.E.C. nr. 3243 din 05.02.2021 privind *Structura anului școlar 2021-2022*.
- Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 75 din 12.07.2005, Legea nr. 87 din 10.04.2006 pentru aprobarea OUG 75/2005 privind asigurarea calității educației.
- Legea nr. 544 din 12.10.2001 privind liberul acces la informațiile de interes public.
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 6143 din 01.11.2011 privind aprobarea *Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar*, cu modificările și completările ulterioare.
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 3860 din 10.03.2011 privind aprobarea criteriilor și metodologiei de evaluare a performanțelor individuale anuale ale personalului contractual.
- Ordinul M.E.N.C.S. nr. 5034 din 29.08.2016 privind aprobarea *Metodologiei de organizare a Programului National „Școala altfel”*.
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 4624 din 27.07.2015 privind modificarea anexei nr.1 la *Regulamentul de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrascolară*, aprobat prin Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5567/2011.
- Ordinul M.E.N. nr. 4694 din 02.08.2019 privind aprobarea *Curriculumului pentru educația timpurie*.
- Ordinul M.E. nr. 5151 din 31.08.2021 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat 2022.
- Ordinul M.E.C. nr. 5149 din 31.08.2021 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2021-2022.
- Ordinul M.E.C. nr. 5150 din 31.08.2020 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023.
- Ordinul Secretarului General al Guvernului nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice.
- Instrucțiunea nr. 1 din 11 decembrie 2017 privind aplicarea unitară la nivelul unităților de învățământ preuniversitar a Standardului 9 – Proceduri prevăzute în Codul controlului intern managerial al entităților publice, aprobat prin Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 400/2015.
- Ordinul M.E.N. nr. 5144 din 26 septembrie 2013 privind aprobarea Strategiei anticorupție în educație. Ordinul Ministrului Educației nr. 4597 din 06.08.2021, care a aprobat *Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de preuniversitar*, cu modificările și completările ulterioare.
- Ordinul M.E.C. nr. 5991 din 11.11.2020, care a aprobat *Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2021-2022*, cu modificările ulterioare.
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5561 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea *Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar*, cu modificările și completările ulterioare.
- Ordinul M.E.C. nr. 5434 din 31.10.2020 privind aprobarea *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ*.
- Ordinul M.E.C. nr. 5239 din 09.09.2021 privind aprobarea Calendarului de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ, în anul școlar 2021-2022.

- Ordinul M.E.N.C.S. nr. 3844 din 12.05.2016 pentru aprobarea *Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar*, cu modificările și completările ulterioare.
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5549 din 06.10.2011, care a aprobat și *privind organizarea și desfășurarea concursului de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea corpului național de experți în management educațional*.
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 4838 din 28.07.2012 privind modificarea și completarea Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5549 din 06.10.2011 pentru aprobarea *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea corpului național de experți în management educațional*.
- Ordinul nr. 4.093 din 19 iunie 2017 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.248/2011 privind aplicarea Programului „A doua șansă”.
- Ordinul M.E. C. nr. 6106 din 23.12.2020 privind aprobarea *Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar*.
- Ordinul M.E.N. nr. 3732/2013 privind aprobarea *Metodologiei de acordare a titlului de Colegiu Național/ Colegiu, unităților de învățământ preuniversitar*.
- Ordinul M.E.N. nr. 4030 din 28.06.2019 pentru modificarea și completarea *Metodologiei de acordare a titlului de Colegiu național- Colegiu unităților de învățământ preuniversitar*, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3732/2013.
- Ordinul M.E. nr. 4050 din 29.06.2021 pentru aprobarea *Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control și al personalului de cercetare din învățământul de stat*.
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5545 din 6 octombrie 2011 privind aprobarea *Metodologiei de funcționare a claselor cu frecvență redusă în învățământul preuniversitar obligatoriu*.
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5556 din 7 octombrie 2011 privind aprobarea *Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și acentrelor de documentare și informare*.
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5488 din 29 septembrie 2011 privind aprobarea *Regulamentului-cadru pentru organizarea și funcționarea consorțiilor școlare*.
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 6564 din 13.12.2011, privind aprobarea *Procedurii de atribuire a denumirilor unităților de învățământ din sistemul național de învățământ preuniversitar*, cu modificările și completările ulterioare.
- Ordinul M.E.C. nr. 5599 din 21.09.2020 pentru aprobarea *Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2021-2022*.
- Ordinul M.E.C. nr. 5545 din 10.09.2020, care a aprobat *Metodologia-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal*.

În anul școlar 2022–2023, procesul instructiv-educativ, respectiv întreaga activitate din unitatea noastră, a fost organizată și desfășurată în funcție de **prevederile legislative** mai sus menționate; activitatea de conducere a avut în vedere aplicarea și respectarea legislației în vigoare, menite să îmbunătățească activitatea fiecărui compartiment de activitate din școală.

Au fost continuate acțiunile de **reformă a învățământului** atât în domeniul conținutului, cât și în cel de influențare pozitivă al compartimentului didactic al învățătorilor și profesorilor, în direcțiile legate de încurajarea acestora de a încerca și aplica idei noi în îmbunătățirea modalităților de cunoaștere a copiilor, în special prin observarea individuală a acestora, în schimbarea atitudinii față de copil, în creșterea disponibilităților de a lucra cu părinții .

Din punct de vedere **economic**, se constată la nivel național, pe seama crizei declanșată de contextul pandemic, creșterea ratei șomajului pe fondul orientării tinerilor cu preponderență spre liceele teoretice și nu spre liceele tehnologice, deși cererea de locuri de muncă în domeniu depășește oferta.

Cu toate că legislația financiară permite atragerea de surse extrabugetare la nivelul unităților de învățământ, intresul agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații pentru școli este în continuare scăzut.

Situația materială precară a multor părinți este, în unele situații, cauza interesului scăzut față de școală al elevilor.

Toate aceste aspecte economice au efecte grave: dezinteres pentru educație, absenteism ridicat, chiar abandon școlar. Tocmai de aceea impactul programelor sociale este mare (supliment de hrană, manuale, rechizite gratuite, burse).

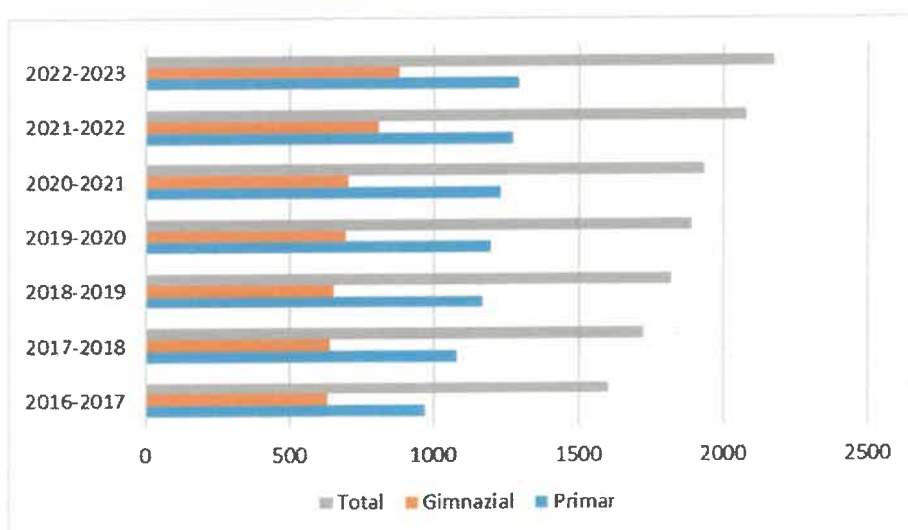
Principalele priorități privind activitatea. Ținte strategice

- Diversificarea curriculum-ului la decizia școlii prin consultarea elevilor și a părinților și cuprinderea tuturor elevilor într-o formă de educație extracurriculară.
- Prevenirea eșecului școlar, creșterea performanțelor elevilor supradotați și includerea tuturor într-o formă superioară de școlarizare prin oferirea de servicii de calitate
- Îmbunătățirea rezultatelor învățării-creșterea constantă în următorii patru ani, a coeficienților statistici obținuți în urma rezultateor eleviilor clasei a VIII-a la Evaluarea Națională.
- Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare utilizând dispozitive digitale și platforme de învățare online la nivelul unității de învățământ.

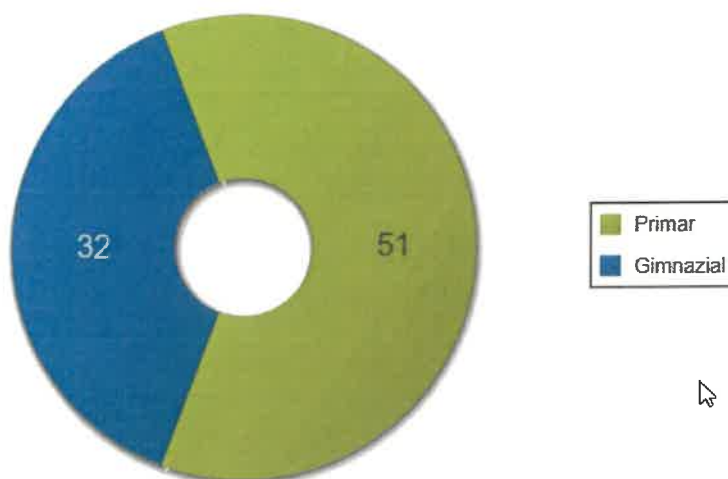
Capitolul al II-lea: RESUESELE UMANE ȘI MATERIALE

✓ Evoluția efectivelor de elevi

Nr. elevi	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Primar	971	1081	1167	1196	1231	1272	1294
Gimnazial	630	641	654	693	702	809	881
Total	1601	1722	1821	1889	1933	2081	2175



Număr unități de studiu



✓ Resurse umane (cadre didactice)

În anul școlar 2022 - 2023, procesul instructiv-educativ este asigurat de o echipă didactică calificată, formată din 131 cadre didactice, dintre care 51 de învățători. Titularii se află într-un procent de 85,49%.

✓ Analiza incidentelor de violență în unitatea de învățământ

În școala noastră funcționează *Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității*. Această comisie are caracter permanent, urmărește reducerea fenomenului violenței în mediul școlar și a elaborat proceduri interne de prevenire a violenței și de intervenție în situații de violență.

Activitățile de prevenire a violenței psihologice - bullying se realizează prin implementarea de măsuri administrativ-organizatorice, care să contribuie la crearea unui mediu securizant din punct de vedere fizic și emoțional pentru copii, precum montarea de camere de luat vederi, profesori de serviciu, asigurarea pazei spațiilor educaționale, dispunerea mobilierului în clasă în scopul facilitării colaborării între copii, promovarea lucrului în echipă.

În urma analizării fenomenului violenței în cadrul Școlii Gimnaziale Nr.30 Timișoara, în anul școlar 2022-2023, s-a evidențiat faptul că numărul actelor de violență în mediul școlar este unul scăzut, raportat la numărul de elevi al școlii.

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare

○ Rezultatele la concursurile școlare, la nivelul ciclului primar:

○ COMISIA CLASELOR PREGĂTITOARE

Nr.crt	Denumire concurs	Tip concurs	Faza	Clas. Preg.	NUMAR PREMII			
					I+Special	II	III	≧
1	Comper Limba Romana I	Național	I	A	9	4	0	3
				B	8	6	2	2
				C	5	13	1	
				D	10	9	2	1
				E	3	5	4	4
				F	3	3	5	2
				G	10	3	7	5
				I	4	5	4	1
				J	4	7	1	1
				K	2	3	1	4
				2	Comper Limba Romana II	Național	II	A
B	9	10	3					2
C	14	6	1					
D	10	8	2					1
E	6	5	4					1
F	1	7	3					2
G	11	4	5					5
I	6	4	2					2
J	4	4	5					2
K	4	11	3					3
4	Comper Mate I		L	A	10	6	2	M

				B	16	8	0	1
				C	13	2		1
				D	13	4	2	4
				E	11	10	1	0
				F	11	3	2	0
				G	14	3	6	2
				I	14	6	2	3
				J	11	4	0	0
				K	10	7	3	1
5	Comper Mate II		J	A	25	0	0	0
				B	19	5	1	0
				C	7	6	6	2
				D	11	5	3	4
				E	7	12	2	0
				F	5	6	0	2
				G	9	8	2	3
				I	11	4	5	1
				J	18	0	2	1
				K	11	8	2	0
				6	Gazeta Mate Junior I		L	A
B	8	5	7					0
D	6	1	1					-
E	3	4	3					0
F	-	-	-					-
G	7	2	1					-
I	1	1	3					-
7	Gazeta Mate Junior II		J	A	14	3	1	1
				B	9	5	0	0
				D	7	-	1	2
				E	2	0	0	3
				F	2	0	1	0
				G	7	1	1	1
				I	4	-	-	-
			TOTAL	450	258	123	76	

COMISIA CLASELOR I

Nr.crt	Denumire concurs	Tip concurs	Faza	Clas.	NUMAR PREMII			
					I+Special	II	III	M
1	Comper Limba Romana I	Național	L	A	9	9	4	1
				B	2	9	5	6
				D	13	7	2	4
				F	2	4	7	3
				G	9	5	7	2
				H	11	6	4	4
				J	15	6	1	1
2	Comper Limba Romana II	Național	J	A	15	6	4	
				B	10	5	1	1
				D	14	6	3	2
				F	8	6	6	2
				G	-	-	-	-
				H	17	3	4	1
				J	13	6	5	2
3	Comper Mate I	Național	L	A	22	4		
				B	20	3	3	
				D	10	5	1	1
				F	14	11	2	0
				G	16	7	2	0
				H	24	2	1	0
				J	19	4	3	1
4	Comper Mate II			A	18	5	3	
				B	6	10	5	
				D	14	8	1	2
				F	9	8	3	0
				G	19	6	1	0
				H	20	6	2	0
				J	22	5	-	1
5	GMJ 1			A	9	4		
				H	0	0	0	1
				J	-	1	1	3
6	Mandru mis' ca-s banatan!							
				J			1	
TOTAL					380	167	82	38

COMISIA CLASELOR a II-a

Nr.crt	Denumire concurs	Tip concurs	Faza	Clas.	NUMAR PREMII			
					I+Special	II	III	M
1	Comper Limba Romana I	Național	J	A	3	7	4	4
				B	-	3	8	2
				C			1	3
				D	2	-	4	2
				E	1	-	1	4
				F	1	2	5	4
				G	3	3	5	4
				H	-	1	4	4
				I	1	1	2	5
				J	2	3	2	5
2	Comper Limba Romana II	Național	J	A	14	3	1	3
				B	16	8	1	-
				D	6	6	7	1
				E	6	3	3	7
				G	8	5	3	4
				H	8	7	3	4
				I	6	9	2	-
3	Comper Mate I	Național	J	A	8	4	3	3
				B	2	14	4	2
				C	1	4	5	2
				D	5	8	2	1
				E	3	6	1	7
				F	7	7	1	3
				G	5	9	1	3
				H	1	10	2	3
				I	3	6	2	1
				J	5	10	2	1
4	Comper Mate II	National	J	A	12	7	-	2
				B	12	7	3	1
				C	4	6	3	3
				D	10	1	4	1
				E	4	4	3	4
				F	10	3	4	3
				G	7	4	3	6
				H	12	6	2	3
				I	8	4	3	2
				J	12	6	3	-
5	GMJ I	National	L	A	1			1
				B			1	

				D	-	-	1	-
				F	-	-	1	-
				J	1		1	
				A	2		1	1
				B			1	
				D	1	-	2	1
				E		1	1	
				F	-	2	1	-
				G		1		
				H	-	-	1	3
				I	1			
6	GMJ II	National	L	J	4	1	1	-
				A		1	1	3
				B		1		
				D	-	1	-	2
				E		1	1	
				F	1	-	-	-
				H	-	-	-	-
				I	1		1	2
7	Lumina Math	International	Scrisa	J	1	2	3	2
				A				5
				D		1		2
				F	-	-	-	2
8	ADID ARTA RECICLARII	JUDETEAN	J	J	-	-	-	4
9	ARISTOTEL	Național	N	A	2			
10	CODE KIDS	Județean	J	J	1			
				A				2
				B	-	-	1	-
				D	1			
11	Crăciun de poveste	Interjudețean	Inter,	F	1	2		
				A	3	1	1	1
12	8 Martie-Ziua Mamei	Regional	R	D	6		2	2
				D				1
13	Ion Tuculescu	Interjudețean	Inter.	F			1	1
14	Cangurașul matematician	Național		C				10
15	Fii inteligent	Național		C	1			1
16	Acuarela	Județean		C		1		
17	Comunicare.ortografie.ro	Național		C			1	2
18	Cangurașul matematician	National		H	1	3	3	-
19	Cangurul explorator	National		H	5	4	4	-
20	Fii inteligent	National		H	1	-	1	-
21	Comunicare-ortografie.ro	National		H	-	1	1	-
			TOTAL		243	211	140	155

COMISIA CLASELOR a III-a

Nr.crt	Denumire concurs	Tip concurs	Faza	Clas.	NUMAR PREMII			
					I+Special/Excelență	II	III	Σ
1	Comper Limba Romana I	Național	I	A	5	8	5	2
				B	3	11	6	2
				E		3	10	4
				F	1	7	8	7
				G	1	5	3	8
				H		4	9	6
				I	2	5	9	4
				J	1	5	8	7
2	Comper Limba Romana II	Național	II	A	8	8	3	3
				B	2	9	6	3
				G	6	4	3	2
				I	9	8	2	3
				J	7	8	5	2
3	Comper Mate I	Național	L	A	5	6	6	3
				B	8	5	4	4
				E	1	6	5	5
				F	4	11	3	4
				G	4	3	4	2
				H	3	9	6	6
				I	2	3	10	4
				J	4	8	4	2
4	Comper Mate II	Național	J	A	3	3	7	4
				B	2	4	7	6
				E	2	1	1	6
				F	3	3	4	9
				H	3	2	11	5
				I	3	6	3	7
				J	5	4	5	1
5	Gazeta Matematică Junior I	Național	L	A				
				B	1			
				F				1
				H			1	
				J	2		1	
6	Gazeta Matematică Junior II	Național	J	A	1	1	1	1
				B	1			2
				F	1			
				H	2	1	1	
				I				1
				J	2	1		
7	Fii inteligent la	Național	N	A		1	1	

	matematică			B	1				
				E					1
				F	1				
				H	2			1	1
				I	1			1	
				J	1				
8	Comunicare Ortografie.ro	Național	N	A			1		1
				B					2
				E	1				
				F					1
				H				2	1
				I				1	1
				J			1	3	1
9	Micii exploratori	Național	N	A			1	2	
				B	1			2	
				I					1
				J			2	2	1
10	Lumina Math	Internațional		A				1	
				E	1			1	
				F	1	1			
				H				1	
				I				1	
				J			2		
11	Formidabilii	Internațional	R	A	2		9	7	4
				F			2	1	1
				H	2		6	4	3
				I	1		7	8	3
				J	2		7	5	5
12	Cangur comunicare	Internațional	I	A					
				B			4	1	
				E	2		2	5	
				F	2		1	2	
13	Cangur mate	Internațional	I	A					
				E			1		
14	Concursul Regional de Matematică "Ioan Aron" Arad	regional	R	A					
				J			1		
15	Alte concursuri artistico-plastice	județean; internațional	J/L /I	A					
				H					1
				I			1	1	7
				J	4		2	3	3
				TOTAL	132		214	217	164

COMISIA CLASELOR a IV-a

Nr.crt	Denumire concurs	Tip concurs	Faza	Clas.	NUMAR PREMII			
					I+Special	II	III	Σ
1	Comper Limba Română I	Național	I	A	6	4	7	3
				B	12	5	4	2
				D	1	5	5	5
				E	1	2	10	8
				G	12	5	5	1
				H	4	2	6	7
				I	5	4	6	4
				J	5	2	5	5
2	Comper Limba Română II	Național	I	A	4	10	6	-
				B	6	11	3	4
				D	4	9	10	1
				E	4	7	4	6
				G	6	8	5	2
				I	4	3	7	-
				J	0	7	5	1
-	Comper Mate I	Național	L	A	9	5	5	
				B	19	4	3	-
				D	9	10	4	2
				E	14	4	5	1
				G	19	2	-	-
				H	11	11	-	2
				I	11	6	3	-
				J	5	4	5	3
5	Comper Mate II	Național	J	A	14	4	-	1
				B	18	2	3	1
				D	16	2	2	3
				E	5	2	6	5
				G	17	1	2	-
				H	13	8	3	-
				I	10	7	2	2
				J	6	3	2	5
7	Gazeta Mate I	Național		A	1	3	-	1
				B	8	1	1	-
				C				
				D	3	-	1	-
				G	4	3	-	-
				H	-	1	-	1
				I	5	1	-	-
				J	2	1		
8	Gazeta Mate II	Național		A	-	1	1	1

				B	7	1		
				D	2	-	2	-
				E	-	-	-	1
9	LuminaMath	Național	N	A		1	2	
				B	-	5	4	-
				D	-	2	1	-
				E	-	1	-	1
				G	-	-	-	2
10	Mandru mi-s ca-s banatan			A				
				B	1			1
11	Craciun de poveste/Magia Craciunului			A				
				B				2
				J	1	2		
12	Matematica pentru juniori	Judetean	J	A	1		1	
				B	2	3	1	1
				D	1	-	-	1
				E	-	-	-	1
				G	-	1	-	-
13	Concurs de ortografie "Limba noastra-i o comoara"	Judetean	J	A	1			
				B		1		
				D		1		
				G	-	-	1	-
				H	1	-	-	-
				I	-	-	-	1
15	Fii inteligenT la matematică	Național	N	A	6	1		
				B	8	-	-	-
				E	3	-	-	-
16	Comunicare și ortografie.ro	Național	N	A		3		1
				B	-	1	4	2
				E	-	-	1	-
17	Micii exploratori	Național	N	A		2	1	1
				E	-	-	-	1
				D		1		
				TOTAL	327	196	154	93

o Rezultatele la concursurile școlare, la nivelul ciclului gimnazial:

CATEDRA- LIMBA ROMÂNĂ

Nr.crt	Denumire concurs& olimpiada	Clasa	Tip concurs	Faza	Profesor	NUMAR PREMII			
						I+Special	II	III	Σ
1	Comper ROMANA I	5		I	ABABEI HAFIA SIMONA	6	18	14	9
					SZAKACS DANIELA		9	5	5
		6			ABABEI HAFIA SIMONA				
					BRIHĂCESCU DENISA	1			
					TRIFAN DACIANA				
		7			ABABEI HAFIA SIMONA				
SZAKACS DANIELA						2	1		
2	Comunicare.Ortografie	5		Σ	ABABEI HAFIA SIMONA	4	5	4	3
					SZAKACS DANIELA			2	
		6			ABABEI HAFIA SIMONA				
					BRIHĂCESCU DENISA	1		3	1
3	OLAV	8			ABABEI HAFIA SIMONA				4
4	OLLR	5		I	ABABEI HAFIA SIMONA				5
					SZAKACS DANIELA				5
					TRIFAN DACIANA				
		6			BRIHĂCESCU DENISA				1
5		5		I	SZAKACS DANIELA	1			

CATEDRA- LIMBI MODERNE

Nr.crt	Denumire concurs& olimpiada	Clasa	Tip concurs	Faza	Profesor	NUMAR PREMII			
						I+Special	II	III	Σ
1	Public Speaking	VI- VIII	J	┌	AGEROAIE RALUCA				1
					BUTĂ FLORINA				1
					CIOCA DIANA MARIA	1			
2	English Made Fun	VII- VIII	J	┌	AGEROAIE RALUCA	1		1	1
					BUTĂ FLORINA				2
					CIOCA DIANA MARIA		1	1	
					MARDALE ANEMONA				1
					TOMA MIHAELA		1		2
3	Once Upon a Time	IV-VI	J	┌	AGEROAIE RALUCA				
					BOZEA VIOLETA	1			1
					BUTĂ FLORINA			1	
					CIOCA DIANA MARIA		1		1
					GRIGORIU IONUT	2			
					TOMA MIHAELA	3			
4	Concursul National de Reviste Scolare si Jurnalistica	V-VIII	N	┌	AGEROAIE RALUCA				
					TOMA MIHAELA		1		
5	Art Your Way	VII - VIII	J	┌	AGEROAIE RALUCA				
					GRIGORIU IONUT				1
6	Olimpiada de engleza pentru gimnaziu	VII- VIII	N	┌	AGEROAIE RALUCA				
					BUTĂ FLORINA				3
					MARDALE ANEMONA				1

• FRANCEZĂ

Nr.crt	Denumire concurs& olimpiada	Clasa	Tip concurs	Faza	Profesor	NUMAR PREMII			
						I+Special	II	III	M
1	A la une	VIII	N	N	MURARIU VIOLETA				
					ȘOȘDEAN LUMINITA				X
2	La meilleur creation	VIII	J	J	MURARIU VIOLETA				
					ȘOȘDEAN LUMINITA				X

CATEDRA- MATEMATICĂ

Nr.crt	Clasa	Denumire concurs	Tip concurs	Faza	Profesor	NUMAR PREMII			
						I+Special	II	III	Σ
1	5	Concursul Comper	N	-	IOSIF IOANA		4	5	2
					ROMAN LILIANA				3
					RUSU SORINA	2	5	2	4
					VĂDUVA CARMEN	5	2	5	2
					RAUTU AURELIA	1	1	5	3
2	6	Concursul Comper	N	-	IOSIF IOANA				1
					ROMAN LILIANA	1			
					STĂNILĂ SIMONA				1
					VĂDUVA CARMEN				2
3	7	Concursul Comper	N	-	IOSIF IOANA		2		1
4	8	Concursul Comper	N	-	IOSIF IOANA			1	
					ROMAN LILIANA				2
					STĂNILĂ SIMONA				1
					VĂDUVA CARMEN			2	
					RAUTU AURELIA				
5	5	Concursul Comper	N	=	IOSIF IOANA		2	1	1
					ROMAN LILIANA				
					RUSU SORINA			1	1
					VĂDUVA CARMEN	4	2	2	
					RAUTU AURELIA		1		5
6	6	Concursul Comper	N	=	IOSIF IOANA				
					ROMAN LILIANA		1		
					VĂDUVA CARMEN				1
					RAUTU AURELIA				
7	7	Concursul Comper	N	=	IOSIF IOANA				1
8	5	Concursul de matematică upper.school	N	-	IOSIF IOANA		1	3	
					VĂDUVA CARMEN		2	1	
9	5	Concursul Internațional de matematică LuminaMath			IOSIF IOANA			1	1
					ROMAN LILIANA				
					RUSU SORINA				1
					VĂDUVA CARMEN			1	2
					RAUTU AURELIA				
10	5	Concursul național de matematică Matemaniada	N	-	IOSIF IOANA			1	1
					VĂDUVA CARMEN		2	1	1
11	6	Concursul național de matematică Matemaniada	N	-	IOSIF IOANA				
					VĂDUVA CARMEN			1	1
12	5	Matemaniada	N	II	IOSIF IOANA				
					VĂDUVA CARMEN	2		2	1

13	6	Matemaniada	N	II	IOSIF IOANA				
					VĂDUVA CARMEN		2		1
14	5	Olimpiada Națională de matematica	J		IOSIF IOANA				
					RUSU SORINA				2
					VĂDUVA CARMEN				2
					RAUTU AURELIA				2
15	5	Concurs interjudețean de matematică Valeriu Alaci junior			IOSIF IOANA				
					VĂDUVA CARMEN				1
16	5	Concursul Euroregional de Matematică TMMATE			IOSIF IOANA				
					VĂDUVA CARMEN				3
					RAUTU AURELIA				
17	7	Concursul Euroregional de Matematică TMMATE			IOSIF IOANA				1
					STĂNILĂ SIMONA				2
18	6	Concursul Internațional de matematică LuminaMath			ROMAN LILIANA				1
					RUSU SORINA				1
20	6	Concursul Internațional de matematică LuminaMath			ROMAN LILIANA				2
21	6	Concursul Euroregional de Matematică TMMATE			IOSIF IOANA				3
					VĂDUVA CARMEN				1
					RAUTU AURELIA				
22		Concursul Internațional de matematică LuminaMath			ROMAN LILIANA				3
23		Concursul Euroregional de Matematică TMMATE			IOSIF IOANA				4
					ROMAN LILIANA				
24	7	Concursul Internațional de matematică LuminaMath			STANILA SIMONA				1
25	7	Concursul Comper	N	II	RUSU SORINA				1
					STANILA SIMONA				3
26	7	Concursul de matematică upper.school	J	I	STANILA SIMONA				1
27	7	Concursul Comper	N	I	STANILA SIMONA				1 2 5

28	7	Concurs Alaci junior			STANILA SIMONA				1
29	5	Concursul de matematică upper-school		II	IOSIF IOANA				
					VĂDUVA CARMEN		2		
30	5	Concursul Comper	N	N	IOSIF IOANA				
					VĂDUVA CARMEN		1	1	
31	5	Festivalul matematicii la CNSH	N	N	IOSIF IOANA				
					VĂDUVA CARMEN	1	1	2	
32	6	Festivalul matematicii la CNSH	N	N	IOSIF IOANA				
					VĂDUVA CARMEN			1	

CATEDRA- ȘTIINȚE:

• BIOLOGIE

Nr.crt	Denumire concurs& olimpiada	Clasa	Tip concurs	Faza	Profesor	NUMAR PREMII			
						I+Special	II	III	Σ
1	George Emil Palade	a V-a	național	└	RUSU CRINA				
					BURCA ALEXANDRA	0	0	2	1
					UNGURIANU DANIELA	0	0	0	3
					BRAȘOVEAN DELIA	0	0	1	2
2	George Emil Palade	a VI-a	național	└	RUSU CRINA	1	0	0	1
					BURCA ALEXANDRA	0	0	1	0
					UNGURIANU DANIELA	0	0	1	1
3	George Emil Palade	a VII-a	național	└	RUSU CRINA	0	1	1	2
					UNGURIANU DANIELA	0	1	1	0
4	George Emil Palade	a VIII-a	național	└	RUSU CRINA	1	0	0	1

• CHIMIE

Nr.crt	Denumire concurs& olimpiada	Clasa	Tip concurs	Faza	Profesor	NUMAR PREMII			
						I+Special	II	III	Σ
1	Noi și Chimia	VII	Interjudețean	Σ	FEIDI ANUTA		3	3	
2	Raluca Ripan	VII	Național	Σ	FEIDI ANUTA	1			

- FIZICĂ**

Nr.crt	Denumire concurs& olimpiada	Clasa	Tip concurs	Faza	Profesor	NUMAR PREMII			
						I+Special	II	III	Σ
1	Noaptea Cercetătorilor	a Vla	J	┌	FILIP CARMEN	1	1 (2 copii)	1	4
2	PHI	a VI-a	N	Σ	FILIP CARMEN				2
					ANDREI LILIANA	1			
3	Horia Hulubei	a VI-a	J	┌	FILIP CARMEN			1	1

- TIC**

Nr.crt	Denumire concurs& olimpiada	Tip concurs	Faza	Profesor	NUMAR PREMII			
					I+Special	II	III	Σ
1	Concurs Euroregional de soft educațional "Smart Kids"	I	—	DOLANGA LUMINITA	1	1		
2	Concurs Județean de creație în domeniul software "Infogim"	J	┌	DOLANGA LUMINITA		1	1	
3	Concurs județean "Code Kids-Să programăm cu Scratch"	J	┌	DOLANGA LUMINITA		2	2	3

- CATEDRA- OM SI SOCIETATE- ISTORIE& EDUCATIE SOCIALA**

Nr.crt	Denumire concurs& olimpiada	Clasa	Tip concurs	Faza	Profesor	NUMAR PREMII			
						I+Special	II	III	Σ
1	OLIMPIADA DE EDUCAȚIE SOCIALĂ PT. CLASELE A VII-A ȘI A VIII-A	VII VIII	OLIMPIADĂ	┌	GRANCEA JUDITH RITA BĂLĂU CRISTINA				1 + 1

- GEOGRAFIE**

Nr.crt	Denumire concurs& olimpiada	Clasa	Tip concurs	Faza	Profesor	NUMAR PREMII			
						I+Special	II	III	Σ
1	Concursului Național de Geografie TERRA	V		Σ	NEMTOC LILIANA				1+1
2	Concursului Național de Geografie TERRA	V		┌	NEMTOC LILIANA	1		1	1
3		VII		┌	NEMTOC LILIANA				3

• RELIGIE

Nr.crt	Denumire concurs& olimpiada	Clasa	Tip concurs	Faza	Profesor	NUMAR PREMII			
						I+Special	II	III	Σ
1	C „Sf Iosif” Concursul Județean de Creație „Sfântul Iosif cel Nou de la Partoș”	II-IV	J	Z	BUDIUL ELENA CRISTINA				
					LEORDEAN ALEXANDRA			III	
					CHILIBARU LAURENȚIU	1	6	7	2
2	Concursul Județean de Creație „Sfântul Iosif cel Nou de la Partoș”	II-IV	J	L	BUDIUL ELENA CRISTINA				
					CHILIBARU LAURENȚIU				1
3	Concursul Județean „Bucuria Nașterii Domnului în suflet de copil”	III	J	L	CHILIBARU LAURENȚIU	4+12	1	5	7+26
4	Concursul școlar de colinde religioase închinat Nașterii Domnului „Colinde și datini de Crăciun”	VIII	J	L	CHILIBARU LAURENȚIU	1			
5	Olimpiada Jud Religie	V	N	L	BUDIUL ELENA CRISTINA				1
					LEORDEAN ALEXANDRA				1
					CHILIBARU LAURENȚIU				
					LEORDEAN ALEXANDRA	23 premiile speciale			M
7	Concursul „Sărbătoarea Învierii ”	a 4 a și cls I		L	BUDIUL ELENA CRISTINA				
					LEORDEAN ALEXANDRA	I	II		

• EDUCATIE FIZICĂ ȘI SPORT

Nr.crt	Denumire concurs& olimpiada	Clasa	Tip concurs	Faza	Profesor	NUMAR PREMII			
						I+Special	II	III	Σ
1	Fotbal	V-VIII	ONSS		BOBOȘEA NICOLAE ALIN				
					ILEA COSMIN				10 J
					SIMION CĂLIN		7J		10 J
2	Volei	V-VIII	ONSS		BOBOȘEA NICOLAE ALIN				
					BOTA MIHAELA MONICA				10 J
					ILEA COSMIN		10 J		
3	Baschet	V-VIII	ONSS		BOBOȘEA NICOLAE ALIN				
					ILLES DANIEL			8 J	
4	Badminton	V-VIII	ONSS		BOBOȘEA NICOLAE ALIN				
					SCUTELNICU RODICA		1J		
5	Tenis de masa				BOBOȘEA NICOLAE ALIN				
					BOTA MIHAELA MONICA				1J
6	Tetralton				BOBOȘEA NICOLAE ALIN				
					BOTA MIHAELA MONICA				1 J

Baza tehnico-materială

Numărul mare de elevi ce optează pentru a urma cursurile Școlii Gimnaziale Nr. 30 se datorează condițiilor deosebite de aici, calității activităților curriculare și extracurriculare și serviciilor oferite elevilor și cadrelor didactice: bazin de înot (reabilitat, dar nefuncțional din cauza unor vicii legislative), cabinet medical cu medic și asistent medical și racord la internet realizat în toată școala, laboratoarele de fizică, chimie, biologie, cabinetele de istorie, psihologie, logopedie, matematică, limba română, limbi moderne, sport, religie, săli profesoriale, direcțiune, secretariat și clasele I-IV.

Unitatea școlară funcționează în totalitate cu destinația de școală, fiind compusă din trei corpuri de clădire legate între ele, în suprafața de 6551 metri pătrați și aproximativ 2500 metri pătrați terenuri de sport, a cărei întreținere și pază este asigurată de un personal nedidactic serios și competent. Cele două baterii de module, ce contin 12 săli de clasă, completează ansamblul de corpuri de clădire și au dotări la aceleași standarde ca toate celelalte spații.

Trecerea la forme învățământ online sau hibrid a determinat continuarea dotării cu echipamente informatice a școlii și a permis o comunicare în cadrul instituției și de la școala către toate nivelele

mai rapidă și mai eficientă. Colectarea datelor și prelucrarea lor este adaptată la volumul și diversitatea acestora.

Rețeaua de Internet este îmbunătățită, pentru a face față solicitărilor tot mai mari. Dispunem de un laborator media dotat cu 30 calculatoare în care se desfășoară lecții interactive, iar secretariatul dispune de 3 calculatoare, biblioteca și administrația de câte unul, iar cabinetele directorilor de 4 calculatoare toate cu acces la Internet. De asemenea, fiecare sală de clasă/cabinet/laborator dispune de un calculator cu acces la Internet și aproape toate sălile de clasă au table inteligente. Am constatat un real succes în folosirea soft-urilor educaționale existente în cadrul orelor, uneori acestea sunt prezentate de pe un singur calculator pe whiteboard. Aceasta reprezintă o metodă modernă, adăugată la celelalte metode didactice reprezentând o diversificare în folosul elevilor

Capitolul al III-lea REZULTATELE ȘI EFICIENȚA EXTERNĂ

Rezultatele elevilor din învățământul primar și gimnazial la evaluările naționale

Evaluările Naționale la clasele II, IV au reflectat dificultățile întoarcerii la școală după perioada de grevă. Așezarea în scris a conținutului nu a contat în atribuirea codului și de aici o neglijență din partea elevilor cu privire la acest aspect.

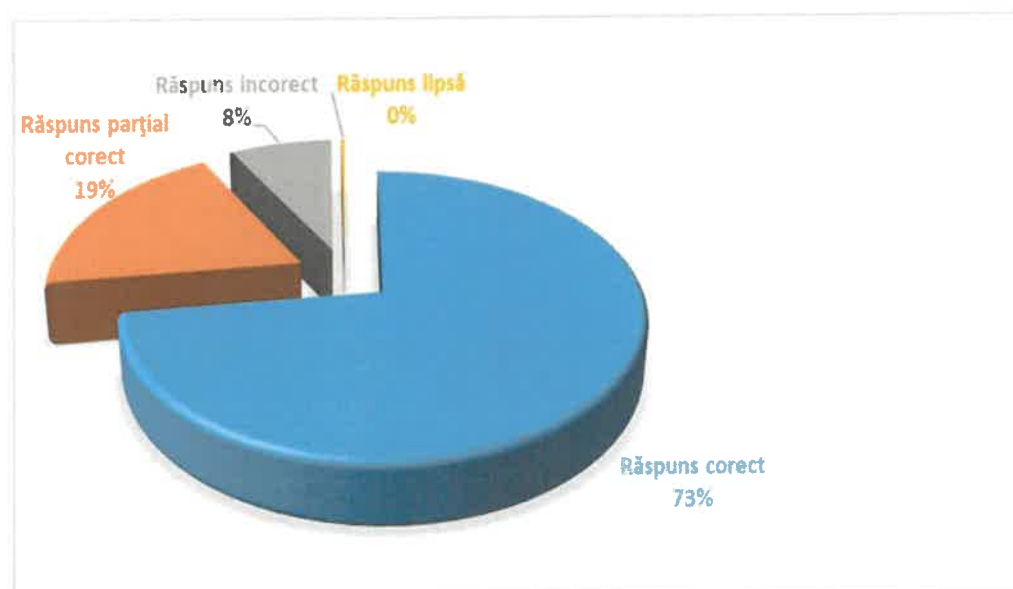
Importanța acestor evaluări este diminuată de faptul că rezultatele nu contează la construirea unui portofoliu al elevului, care să îl urmeze de-a lungul parcursului educațional și care să conteze într-un anume fel.

Clasele a VI-a nu s-au mai susținut testarea, datorită grevei din învățământ, de aici lipsa unui feedback.

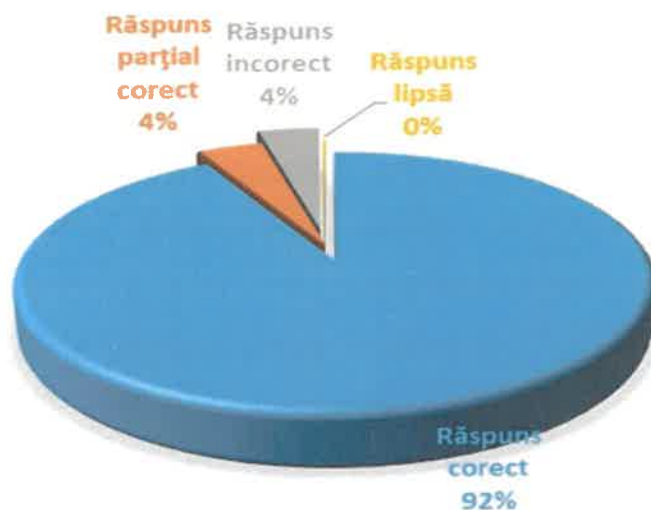
• SITUAȚIE EVALUARE NAȚIONALĂ -CLASA a II-a

Număr elevi						
Înscriși	Absenți	Prezenți - " CITIT- Limba Română"	Prezenți - " SCRIS- Limba Română"	Prezenți - "MATEMATICĂ"	Cu CES -integrați	
					Înscriși	Teste adaptate
229	4	225	225	225	1	0

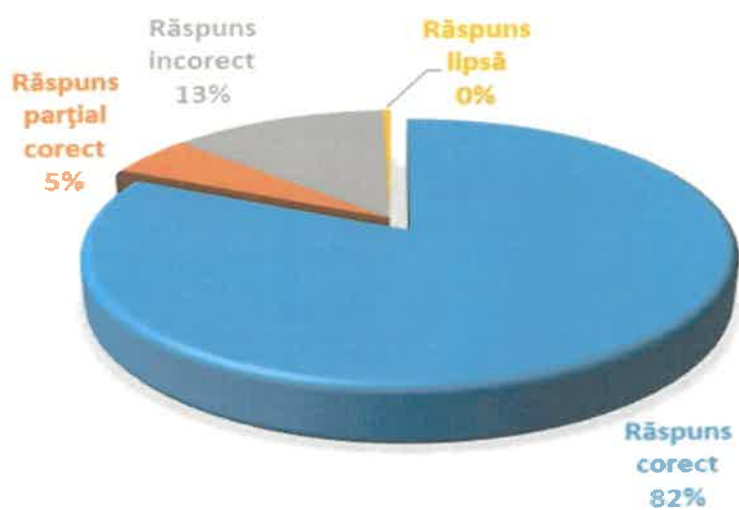
CLASA A a II-a – SCRIS- LIMBA ROMÂNĂ



CLASA A II-A - CITIT- LIMBA ROMÂNĂ

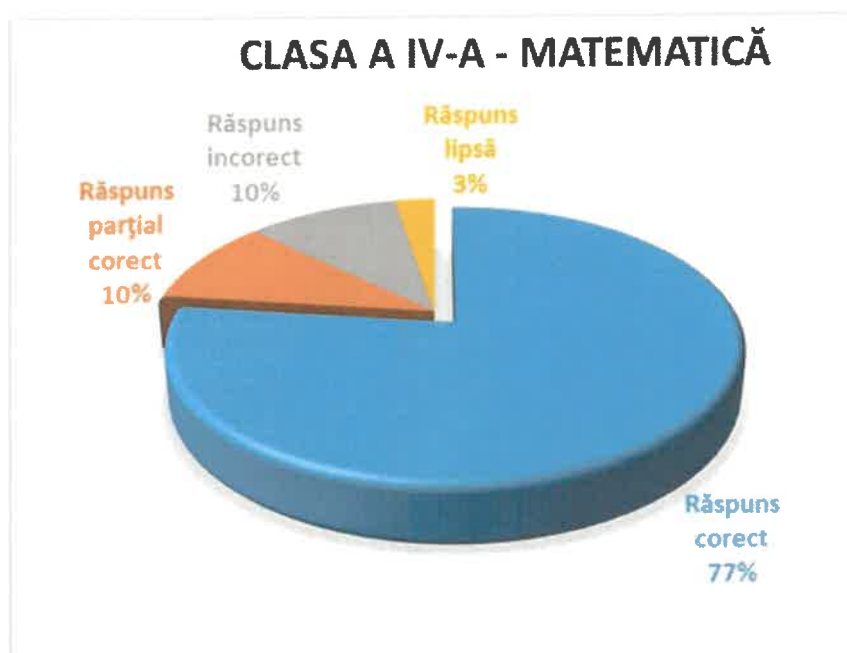
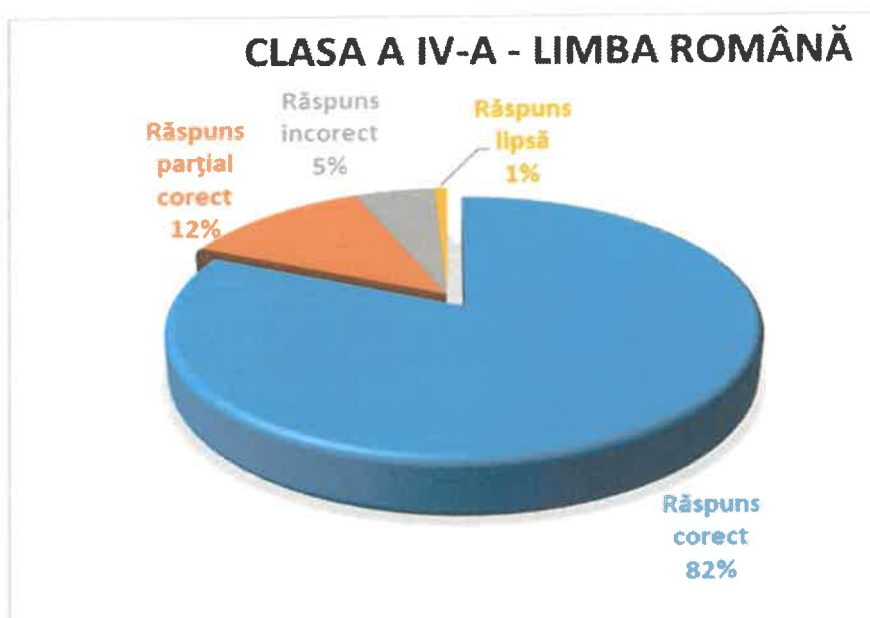


CLASA A II-A - MATEMATICĂ



- SITUAȚIE EVALUARE NAȚIONALĂ -CLASA a IV-a

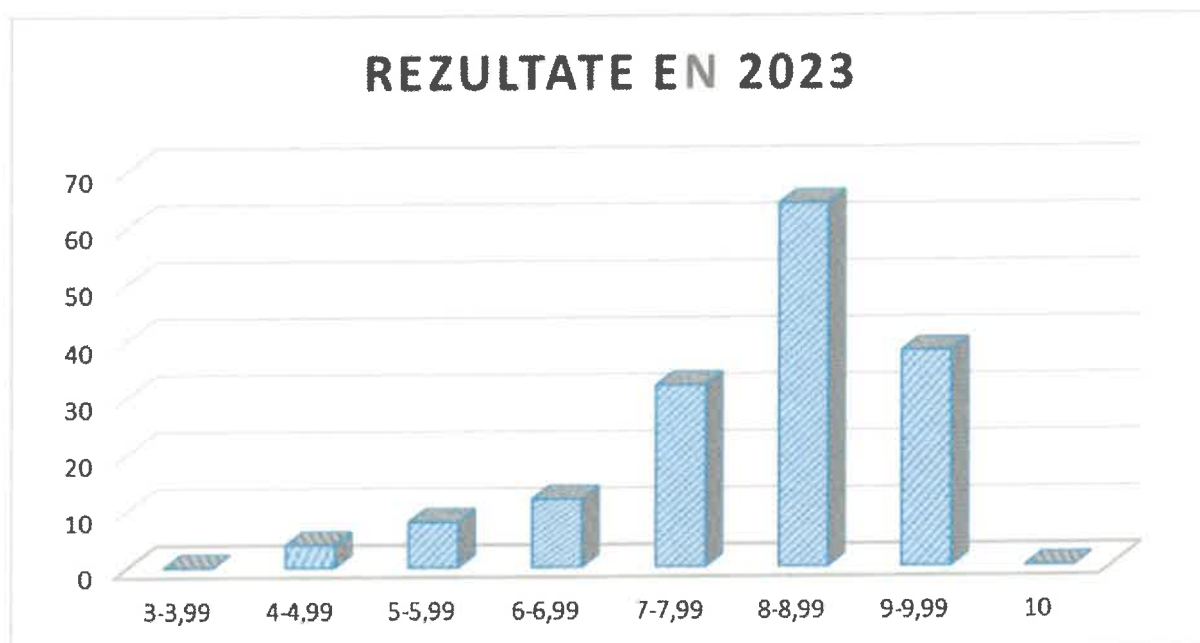
Număr elevi						
Înscriși	Prezenți - " Limba Română"	Absenți	Prezenți - "MATEMATICĂ"	Absenți	Cu CES -integrați	
					Înscriși	Teste adaptate
257	253	4	251	6	4	0



1. Rata de absolvire a învățământului gimnazial- **100 %**

2. Rezultatele elevilor la evaluarea nationala de la clasa a VIII-a

TOTAL ELEVI EN-cls.a VIII-a	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
181	0	4	8	12	32	64	38	0



Capitolul al IV-lea: ACȚIUNI PRINCIPALE ȘI REZULTATE OBTINUTE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

✓ Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic din unitatea de învățământ

Aproape toate cadrele didactice au participat la activități metodice în școală, pe sector, pe municipiu, la nivel național și chiar internațional, au participat la sesiuni de comunicare științifică și la simpozioane, au participat la concursuri școlare, în calitate de organizatori, supraveghetori și evaluatori.

Cursuri de perfecționare accesate	Cadru didactic implicat
PROF III	Scorțescu Mirela
Sesiune online de prezentare a activităților și resurselor educaționale Junior Achievement	
Webinar: Starea de bine a elevului și a profesorului	
Curs de formare De-a Arhitectura Mini	
Proiect D.I.R.I.G.E.N.T.I.A. Dezv competențelor de consiliere și dezvoltarea personală, TEAM	Cuzman Daniela
Întâlnire lunară, Cercul povestitorului, cu Georgiana Popan	
Webinar: Starea de bine a elevului și a profesorului	
Curs online Prevenirea și gestionarea situațiilor de bullying 15-11.2022-19.11.2022	Focht Felicia-Ramona
Cursul de formare: "Cum să stârnești curiozitatea și să faci învățarea palpitantă" Asociația Atelier e Cuvinte	
Curs Selfie 2022-2023-26.09.2022	
Educație privind schimbările climatice	
Prevenirea și gestionarea situațiilor de bullying	Ana Nicoară
Curs Selfie 2022-2023-26.09.2022	
Strategii eficiente de comunicare	Adela Pal
UVT - Dezvoltarea literaturii la clasele primare	
UVT - Aplicația Solfi - și orele de muzică	
Institutul Cultural Francez - educație ecologică	
Strategii eficiente de comunicare
Învăț și zâmbesc-20 ore	Todea, Roman, Burai
PROF IV -Coaching în proces de predare, învățare, evaluare în context blended learning, credite	Todea C
StartFin, credite	
Met. interactive de predare-învățare-evaluare preluate din arta teatrului și a povestirii, 24 ore	
Cum menținem motivația elevilor de la ciclul primar - webinar ArtKlett	Pătruț Alina
Cum recunoaștem un elev demotivat de la ciclul primar - webinar ArtKlett	
Comunități educaționale inspiraționale, implicate, inovative - conferință națională	

Challenges and benefits of learning and teaching in virtual classrooms - conferință internațională	
Pictură solară - atelier creativ InEdu și AIB cu artista Livia Mateiaș	
PROF III Management educațional în context mentorat -16 cpt	
Mituri despre creier, minte și învățare - Asociația Techsoup -30 ore	
<i>Pedagogie și competențe digitale CCD București -2 ore</i>	
Devino Super-Prof - Edumagic solutions -12 ore	
Eroii internetului-siguranta online pt elevi ADFABER- 6 ore	Roman Adina
Programul național de formare profesională "Învăț și Zâmbesc", furnizor Asociația Inițiativă în Educație, cu finanțare europeană POCU/449/4/16/128671; 1iulie-30 decembrie 2022; 20 ore	Demeter Florican Corina
Programul de formare "PROF IV - Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning", furnizor CCD Hunedoara, 20 martie-7 iunie 2023, 64 ore, 16 credite profesionale transferabile	
EDUCAȚIA ȘI VÂRSTELE ELEVULUI,furnizor Asociația PROEURO-CONS Slatina,27.03-31.03.2023-10 ore	
METODE MODERNE ÎN EDUCAȚIE ,furnizor Asociația PROEURO-CONS Slatina,24.04-28.04.2023-10 ore	Iovi Cătălina Narcisa
EDUCAȚIA -AUTOCUNOAȘTEREA ȘI SUCCESUL PROFESIONAL,furnizor Asociația PROEURO-CONS Slatina,23.05-27.05.2023-10 ORE	
ELEMENTE DE DIDACTICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR,furnizor CCD Timiș,18-26 mai 2023-16 ore	Iovi Cătălina Narcisa
Cursul de formare "4 pași de care să ții cont când te pegătești pentru Examenul de Titularizare/Definitivat/Gradul II", furnizor Asociația Atelier de Cuvinte, în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL, 03.03.2023, 150 minute;	
Cursul de formare "Cum să valorifici activitatea școlară și extrașcolară în întocmirea dosarului pentru obținerea gradației de emerit", furnizor Asociația Atelier de Cuvinte, în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL, 07.02.2023, 2 ore;	
Cursul de formare "Cum să stârnești curiozitatea și să faci învățarea palpitantă", furnizor Asociația Atelier de Cuvinte, în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL, 25.01.2023 (partea I), 01.02.2023 (partea a II-a), 4 ore;	Demeter Florican Corina
Activitatea de perfecționare a cadrelor didactice "Cum învață elevii", furnizor Asociația SELLification4EDUcation, 13.12.2022, 3 ore;	
Webinarul "Cum poți să creezi un climat pozitiv la școală", furnizor Asociația PPROEURO-CONS, 14.01.2023, 2 ore	
Webinarul "Predare.Joacă. Învățare. Exemple din Școala colorată", Art Klett, 26.04.2023, 2 ore	Stancu Andrada Ioana
„Dezvoltarea competențelor de consiliere și dezvoltare personală prin intermediul metodelor inovative de predare-învățare-evaluare:TEAM-teaching-ul și hărțile mentale”.-Workshop Online de Formare susținut de Asociația SELLification4EDUcation	
„Beneficiile scrisului de mână în era digitală”- conferința webddactica susținută de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României	Soporan Mihaela Simona
CRED	SZAKACS DANIELA
Kahoot! Edu Meetup	
Cambridge Nature-based activities and digital tools fo primary classrooms	
Oxford Professional Development ELTOC	
Cambridge English Teaching Qualifications	Buta Florina

Quizizz Certified Game Changer 2.12.2022	Toma Mihaela
Atelierul de educatie prin film 24-27.04.2023 (12 ore)	
CinEd 2.1.- Let's watch together-26.05.2023	
"Academia de vară" 28.08-3.09.2022 Seminar de formare continuă	Andrica Daniela
Aussprache Üben mit Musik-Tipps für den Deutschunterricht -Seminar 11.10.2022	
Kulturbezogenes Lernen und Unterrichtsplanung-Goethe Institut 15-16.10.2022	Bozea Violeta
Webinarul STOP BULLYING	
Webinarul Bright Teachers	
Webinarul Disciplina opțională Storytelling	
Dezvoltarea inteligenței emoționale pentru activitatea didactică	
PSIHOLOGIE SPECIALĂ ȘCOLARĂ- 60 credite	VĂDUVA CARMEN GABRIELA
Jocuri didactice la școală, în tabără și în online	
Educația viitorului	
Dezvoltarea inteligențelor multiple, a gândirii critice și a competențelor de comunicare	
Dezvoltarea competențelor de comunicare eficientă în mediul școlar	
Profesorul- agent al schimbării și asiguratorul comunicării eficiente în mediul instituționalizat	
Tehnici și strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale- căi către o comunicare deschisă, egală și integratoare	
Educație nonformală și tehnici alternative de învățare în contextul actual - Asociația Start Pentru Formare - 20 credite	
Webinariile E.I.N.S. OPEN LECTURES, organizate de Universitatea Politehnica Timișoara împreună cu Rețeaua de antreprenoriat și inovare E³UDRES² pentru regiuni europene inteligente și durabile	
	prof. Bălașu Cristina

✓ Activitatea instructiv-educativă

	Elevi înscriși la început de an		Elevi rămași la sfârșit de an		Număr elevi promovați		Promovați pe medii			Corigenți		Situția neîncheiată		
	Total	Din care fete	Total	Din care fete	Total	Din care fete	5-6,99	7-8,99	9-10,00	1 obiect	Mai mult de 4 obiecte	Total	Fete	Repetenți la 15 iunie
Primar total P-IV	1295	647	1295	649	1295	649	25	161	839	0	0	0	0	0
Clasa Preg	275	124	273	124	273	124				0	0	0	0	0
Clasa I	282	153	280	152	280	152		4	276	0	0	0	0	0
Clasa a IV-a	256	129	257	130	257	130	11	40	209	0	0	0	0	0
Gimnazial TOTAL	876	374	877	373	873	372	2	338	524	14	0	3	1	3
Gimnazial Clasa a V-a	241	95	240	94	240	94	0	55	186			1	1	1
Gimnazial clasa a VIII-a	180	95	182	95	182	95	0	96	86	0	0	0	0	0

✓ Integrarea europeană, relații internaționale, programe de cooperare internațională

În anul școlar 2022-2023 s-a continuat colaborarea pe proiecte eTwinning.

✓ Activitatea educativă

Funcția de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare a fost exercitată de dna prof.înv. primar Mirela Scorțescu. Coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare a participat la activitățile și întâlnirile metodice organizate la nivelul sectoarelor și al municipiului.

Din ansamblul de proiecte inițiate de către Școala Gimnazială Nr.30 Timișoara, 17 au fost cuprinse în CAEJ, 4 proiecte au fost cofinanțate de C.J.Timiș și Centrul de Cultură al județului Timiș.

Comisia educativă și-a propus realizarea de activități care să răspundă cerințelor educaționale ale elevilor atât de informare, cât și de dezvoltare a spiritului creator, de sensibilizare și de dezvoltare a unui bun cetățean. Astfel, activitatea comisiei a fost planificată în acest sens, ținându-se cont și de activitățile organizate de partenerii tradiționali ai școlii: Primărie, Poliție, Jandarmerie, diferite fundații, etc.

Activitățile educative au vizat procesul educativ sub toate aspectele lui, situându-se în sfera educației pentru sănătate, educației religioase, educației pentru dezvoltare personală, educației pentru receptarea valorilor culturale, educației estetice, educației pentru valorile democrației, educației civice, educației pentru drepturile copilului, educației inclusive, educației ecologice .

<i>Proiecte derulate</i>	<i>Tip proiect</i>	<i>Număr de unități de studiu implicate (clase)</i>
Și eu trăiesc sănătos	N	11
Școala banilor bine crescuți	L	11
Educație pentru sănătate	N	11
100 de zile de școală - 100 de zile de poveste CAEJ	J	11
CodeKids	R	1
Și eu traiesc sănătos	N	10
Școala siguranței Tedi	L	10
Școala banilor binecrescuți	L	10
Ecoprovocarea	N	10
Capace cu suflet	J	7

Citește după cei 7 ani de-acasă	N	5
Neuroplasticitate și învățare	N	1
Și eu traiesc sănătos SETS	national	II A,C,D, F
Copii cu suflete de îngeri	local	II A,B,C,D,E,F,J
Scoala banilor bine crescuti	national	Toate cls.
Eco Provocarea	national	Toate cls.
Eco Junior	național	II C
Eco-pași spre mâine	național	II C
Rețeaua Prieteniei, ed. II, III	internațional	II C
Citește după cei 7 ani de-acasă	interjudețean	II C, B
Șotronul Artelor	regional	II C
Mama merită aprecierea mea	național	II C
Micii sanitari	national	Toate cls.
Neuroștiința la clasă	national	II A, B,F
Științescu - Smart Mind		II F, J
Științescu - Tabăra din oraș		II F, J
Capace cu suflet	local	II A, C, D
Educație fără frontiere	national	II A
Cea mai mare lecție din România - cum deosebim faptele de opinii în mass-media UNICEF	national	II A
EU-Belong- o abordare interculturală a abordării migranților	international	II A
Importanța activităților extrașcolare în educația copiilor	national	II A
Programul Național Scoala de bani BCR	national	II A
Ziua Internațională a cititului împreună	national	II A
Eroii internetului-siguranta online pt elevi ADFABER	national	II A
Portofoliul cadrului didactic	national	II A
Code Kids-Să programăm cu Scratch	judetean	II A
Cultură și civilizație engleză- Palatul Copiilor	local	II A
JARomânia- Comunitatea noastră	national	II A
Călătorie în lumea emoțiilor	national	II A
Școala banilor bine crescuți	național	10
Ecoprovocarea	național	2
Pedalăm și istoria Tișoarei o învățăm	local	1
Campania de plantare de igluri de salcie în Parcul Pădurice din cartierul Soarelui "Hai afară, la răchită!"	local	1
Capace cu suflet	național	2
Magia Crăciunului	judetean	10
Micii sanitari	național	10
Opțional "Orașul nostru" JAR	național	10
Tabăra din oraș-promovarea patrimoniului vestimentar românesc - Științescu	judetean/ regional	1
Spune Stop Bullying-ului (Spune NU intimidării)	local	10
Smart minde Științescu	local	1
Micii sanitari	național	10
Stop bullying	L	10
Educație financiară	L	10

Citește începând cu cei 7 ani de-acasă	interjudețean	4
Neuroștiința la clasă	L	2
Proiect „D.I.R.I.G.E.N.Ț.I.A.”	național	4
Green IES7-Go Plogging	regional	2
SELFIE 2022-2023- 21.09.2022	international	1
CinEd-educatie prin film	local	1
Atelierul de educatie financiara Scoala de bani-Scoala de Valori (20.10.2022)	national	1
Proiect Cambridge Student Experience	international	3
European Languages Day-27.09.2022	international	1
Proiect Cambridge Student Experience	international	3
European Languages Day-27.09.2022	international	1
SELFIE 2022-2023- 21.09.2022	international	1
Cea mai mare lectie din Romania: cum deosebim faptele de opinii in mass-media 14-28.11.2022	national	1
Atelierul de educatie financiara Scoala de bani-19.10.2022	national	1
Blythswood- Shoebox-10.01.2023	local	1
CinEd-educatie prin film	local	1
Halloween	local	1
Proiect Anti-Bullying 7-14.11.2022 psiholog Alina Dorca Armas	local	1
"Opera 5" proiect din cadrul programului Edupol 15.09.2022	local	1
Europäischer Tag der Sprachen - 26.09.2022	international	1
SELFIE 2022-2023	international	1
European Languages Day	international	1
Proiect Anti-Bullying	local	1
Cea mai mare lectie din Romania: cum deosebim faptele de opinii in mass-media	national	1
A letter to Santa	interjudetean	2
A letter to Mother	interjudetean	2
Proiect Cambridge Student Experience	international	2
DASCĂLUL ROMÂN ÎN CONTEXT EUROPEAN	international	1
Neurostiinta la clasa	national	1
„Bani vechi și noi”	Educațional	7
„Spune nu poluării!!! Gândește verde!!!”	Educațional	1
„Dorințe și scopuri personale”	Educațional	1

- ✓ Membrii Consiliului de Administrație asigură rotația la conducere în timpul vacanțelor școlare.
- ✓ Pe perioada absenței directorilor (deplasări în interesul școlii) atribuțiile sunt preluate prin decizie de către membri ai Consiliului de Administrație.
- ✓ Eventualele probleme de comunicare sunt rezolvate amiabil prin discuții interpersonale sau în cadrul Consiliului Profesoral.
- ✓ Școala noastră dispune de un site: scoala30tm.weebly.com care este administrat de un părinte și este actualizat frecvent, în funcție de evenimentele și calendarul școlii.
- ✓ Secretariatul, administrația și biblioteca funcționează zilnic între orele 8.00 și 16.00 și oferă informațiile specifice publicului. Informațiile referitoare la metodologii de examene naționale și admitere la liceu sunt afișate la avizierul școlii.
- ✓ Presa are acces la evenimentele școlii în urma aprobării conducerii școlii.
- ✓ Proiectele municipale ale școlii sunt incluse în Calendarul Activităților Educative ale Municipiului Timișoara și publicate pe site-ul ISJ Timiș. De asemenea, activitățile extracurriculare ale școlii la nivel de județ, municipiu, regional sau național sunt făcute publice prin comunicate de presă, vizibile pe Internet.

Colaborarea școlii cu administrația locală a vizat, ca prim obiectiv, asigurarea finanțării cheltuielilor curente și de capital a unității de învățământ de la bugetele Consiliului Local Timișoara.

Conducerea școlii a asigurat informarea permanentă și operativă a Consiliului Local Timișoara cu datele și informațiile necesare elaborării și implementării de către acesta a planurilor anuale de investiții, reabilitări și modernizări clădiri, dotări cu mobilier și echipamente.

Administrația Locală a sprijinit acordarea burselor sociale ale elevilor care provin din familii defavorizate dar și bursele de performanță și studiu pentru elevii merituoși.

✓ Serviciul Financiar-contabil și Administrativ

INVESTIȚII	Calculatoare all in one Lenovo	179999,74
	Imprimantă 3D 1 buc	
	Lego mindstorms și kit roboți	
VALOARE:		

Obiecte de inventar- 258.984,32 lei

BANCI ȘI SCAUNE SCOLARE
CHIUVETE FRANCHE ROG+BATERIE
CLASIFICATOR METALIC 4 SERTARE
APARATE AER CONDITIONAT 1200 BTU
MINGI VOLEI ALBASTRU CU GALBEN PIELE EC
MASA TENIS PT. INTERIOR
FILEU TENIS CU 2 PALETE
CAPRA SARITURI GIMNASTICA
TRAMBULINA GIMN. CU ARCURI
CERCURI GIMNASTICA
MINGE VOLEI MIKASA MVA 123SL
CABLU HDMI 10 M
ALIMENTATOR AUTOMAT DE DOCUMENTE
MICROFON DIFUZOR
SALOPETE MUNCITORI
BOCANCI PROTECTIE 42 S1P

CAPITOLUL al V-Iea: SITUAȚIA EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE DIN PERSPECTIVA INDICATORILOR EUROPENI

- ✓ **Rata de părăsire timpurie a sistemului de educație- 1**
- ✓ **Utilizarea noilor tehnologii în procesul de predare-învățare-evaluare**

Cadrele didactice și unitatea de învățământ au acces, în mod gratuit, la platforme educaționale inclusiv la programele-suport și la resursele educaționale. Platformele G Suite for Education și Microsoft Office 365 A1 s-au utilizat în procesul de predare, cu interfață în limba română. Aceste aplicații a oferit profesorilor posibilitatea de a gestiona fluxul de lucru la clasă cu ajutorul Google Classroom (distribuire materiale suport de curs, distribuire teme, acordare de feedback personalizat, notare), de a organiza videoconferințe cu ajutorul Meet sau Teams.

✓ Participarea adulților la învățarea pe tot parcursul vieții

Formarea profesională continuă trebuie înțeleasă ca un ansamblu de măsuri având ca scop final dezvoltarea individuală, creșterea competitivității și sprijinirea dezvoltării societății bazate pe cunoaștere, fiind astfel o componentă vitală a politicilor în domeniul învățării pe tot parcursul vieții, atât la nivelul național, cât și european. Conform datelor comisiei de perfecționare procentul de participare la învățarea pe tot parcursul vieții, la nivelul cadrelor didactice din școala noastră este de peste 76% .

CAPITOLUL al VI-lea: Concluzii

Aspecte pozitive:

- Școala a asigurat materialul curricular- planuri de învățământ, programe școlare, manuale, materiale ajutătoare etc.
- Unitatea școlară dispune de spații moderne, bibliotecă, săli dotate cu table inteligente și videoproiectoare, bazin de înot – nefuncțional în anul școlat evaluat, sală multifuncțională;
- Au fost asigurate condiții igienico-sanitare bune pentru desfășurarea procesului instructiv- educativ;
- Școala a avut o bună colaborare cu ISJ Timiș, cu comunitatea locală și cu alte instituții de învățământ din județ;
- Majoritatea gradelor didactice s-au preocupat de creșterea calității actului educative;
- A existat o bună colaborare cu Comitetul Reprezentativ al Părinților, cu Consiliul Elevilor, precum și cu Asociația Părinților „Mlădițe însorite”;

- Au fost realizate diverse activități educative școlare și extrașcolare, care au contribuit la formarea elevilor în sprijinul principiilor și practicilor europene;
- A fost asigurat cadrul necesar de derulare a activităților instructiv- educative și administrativ-financiare;
- A respectat și aplicat procedurile stabilite în școală.

Aspecte negative:

- Slaba colaborare cu unele dintre familiile elevilor;
- Implicarea insuficientă din partea instituțiilor abilitate în lupta cu fumatul timpuriu sau cu tentația drogurilor;
- Insuficienta implicare a unor profesori în atragerea elevilor către disciplinele de studiu.