

Dezbătut și aprobat în Consiliul Profesoral din data de 26 .09.2019
Validat în Consiliul de Administrație din data de 26.09 .2019



Nr. Înregistrare 4638/27.09.2019

RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 30
TIMIȘOARA**

Director,
Prof. Mihaela-Corina Șora

Director adjunct,
Prof. Diana Maria Cioca



Director adjunct,
Prof. Crina-Maria Rusu

Director adjunct,
Prof. Carmen Ionela Fofiu



Raport asupra activității desfășurate în anul școlar 2018-2019 în Școala Gimnazială Nr. 30 Timișoara

Scurt istoric

Universul școlii și cel al familiei sunt doua dimensiuni ale vieții copiilor care-și pun în mod deosebit amprenta asupra personalității acestora.

Educația este o acțiune în care își dau concursul școala, familia, întreaga societate și colaborarea între ele devine logic, stringentă.

Școala trebuie să fie întreagă și puternică prin valoarea sa, pentru a-și duce la bun sfârșit misiunea ce-i revine, având nevoie de competență și autoritate în interior, pentru a avea credibilitate în exterior; randamentul fiecărei școli reprezintă un rezultat, o finalitate, o încununare, o răsplată a conlucrării factorilor ce-l produc: personalul didactic și elevii.

Școala cu clasele I-VIII nr. 30 Timișoara, este situată în Cartierul Soarelui –partea de sud a orașului. Majoritatea locuitorilor cartierului, ce numără aproximativ 10000 persoane, sunt muncitori, mulți veniți din alte zone geografice ale țării, dar există și un număr apreciabil de intelectuali. Vârsta celor ce locuiesc aici este în mare parte cuprinsă între 25-45 ani existând și un număr mic de pensionari, ceea ce face ca în cartier să fie un număr mare de copii, deci, în perspectivă elevi ai școlii.

Școala și-a deschis generos porțile în anul 1997, reunind un corp profesoral tânăr (media de vârstă aproximativ 38 ani) profesionist, hotărât să promoveze sensurile cele mai profunde ale unui învățământ deschis tuturor elevilor.

Dacă la deschidere, când numărul de elevi era de 998, școala reprezenta doar un edificiu arhitectural deosebit, dar complet nedotat, astăzi numără aproximativ 1200 de elevi și s-a metamorfozat în timp, într-un edificiu ce impune prin spațiile exterioare, dar și interioare dotate și curate: săli de clasă, laboratoare, cabinete cu aspect primitiv și modern - a devenit un lăcaș ce conferă pe lângă lumina și căldura învățaturii și competență, seriozitate, exigență, climat de lucru adecvat pentru dezvoltarea potențialului nativ al celor ce o frecventează și care le pune în valoare competențele individuale.

Acest lucru a fost posibil prin exercitarea, printre altele a funcției manageriale, concomitent cu consolidarea încrederii în sine a oamenilor, valorizarea acestora, implicarea în numeroase stagii de formare, soluționarea în comun a majorității problemelor, prin relațiile pozitive stabilite cu părinții elevilor, prin popularizarea rezultatelor obținute (mass media), prin convingerea și



antrenarea unor instituții partenere, prin folosirea oportunităților ce s-au ivit și prin implicarea în proiecte educaționale cu deschidere europeană, rezultatul fiind apreciabil, nu doar prin edificiul modern, dar și prin dascălii ei care au dovedit: inventivitate, pragmatism, descoperire de idei noi și dorința de a-și raporta inițiativele la spațiul comunitar european.

Numarul mare de elevi ce optează pentru a urma cursurile scolii nr. 30 se datorează condițiilor deosebite de aici, calității activităților curriculare și extracurriculare și serviciilor oferite elevilor și cadrelor didactice: bazin de înot, cabinet medical cu medic și asistent medical, cabinet stomatologic (realizat prin eforturi proprii) deservit de doi medici și un asistent medical, bufet de incintă și racord la internet realizat în cele două laboratoare de informatică, laboratoarele de fizică-chimie, biologie, cabinetele de istorie, psihologie, logopedie, matematică, limba română, limbi moderne, sport, religie cancelarie, direcțiune, secretariat și clasele I-IV.

Unitatea școlară funcționează în totalitate cu destinația de școală, fiind compusă din trei corpuri de clădire legate între ele, în suprafața de 6551 metri pătrați și aproximativ 2500 metri pătrați terenuri de sport, a cărei întreținere și pază este asigurată de un personal nedidactic serios și competent.

I. Contextul legislativ, politic-instituțional, social-economic, cultural și ecologic cu conexiuni în domeniul educației

CONTEXTUL LEGISLATIV

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin următoarele documente:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.
- Codul de Etică pentru învățământul preuniversitar - proiect elaborat în temeiul în temeiul art. 10 din Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5550/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar.
- Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Strategiei pe termen scurt și mediu pentru formarea profesională continuă, 2005-2010 nr. 875/28.07.2005.
- Hotărârile Guvernului României referitoare la organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar și a unităților școlare.
- Legea nr. 53/2003 — Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
- LEGEA nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației.
- Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2015-2016, aprobată prin OMEN nr. 4895/2014.



- Nota nr. 29415/12.02.2014 cu privire la: Lista olimpiadelor și concursurilor naționale, precum și lista competițiilor/concursurilor pentru care se acordă bursele de performanță și Lista olimpiadelor și concursurilor naționale precum și a competițiilor/concursurilor cultural - artistice, cu caracter sportiv sau cu caracter tehnico-științific, pentru care se acordă bursele de merit.
- NOTA privind Criteriile Generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat.
- O.M.E.N. nr. 5079/31.08.2016 cu privire la Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.
- O.M.E.N. nr. 5547/06.10.2011, privind aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a inspecției școlare în sistemul de învățământ preuniversitar.
- O.M.E.N.C.Ș. nr. 4742/10.08.2016, privind aprobarea Statutului elevului.
- O.M.Ed.C. nr. 4706/29.07.2005 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea unităților de învățământ preuniversitar în vederea acreditării.
- OMECȘ nr. 4813/29.08.2018 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2018-2019.
- OMECTS nr. 4390/7.06.2012 privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar.
- OMECTS nr. 5349/07.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școală după școală”.
- OMECTS nr. 5561/07.10.2011 cu privire la Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 767/31.10.2011.
- OMEN nr. 4619 de aprobare a metodologiei de funcționare a CA al unitatilor de invatamant preuniversitar.
- OMEN 5138/15 decembrie 2014 pentru aprobarea Regulamentului de organizare si desfasurare a examenului de promovare a personalului contractual
- OMENCS nr. 27497/27.02.2019 privind organizarea și desfășurarea simulării Evaluării naționale pentru elevii claselor a VII-a și a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național în anul școlar 2018-2019.
- Ordin nr. 3470/7.03.2012 pentru modificarea și completarea Anexei la Ordinul privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat, aprobat cu numărul 5.576/2011.
- ORDIN nr. 3470/7.03.2012 pentru modificarea și completarea Anexei la Ordinul privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat, aprobat cu numărul 5.576/2011.



- ORDIN nr. 4595/22.07.2009 cu privire la aprobarea criteriilor de performanță pentru evaluarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.
- Regulamentul privind actele de studii și documentele școlare în învățământul preuniversitar aprobat prin O.M.Ed.C. nr. 3502/3.03.2005.

În anul școlar 2018–2019, procesul instructiv-educativ, respectiv întreaga activitate din unitatea noastră, a fost organizat și desfășurat în funcție de prevederile legislative mai sus menționate; activitatea de conducere a avut în vedere aplicarea și respectarea legislației în vigoare, menite să îmbunătățească activitatea fiecărui compartiment de activitate din grădiniță și din școală.

Au fost continuate acțiunile de reformă a învățământului atât în domeniul conținutului, cât și în cel de influențare pozitivă al compartimentului didactic al învățătoarilor și profesorilor, în direcțiile legate de încurajarea acestora de a încerca și aplica idei noi în îmbunătățirea modalităților de cunoaștere a copiilor, în special prin observarea individuală a acestora, în schimbarea atitudinii față de copil, în creșterea disponibilităților de a lucra cu părinții .

CONTEXTUL POLITIC

La nivel politic, la baza activității instructiv-educative a stat Planul Managerial al școlii, Planul de Dezvoltare Instituțională, precum și Programul de Guvernare, care și-au propus formarea unei resurse umane competitive în conformitate cu cerințele societății cunoașterii, a globalizării, a educației pentru o societate durabilă.

CONTEXTUL ECONOMIC

Din punct de vedere economic, se constată la nivel național, pe seama crizei economice, creșterea ratei șomajului pe fondul orientării tinerilor cu preponderență spre liceele teoretice și nu spre liceele tehnologice, deși cererea de locuri de muncă în domeniu depășește oferta.

Cu toate că legislația financiară permite atragerea de surse extrabugetare la nivelul unităților de învățământ, intresul agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații pentru școli este în continuare scăzut.

Situația materială precară a multor părinți este, în unele situații, cauza interesului scăzut față de școală al elevilor.

Toate aceste aspecte economice au efecte grave: dezinteres pentru educație, absentism ridicat, chiar abandon școlar (cu precădere în rândul copiilor de etnie romă). Tocmai de aceea impactul programelor sociale este mare (supliment de hrană, manuale, rechizite gratuite, burse).



CONTEXTUL TEHNOLOGIC

În ceea ce privește tehnologicul, pe plan național și mondial, se constată un accent pus pe tehnologia informației și comunicării. Dotarea cu echipamente informatice a școlii permite o circulare a informației în școala și de la școala către toate nivelele foarte rapidă și eficientă.

Disponem de un laborator media dotat cu 30 calculatoare în care se desfășoară lecții interactive, conectat la Internet, secretariatul dispune de 3 calculatoare, ambele având acces la Internet, biblioteca dispune de 1 calculator conectat la Internet, administrația are un calculator conectat la Internet, iar cabinetul directorilor de 2 calculatoare cu acces la Internet. De asemenea, fiecare sală de clasă/cabinet/laborator dispune de un calculator cu acces la Internet și aproape toate sălile de clasă au table inteligente.

Am constatat un real succes în folosirea soft-urilor educaționale existente în cadrul orelor, uneori acestea sunt prezentate de pe un singur calculator pe whiteboard. Aceasta reprezintă o metodă modernă, adăugată la celelalte metode didactice reprezentând o diversificare în folosul elevilor.

II. Analiza instituțională a Școlii Gimnaziale Nr. 30 Timișoara

Unitatea noastră și-a proiectat, fundamentat și aplicat politica educațională a în concordanță cu cea a Ministerului Educației Naționale, privind învățământul preuniversitar.

Prioritățile școlii noastre au fost:

- * Calitate
- * Performanță
- * Eficiență
- * Standarde europene
- * Accesibilitatea la educație
- * Învățare continuă
- * Reducerea abandonului școlar și a violenței
- * Oferte educaționale
- * Resurse umane
- * Responsabilitate



II.1. Analiza SWOT a Școlii Gimnaziale Nr. 30 Timișoara la sfârșitul semestrului I al anului școlar 2018-2019

II.1.1. PUNCTE TARI

- Majoritatea cadrelor didactice dețin certificatul ECDL;
- Derularea programelor specifice pe nivel de vârstă, pregătire, specializare („Educație pentru sănătate”, „Și eu mănânc sănătos”, „Clubul de lectură”)
- Implicarea cadrelor didactice în proiecte de prevenire și de reducere a abandonului școlar: proiectul „Hai la școală! ”, „Parteneriat pentru copilul meu”.
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare în sistemul de credite transferabile, organizate de Institutul de Științe ale Educației, CCD.
- Existența unei baze de date privind populația școlară, cadrele didactice, normarea, mișcările de personal, examenele naționale, documente și situații contabile etc..
- Colaborarea eficientă și promptă cu instituțiile administrației publice locale.
- Gestionarea eficientă a resurselor alocate pentru investiții.
- Existența unor fonduri destinate reparațiilor alocate de către Primăria Municipiului Timișoara, precum și a unor fonduri extrabugetare provenite din închirieri de spații ale școlii.
- Dotarea școlii cu echipamente moderne și mobilier nou.
- Participarea elevilor la concursuri și olimpiade școlare pe diferite discipline.
- Soluționarea în școală a unor reclamații ale părinților.
- Asigurarea cu tipizate: pentru actele de studii, pentru concursurile școlare.
- Transmiterea în timp util a lucrărilor către instituțiile partenere.
- Concordanța CDS cu dorințele și aspirațiile elevilor și părinților.
- Sprijinul Asociației de părinți „ Mlădițe însorite”
- Cabinet consiliere psihopedagogică.
- Pregătire suplimentară și metode de lucru diferențiate pentru pregătirea examenelor naționale.
- Existența orelor de remediere și performanță care ajută toți elevii să înțeleagă și să asimileze mai eficient materia predată.
- Existența uniformei specifice școlii la clasele I-IV și la clasele V-VIII;
- Organizarea în școală de evenimente educaționale.
- Existența unor cadre didactice care au competențe de mentori.
- Foarte bună întreținere a școlii.
- Dotarea secretariatului, a unor cabinete metodice, clase și cancelariei cu imprimante.
- Existența unei biblioteci;
- Existența programului Școală după Școală



II.1.2. PUNCTE SLABE

- Existența unei săli de sport neîncăpătoare pentru elevii de gimnaziu .
- Număr mic de părinți implicați în viața școlii.
- Lipsa cursurilor de pregătire profesională pentru unele cadre didactice.
- Automotivare slabă a unor cadre didactice;
- Existența elevilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate;
- Număr mic de asistențe ale directorilor, șefilor de arie și interasistențe.
- Slaba implicare a cadrelor didactice în perfecționare și formare, în cazul cursurilor plătite.
- Curățenia din școală.

II.1.3. OPORTUNITĂȚI

- Strategia Ministerului Educației Naționale privind îmbunătățirea calității și eficienței sistemelor de educație și formare profesională, facilitarea accesului tuturor la sistemele de educație și formare profesională, deschiderea sistemelor de educație și formare profesională către societate.
- Implicarea Primăriei Municipiului Timișoara în îmbunătățirea bazei materiale și întreținerea și dezvoltarea spațiilor de învățământ.
- Disponibilitatea instituțiilor de învățământ superior pentru formarea continuă a cadrelor didactice.
- Colaborarea cu Poliția, Direcția Generală de Sănătate Publică, Primăria Municipiului Timișoara, mass-media, Biserica, Direcția Antidrog, Organizația „Salvați copiii!”.
- Poziționarea școlii într-o zonă accesibilă.
- Existența unor spații pentru închiriere.
- Multitudinea ofertelor pentru activitățile extracurriculare și extrașcolare.

II.1.4. AMENINȚĂRI

- Existența unor disfuncționalități ale fluxului informațional cauzat de defecțiuni ale rețelei de Internet și a ilizibilității unor faxuri.
- Lipsa unui statut clar definit al consilierului educativ.
- Fluctuația cadrelor didactice suplinitoare la unele discipline (religie ortodoxă), educație tehnologică.
- Unele disfuncționalități în receptarea modificărilor legislative de către beneficiarii procesului de educație (elevi, părinți).



- Interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicii și a documentelor de strategie educațională, privind asigurarea calității în educație și a descentralizării sistemului educațional.
- Dificultatea unor cadre didactice de a-și plăti cursurile de formare / perfecționare.
- Inerția, rutina susținută de slaba motivare a unor cadre didactice pentru atingerea standardului profesional.
- Interesul și implicarea scăzută a părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii.
- Existența absenteismului în rândul elevilor.
- Lipsa de interes a cadrelor didactice în cunoașterea aspectelor noi legate de calitatea actului educațional, a descentralizării învățământului.
- Supraîncărcarea fișei postului a personalului de conducere, îndrumare și control, precum și a unor cadre didactice etc..
- Suprapunerea lucrărilor urgente și termene nerealiste pentru unele lucrări solicitate.

II.2. Relații comunitare

Școala are relații de colaborare și cu alte instituții de învățământ: cu diverse licee teoretice și tehnice, cu grădinițe și școli din oraș și județ, cu Universitatea de Vest, Universitatea Politehnică și Facultatea de Medicină.



III. Analiza psihio-socio-demografică a populației școlare

La începutul anului școlar 2018-2019 au fost cuprinși în Școala Gimnazială Nr. 30 Timișoara un număr de 1821 elevi. În urma transferurilor efectuate, la începutul semestrului al II-lea școala noastră a avut un număr de 1817 elevi.

Tendențe generale

În anul școlar 2018-2019, oferta de opționale a cuprins:

- opționalul avizat de MEN, “De-a arhitectura. Educație pentru arhitectură și mediu construit”, desfășurat de voluntari, studenți ai Facultății de Arhitectură;
- opționalul avizat de MECȘ, “Educație pentru sănătate” – la nivelul claselor a V-a
- opționalul TIC – la nivelul claselor VII-VIII
- opționalul „ Răspândirea animalelor în Europa”- la nivelul claselor a VI-a .
- opționale pe verticală: Revista școlară, Evaluarea de note 10 la limba română, Pregătire pentru evaluarea națională la matematică, Teatru, Ansamblu sportiv.

Cursurile se desfășoară în două ture - tura I: clasele pregătitoare, I, a II-a, clasele gimnaziale (de la ora 8.00) și tura a II-a: clasele a III-a și a IV-a (de la ora 11.00 sau 12.00).



IV. Resurse umane (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic)

Cadre didacticele didactice au fost în număr de 101, din care 45 învățători.

Personal didactic auxiliar:

- trei secretari
- un administrator
- un bibliotecar
- un contabil

Personal nedidactic:

- 2 paznici
- 8 îngrijitori
- 1 muncitor

Paza permanentă a fost asigurată de firma BSK Security .

V. Management, relații de colaborare, relații cu publicul, imagine, comunicare

Conducerea școlii noastre este asigurată de un director coordonator și doi directori adjuncți. Directorul coordonator este președintele Consiliului de Administrație, din care mai fac parte directorii adjuncți, patru cadre didactice, trei reprezentanți ai părinților și trei reprezentanți ai Consiliului Local și un reprezentant al Primarului. Liderii de sindicat și reprezentatul Consiliului Elevilor participă cu statut de observator la întâlnirile de lucru ale Consiliului de Administrație.

Fiecare membru al acestuia are atribuții specifice, trecute în fișa postului, iar hotărârile sunt luate prin vot deschis. Ele sunt comunicate Consiliului Profesoral și personalului didactic auxiliar și nedidactic.

Membrii Consiliului de Administrație asigură rotația la conducere în timpul vacanțelor școlare.

Pe perioada absenței directorilor (deplasări în interesul școlii) atribuțiile sunt preluate prin decizie de către membri ai Consiliului de Administrație.

Eventualele probleme de comunicare sunt rezolvate amiabil prin discuții interpersonale sau în cadrul Consiliului Profesoral.

Școala noastră dispune de un site: scoala30tm.weebly.com care este administrat de un părinte și este actualizat frecvent, în funcție de evenimentele și calendarul școlii.



Secretariatul, administrația și biblioteca funcționează zilnic între orele 8.00 și 16.00 și oferă informațiile specifice publicului. Informațiile referitoare la metodologii de examene naționale și admitere la liceu sunt afișate la avizierul școlii.

Presă are acces la evenimentele școlii în urma aprobării conducerii școlii.

Proiectele municipale ale școlii sunt incluse în Calendarul Activităților Educative ale Municipiului Timișoara și publicate pe site-ul ISJ Timiș. De asemenea, activitățile extracurriculare ale școlii la nivel de județ, municipiu, regional sau național sunt făcute publice prin comunicate de presă, vizibile pe Internet.

V.1 Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar din școală

V.1.1 Obiectivele referitoare la formarea și dezvoltarea resurselor umane stabilite prin planul managerial

- 1) Asigurarea cunoașterii, legilor, ordinelor, metodologiei și a celorlalte acte normative privind perfecționarea / formarea cadrelor didactice.
- 2) Creșterea calității resursei umane angajate în vederea îndeplinirii scopurilor educative propuse.
- 3) Asigurarea unui sistem modern de formare a cadrelor didactice din perspectiva managementului educativ.
- 4) Asigurarea unei noi dimensiuni a practicii pedagogice și a activității de tutoriat.
- 5) Aprofundarea dimensiunii europene prin proiecte internaționale.

Aproape toate cadrele didactice au participat la activități metodice în școală, pe sector, pe municipiu, la nivel național și chiar internațional, au participat la sesiuni de comunicare științifică și la simpozioane, au participat la concursuri școlare, în calitate de organizatori, supraveghetori și evaluatori.

V.1.2. Activități și programe de formare continuă/ perfecționare pentru personalul din învățământul preuniversitar

Cadrele didactice au participat la următoarele activități și cursuri de formare și perfecționare:



Tabelul 1 – Activitatea de formare și perfecționare cadre didactice

Nr. Crt.	Activitatea	Participanți/ Susținători	Data/ Perioada	Locul desfășurării/ Furnizorul de educație
1.	„ 100 pentru educație” - workshop	NEVODENSZKI SORINA FILIPOVICI ANA- MARIA ȘICA ANDREEA ROMAN ADINA DUMBRAVĂ CELINA	Octombrie 2018	Universitatea de Vest din Timișoara
2.	Cursul pentru clasa pregătitoare	ILISIE NICOLETA MOCANU ALEXANDRA	Septembrie 2018	CCD Timiș
3.	„ Cum putem gestiona situațiile de bullying în școli?”	ULLEI LOREANA		INEDU
4.	„ Exerciții de fericire”	ULLEI LOREANA		INEDU
5.	„ Educația părinților în avantajul copiilor”	POPESCU DIANA		
6.	„ Identitate europeană”	COTRĂU SOFIA		Universitatea de Vest din Timișoara
7.	„ Cum putem gestiona situațiile de bullying din școli?”	PAL ADELA	Noiembrie 2018	INEDU
8.	„ Educație și identitate europeană”	RUSU LAURA	Octombrie 2019	Universitatea de Vest din Timișoara
9.	„ Abilitatea cadrelor didactice în domeniul evaluării probelor scrise la examenele naționale destinate elevilor”	TRIFAN DACIANA FEIDI ANUȚA RUSU CRINA FILIP CARMEN	Octombrie 2018	CCD, ISJ Timiș
10.	„ Managementul clasei”	ANDRICA DANIELA	Octombrie 2018	
11.	GESE exams from Trinity College- workshop	BUTĂ FLORINA POTYESZ DANIELA	Octombrie 2018	
12.	„ IELTS” - seminar „ Assessment of speaking at levels B1 to C 1”	GRIGORIU IONUȚ	Noiembrie 2018 Octombrie 2018	British Council



13.	„Elemente de pedagogie”- curs pentru debutanți pt. examenul de definitivat	BOBOȘEA ALIN SIMION CĂLIN	Februarie 2019	C.C.D. Timișoara
14.	„Abilități pentru adolescență”- seminar	STOICA DOINIȚA		
15.	„Jobs”	FILIP CARMEN		C.C.D. Timișoara
16.	„Gestionarea conflictelor interpersonale ”	FILIP CARMEN		C.C.D. Timișoara
17.	„Managementul clasei”	FEIDI ANUȚA	Mai 2019	Centrul de formare profesională „Henri Coandă” Timișoara
18.	„Behave”- curs Erasmus (Behaviour Management Models Across Europe)	Nevodenszki Sorina Soporan Mihaela Fofiu Ionela Cuzman Daniela Scorțescu Mirela Roman Adina Filipovici Anamaria Șica Andreea Pleoscar Eugenia Dumbravă Celina	2019	Institutul de tehnologie didactică, Palermo, Italia

V.2. Parteneriatul cu comunitatea locală

Efectele parteneriatului cu comunitatea locală sunt de natură să asigure performanțe școlare crescute, accesul deschis spre informație și comunicare, dezvoltarea personală atât a copiilor cât și a adulților implicați.

Pornind de la aceste considerente, una din direcțiile majore de acțiune ale școlii noastre a constituit-o dezvoltarea și extinderea relațiilor de parteneriat cu comunitatea locală, prin cultivarea unei relații deschise și facilitarea accesului acesteia la informațiile cu caracter public, prin aducerea la cunoștință a părinților, elevilor, membrilor comunității a problemelor cu care se confruntă școala azi, inclusiv solicitarea sprijinului partenerilor locali în soluționarea acestora. Informarea părinților, elevilor, membrilor comunității s-a realizat prin folosirea unor metode care s-au dovedit a fi eficiente:



- afișarea tuturor informațiilor cu caracter public pe la avizierul școlii și popularizarea acestuia în rândul elevilor, cadrelor didactice, membrilor comunității;
- dezvoltarea și actualizarea permanentă a avizierului cu informații de interes, referitoare la Evaluarea Națională, legislația în domeniul învățământului, modificările apărute în curriculum, proiecte și programe educaționale etc.;
- asigurarea unui program de întâlniri prin intermediul ședințelor și lectoratelor cu părinții;
- mediatizarea activităților școlii în mass-media;
- participarea reprezentanților școlii, la diverse reuniuni, conferințe, seminarii, organizate la nivel local și central, care au abordat diverse teme de interes public.

V.2.1 Relația cu administrația locală

Colaborarea școlii cu administrația locală a vizat, ca prim obiectiv, asigurarea finanțării cheltuielilor curente și de capital a unității de învățământ de la bugetele Consiliului Local Timișoara.

Conducerea școlii a asigurat informarea permanentă și operativă a Consiliului Local Timișoara cu datele și informațiile necesare elaborării și implementării de către acesta a planurilor anuale de investiții, reabilitări și modernizări clădiri, dotări cu mobilier și echipamente.

Administrația Locală a sprijinit acordarea burselor sociale ale elevilor care provin din familii defavorizate dar și bursele de performanță și studiu pentru elevii merituoși.

Burse școlare

La nivelul școlii, din calculele făcute, având în vedere îndeplinirea minimală a criteriilor din Ordinul MECTS 3470 din 7 III 2012 cu modificările și completările anexei privind aprobarea criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar, aprobat cu OMECTS 5576/2011, au fost aprobate următoarele criterii :

- a) bursele de ajutor social și bursele de performanță să fie acordate în procent de 100% ; bursele de ajutor social sa fie acordate doar elevilor care au incheiat anul școlar trecut cu nota maxima la purtare.
- b) bursele de merit să fie acordate la nivel gimnazial cls. a VI-a, a VII-a și a VIII-a semestrul I , după următoarele criterii :



- mediile generale cuprinse între 9,00 – 10 ;
- rezultate obținute la concursuri și olimpiade școlare (faza județeană și națională).

Bursele pe semestrul I au fost acordate după cum urmează:

- performanță – litera „c” – 9 elevi
- merit – litera „a” – 288 elevi
- merit – litera „c” – 38 elevi
- studiu – 1 elev
- socială – litera „a” (orfani + boală) – primar – 7 elevi;
gimnazial – 16 elevi
- socială – litera „c” (venituri mici) – primar – 3 elevi;
gimnazial – 1 elev

Bursele pe semestrul al II-lea au fost aprobate după cum urmează:

- performanță – litera „c” – 9 elevi
- merit – litera „a” – 401 elevi
- merit – litera „c” – 38 elevi
- studiu – 4 elevi
- socială – litera „a” (orfani + boală) – primar – 8 elevi;
gimnazial – 16 elevi
- socială – litera „c” (venituri mici) – primar – 6 elevi;
gimnazial – 2 elevi



VI. Aspecte/dimensiuni calitative ale învățământului

Tabelul 2- Statistica efectivelor de elevi și situația lor școlară pe semestrul I

...	Elevi înscriși la început de an		Elevi rămași la sfârșitul anului școlar		Numar elevi promovați		Total promovați %	Din care: Promovați pe medii:			Corigenți la:					Cu situația școlară neîncheiată	
	Total	din care feminin	Total	din care feminin	Total	din care feminin		5-6.99/ S	7-8.99/ B	9-10/ FB	1 obiecte	2 obiecte	3 obiecte	4 obiecte	> 4 obiecte	Total	din care feminin
...																	
Primar TOTAL	1166	579	1159	579	1158	579	99,91%	13	145	1001	-	1	-	-	-	-	-
clasa pregătitoare-IV																	
Primar clasa pregătitoare	246	126	250	127	250	127	100%	-	-	250	-	-	-	-	-	-	-
Primar clasa I	250	129	249	129	249	129	100%	-	4	245	-	-	-	-	-	-	-
Primar clasa II	261	119	259	119	259	119	100%	1	32	226	-	-	-	-	-	-	-
Primar clasa III	209	104	205	104	204	104	99,51%	2	58	145	-	1	-	-	-	-	-
Primar clasa IV	200	101	196	100	196	100	100%	10	51	135	-	-	-	-	-	-	-
Gimnazial TOTAL cls V-VIII	655	318	656	315	623	305	94,96%	6	302	315	-	7	-	1	4	1	1
Gimnazial cls V	178	87	175	84	173	83	98,85%	-	90	83	-	-	-	-	-	-	-
Gimnazial cls VI	132	59	134	60	122	58	91,04%	-	61	61	-	2	-	-	4	-	-
Gimnazial cls VII	206	108	206	107	190	101	92,23%	4	88	98	-	2	-	1	-	-	-
Gimnazial cls VIII	139	64	141	64	138	63	97,87%	2	63	73	-	3	-	-	-	1	1



VI.1.1. Încheierea situației școlare

La sfârșitul anului școlar, doi elevi din clasa a VIII-a , au avut situația neîncheiată, din cauza absențelor. Aceștia și-au încheiat situația școlară în perioada destinată examenelor de încheiere a situației școlare.

Diriginții și profesorii din ciclul primar au trimis înștiințări susținătorilor legali cu situația la învățătură și disciplină pentru elevii amânați sau corigenți .

VI. 1.2. Premiarea elevilor

La sfârșitul anului școlar 2018-2019 au fost premiați aproximativ 1000 de elevi, din care un număr de aproape 200 de elevi au fost într-o tabără gratuită la mare, oferită de școala noastră elevilor cu rezultate deosebite obținute la etapele județene și naționale ale diverselor concursuri și olimpiade. Elevii merituoși au fost premiați cu rechizite și electronice. Fiecare elev din ciclul primar a primit o diplomă și o carte.



VI.1.2. Rezultate la olimpiade și concursuri

VI.1.2.1 COMISIA CLASELOR PREGĂTITOARE:

1. Concursul Comper Comunicare - etapa I

- clasa pregătitoare A: premiul I – 8 elevi
premiul II – 9 elevi
premiul III- 4 elevi
mențiune- 1 elev
- clasa pregătitoare B: premiul I – 7 elevi
premiul II – 7 elevi
premiul III – 3 elevi
mențiune- 2 elevi
- clasa pregătitoare C: premiul I – 7 elevi
premiul II – 5 elevi
premiul III – 2 elevi
- clasa pregătitoare D: premiul I – 15 elevi
premiul II – 6 elevi
premiul I III – 1 elev
mențiune – 3 elevi
- clasa pregătitoare G: premiul I – 21 elevi
premiul II – 1 elev
premiul III- 1 elev
- clasa pregătitoare H: premiul I – 10 elevi
premiul II – 8 elevi
premiul III – 1 elev
mențiune – 1 elev
- clasa pregătitoare J: premiul II – 4 elevi
premiul III – 6 elevi
mențiune- 4 elevi



2. Concursul Comper Comunicare - etapa a II-a

- clasa pregătitoare A: premiul I- 18 elevi
premiul II- 2 elevi
premiul III- 1 elev
mențiune- 1 elev
- clasa pregătitoare B: premiul I- 15 elevi
premiul II- 1 elev
premiul III- 1 elev
mențiune- elevi
- clasa pregătitoare D: premiul I- 14 elevi
premiul II- 8 elevi
premiul III- 2 elevi
- clasa pregătitoare E: premiul I – 15 elevi
premiul II- 5 elevi
premiul III- 2 elevi
mențiune- 2 elevi
- clasa pregătitoare G: premiul I- 7 elevi
premiul II- 8 elevi
premiul III- 4 elevi
- clasa pregătitoare H: premiul I- 6 elevi
premiul II- 11 elevi
premiul III- 3 elevi
mențiune- 4 elevi
- clasa pregătitoare I: premiul I- 12 elevi
premiul II- 7 elevi
premiul III- 3 elevi

3. Concursul Comper Matematică - etapa I

- clasa pregătitoare A: premiul I – 10 elevi
premiul II – 4 elevi
premiul III – 3 elevi
- clasa pregătitoare B: premiul I – 8 elevi
premiul II – 2 elevi



- premiul III – 2 elevi
- clasa pregătitoare C: premiul I – 8 elevi
premiul II – 6 elevi
premiul III – 2 elevi
mențiune – 3 elevi
- clasa pregătitoare D: premiul I – 18 elevi
premiul II – 5 elevi
premiul III – 1 elev
- clasa pregătitoare G: premiul I – 18 elevi
premiul II – 1 elev
- clasa pregătitoare H: premiul I – 7 elevi
premiul II – 4 elevi
premiul III – 8 elevi
mențiune – 2 elevi
- clasa pregătitoare J: premiul I – 8 elevi
premiul II – 9 elevi
premiul III – 2 elevi

4. Concursul Comper Matematică - etapa a II-a

- clasa pregătitoare A: premiul I- 12 elevi
premiul II- 6 elevi
premiul III- 1 elev
mențiune – 1 elev
- clasa pregătitoare B: premiul I- 9 elevi
premiul II- 1 elev
premiul III- 3 elevi
mențiune- 4 elevi
- clasa pregătitoare D: premiul I- 20 elevi
premiul II- 3 elevi
premiul III- 2 elevi
- clasa pregătitoare E: premiul I- 12 elevi
premiul II- 7 elevi
premiul III- 3 elevi



- mențiune- 3 elevi
- clasa pregătitoare G: premiul I- 13 elevi
premiul II- 5 elevi
- clasa pregătitoare H: premiul I- 11 elevi
premiul II- 6 elevi
premiul III- 4 elevi
mențiune- 2 elevi
- clasa pregătitoare I- premiul I- 10 elevi
premiul II- 5 elevi
premiul III- 2 elevi

5. Concurs "Gazeta Matematică"

- clasa Pregătitoare B- premiul I (Excelență)- 1 elev
 - premiul II- 1 elev
 - mențiune – 4 elevi
- clasa Pregătitoare G- premiul I (Excelență)- 2 elevi
 - premiul II- 1 elev
 - mențiune – 2 elevi
- clasa Pregătitoare I- premiul I (Excelență)- 10 elevi
 - premiul II- 1 elev

VI.1.2.2. COMISIA CLASELOR I:

1. Concursul Comper Comunicare - etapa I

- clasa I A: premiul I – 10 elevi
premiul II – 5 elevi
premiul III – 7 elevi
mențiune – 1 elev
- clasa I B: premiul I – 9 elevi
premiul II – 8 elevi
premiul III – 3 elevi
mențiune – 1 elev
- clasa I C: premiul I – 6 elevi



- premiul II – 7 elevi
- premiul III – 4 elevi
- mențiuni – 3 elevi
- clasa I D: premiul I – 12 elevi
 - premiul II – 1 elev
 - premiul III – 2 elevi
 - mențiuni – 3 elevi
- clasa I E: premiul I – 18 elevi
 - premiul II – 4 elevi
 - mențiuni – 3 elevi
- clasa I F: premiul I – 3 elevi
- clasa I G: premiul I – 21 elevi
 - premiul II – 3 elevi
- clasa I H: premiul I – 11 elevi
 - premiul II – 7 elevi
 - premiul III – 5 elevi
 - mențiuni – 1 elev
- clasa I I: premiul I – 7 elevi
 - premiul II- 11 elevi
 - premiul III- 6 elevi
 - mențiuni – 1 elev
- clasa I J : premiul I- 6 elevi
 - premiul II- 7 elevi
 - premiul III- 2 elevi
 - mențiuni – 3 elevi

2. Concursul Comper Comunicare - etapa a II-a

- clasa I A: premiul I- 7 elevi
 - premiul II- 4 elevi
 - premiul III- 5 elevi
 - mențiuni- 2 elevi

Etapa națională: premiul III- 1 elev
mențiuni- 3 elevi



- clasa I B: premiul I- 1 elev
premiul II- 8 elevi
premiul III- 4 elevi
mențiuni- 4 elevi
- clasa I C: premiul I-7 elevi
premiul II- 4 elevi
premiul III- 8 elevi
mențiuni- 4 elevi
etapa națională- 1 elev
- clasa I D: premiul I- 6 elevi
premiul II- 4 elevi
premiul III- 3 elevi
mențiuni- 4 elevi
- clasa I E: premiul I- 5 elevi
premiul II- 9 elevi
premiul III- 4 elevi
mențiuni- 3 elevi
- clasa I G: premiul I- 15 elevi
premiul II- 6 elevi
- clasa I I: premiul I- 12 elevi
premiul II- 7 elevi
premiul III – 1 elev
- etapa națională: 3 elevi
- clasa I J: premiul I- 1 elev
premiul II- 5 elevi
premiul III- 6 elevi
mențiuni- 5 elevi

2. Concursul Comper Matematică - etapa I

- clasa I A: premiul I – 7 elevi
premiul II – 7 elevi
premiul III – 3 elevi
mențiuni- 3 elevi



- clasa I B: premiul I – 7 elevi
premiul II – 9 elevi
premiul III – 7 elevi
- clasa I C: premiul I – 13 elevi
premiul II – 4 elevi
premiul III – 3 elevi
mențiuni – 3 elevi
- clasa I D: premiul I – 7 elevi
premiul II – 6 elevi
premiul III – 8 elevi
mențiuni – 4 elevi
- clasa I E: premiul I – 6 elevi
premiul II – 2 elevi
premiul III – 9 elevi
mențiuni – 3 elevi
- clasa I F: premiul I – 3 elevi
- clasa I G: premiul I – 2 elevi
premiul II – 10 elevi
premiul III – 8 elevi
mențiune – 4 elevi
- clasa I H: premiul I – 13 elevi
premiul II – 12 elevi
- clasa I I : : premiul I – 15 elevi
premiul II- 6 elevi
premiul III- 3 elevi
- clasa I J: premiul I – 1 elev
premiul II- 5 elevi
premiul III- 6 elevi
mențiune – 5 elevi



2. Concursul Comper Matematică - etapa II

- clasa I A: premiul I- 6 elevi
premiul II- 10 elevi
premiul III- 1 elev
mențiune – 3 elevi

Etapa națională: premiul II- 1 elev
premiul III- 1 elev

- clasa I B: premiul I- 3 elevi
premiul III- 6 elevi
mențiune – 3 elevi

- clasa I C: premiul I- 16 elevi
premiul II- 2 elevi
premiul III- 4 elevi
mențiune – 1 elev

Etapa națională: premiul II- 1 elev
premiul III- 1 elev
mențiune – 5 elevi

- clasa I D: premiul I- 13 elevi
premiul II- 2 elevi
premiul III- 2 elevi
mențiune – 2 elevi

- clasa I E: premiul I- 11 elevi
premiul II- 2 elevi
premiul III- 2 elevi
mențiune – 3 elevi

- clasa I H: premiul I- 17 elevi
premiul II- 7 elevi
mențiune – 1 elev

- etapa națională- premiul III- 2 elevi
mențiune – 3 elevi

- clasa I I: premiul I- 15 elevi
premiul II- 5 elevi



- premiul III- 4 elevi
- mențiuni – 1 elev
- etapa națională- 4 elevi
- clasa I J: premiul I- 3 elevi
- premiul II- 5 elevi
- premiul III- 3 elevi
- mențiuni – 1 elev

3. Concurs ‘‘Gazeta Matematică’’

- clasa I A: excelență- 3 elevi
- mențiuni- 2 elevi
- clasa I B : premiul I- 1 elev
- premiul II- 2 elevi
- premiul III- 1 elev
- mențiuni- 1 elev
- clasa I D : premiul de excelență- 2 elevi
- premiul I- 3 elevi
- premiul II- 2 elevi
- premiul III- 2 elevi
- mențiuni- 1 elev
- clasa I G : premiul de excelență- 3 elevi
- premiul I- 7 elevi
- premiul II- 3 elevi
- premiul III- 8 elevi
- mențiuni- 1 elev
- clasa I J : mențiuni- 2 elevi



VI.1.2.3. COMISIA CLASELOR A II-A:

1. Concursul Comper Comunicare - etapa I

- clasa a II-a A: premiul I – 6 elevi
premiul II – 8 elevi
premiul III – 4 elevi
mențiuni – 4 elevi
- clasa a II-a B: premiul I – 1 elev
premiul II – 6 elevi
premiul III- 7 elevi
mențiune– 3 elevi
- clasa a II-a C: premiul I – 3 elevi
premiul II – 7 elevi
premiul III – 5 elevi
mențiune– 2 elevi
- clasa a II-a D: premiul I – 3 elevi
premiul II – 11 elevi
premiul III – 7 elevi
mențiune – 4 elevi
- clasa a II-a E : premiul I – 1 elev
premiul II- 3 elevi
premiul III- 4 elevi
mențiune: 4 elevi
- clasa a II-a F : premiul I- 2 elevi
premiul III- 7 elevi
mențiune: 6 elevi
- clasa a II-a G: premiul I – 1 elevi
premiul II – 3 elevi
premiul III – 3 elevi
mențiuni – 5 elevi
- clasa a II-a H : premiul I- 4 elevi
premiul II- 7 elevi



- premiul III- 4 elevi
- mențiuni – 6 elevi
- clasa a II-a I : premiul II- 3 elevi
- premiul III- 7 elevi
- mențiuni – 3 elevi
- clasa a II-a J: premiul I- 2 elevi
- premiul II- 7 elevi
- premiul III- 6 elevi
- mențiuni –6 elevi

2. Concursul Comper Comunicare - etapa II

- clasa a II-a B: premiul I – 1 elev
- premiul II- 8 elevi
- premiul III- 4 elevi
- mențiuni –4 elevi
- clasa a II-a C: premiul II- 12 elevi
- premiul III- 6 elevi
- mențiuni –3 elevi
- clasa a II-a D : premiul I- 6 elevi
- premiul II- 11 elevi
- premiul III- 5 elevi
- mențiuni –3 elevi
- clasa a II-a E: premiul I-9 elevi
- premiul II- 5 elevi
- premiul III- 5 elevi
- mențiuni –2 elevi
- clasa a II-a F : premiul I – 2 elevi
- premiul II- 5 elevi
- premiul III- 10 elevi
- mențiuni –1 elev

- clasa a II-a G : premiul I – 2 elevi
- premiul II- 3 elevi



premiul III- 8 elevi

mențiuni –6 elevi

– clasa a II-a H : premiul I – 4 elevi

premiul II- 9 elevi

premiul III- 6 elevi

mențiuni –1 elev

– clasa a II-a I : premiul II – 4 elevi

premiul III- 8 elevi

mențiuni –4 elev

3. Concursul Comper Matematică - etapa I

– clasa a II-a A: premiul I – 4 elevi

premiul II – 5 elevi

premiul III – 5 elevi

mențiuni – 5 elevi

– clasa a II-a B: premiul I – 1 elev

premiul II – 2 elevi

premiul III – 4 elevi

mențiuni – 5 elevi

– clasa a II-a C: premiul I – 3 elevi

premiul II – 2 elevi

premiul III – 4 elevi

mențiuni – 5 elevi

– clasa a II-a D: premiul I – 1 elev

premiul II – 8 elevi

premiul III – 4 elevi

mențiuni – 8 elevi

– clasa a II-a E: premiul I – 1 elev

premiul II- 1 elev

premiul III- 2 elevi

mențiuni – 1 elev



- clasa a II-a F : premiul II- 3 elevi
premiul III- 2 elevi
mențiune- 4 elevi
- clasa a II-a G: premiul I – 1 elev
premiul II – 1 elev
premiul III – 3 elevi
mențiune- 3 elevi
- clasa a II-a H : premiul I- 1 elev
premiul II- 3 elevi
premiul III- 4 elevi
mențiune- 9 elevi
- clasa a II-a I : premiul I- 1 elev
premiul II- 2 elevi
premiul III- 1 elev
mențiune- 6 elevi
- clasa a II-a J : premiul I- 3 elevi
premiul II- 1 elev
premiul III- 9 elevi
mențiune- 6 elevi

4. Concursul Comper Matematică - etapa II

- clasa a II-a B: premiul I – 3 elevi
premiul III- 6 elevi
mențiune- 3 elevi
- clasa a II-a C: premiul I- 4 elevi
premiul II- 6 elevi
premiul III- 3 elevi
mențiune- 6 elevi
- clasa a II-a D: premiul I- 3 elevi
premiul II- 9 elevi
premiul III- 6 elevi
mențiune- 4 elevi



- clasa a II-a E: premiul I- 1 elev
premiul II- 4 elevi
premiul III- 4 elevi
mențiuni- 3 elevi
- clasa a II-a F: premiul I- 2 elevi
premiul II- 1 elev
premiul III- 4 elevi
mențiuni- 2 elevi
- clasa a II-a G: premiul I- 1 elev
premiul II- 3 elevi
premiul III- 3 elevi
mențiuni- 4 elevi
- clasa a II-a H : premiul I – 2 elevi
premiul II- 7 elevi
premiul III- 3 elevi
mențiuni- 6 elevi
- clasa a II-a I : premiul II –3 elevi
premiul III- 2 elevi
mențiuni- 5 elevi

4. Concurs „ Lumina Math”

- clasa a II-a A: premiul III- 1 elev
- clasa a II-a G: etapa online- premiul II- 1 elev
etapa scrisă- premiul II- 1 elev
- clasa a II-a J: premiul II- 1 elev

5. Concurs „ Întrebări glumețe pentru minți istețe”

- clasa a II-a A: premiul I – 1 elev
premiul II- 1 elev
premiul III- 1 elev

6. Concurs județean de recitare în grai „ Mândru mi-s că-s bănățan”

- clasa a II-a A: premiul I – 1 elev



7. Concurs județean „Colinde și datini de Crăciun”-

- clasa a II-a H : premiul II- cor
- clasa a II-a F : premiul II- cor

VI.1.2.4. COMISIA CLASELOR A III-A:

1. Concursul Comper Comunicare - etapa I

- clasa a III-a A: premiul I – 4 elevi
premiul II – 2 elevi
premiul III – 7 elevi
mențiuni – 9 elevi
- clasa a III-a B: premiul I – 3 elevi
premiul III – 11 elevi
mențiuni – 7 elevi
- clasa a III-a C: premiul I – 1 elev
premiul II – 1 elevi
premiul III – 4 elevi
mențiuni – 9 elevi
- clasa a III-a D: premiul I – 3 elevi
premiul II – 7 elevi
premiul III – 5 elevi
mențiuni- 7 elevi
- clasa a III-a E: premiul I- 2 elevi
premiul II – 2 elevi
premiul III – 11 elevi
- clasa a III- a F: premiul II – 1 elev
premiul III – 6 elevi
mențiuni – 4 elevi
- clasa a III-a G: premiul III- 5 elevi
mențiuni – 7 elevi
- clasa a III-a H: premiul II- 3 elevi
premiul III- 8 elevi
mențiuni – 8 elevi



2. Concursul Comper Comunicare - etapa II

- clasa a III-a A: premiul I – 4 elevi
premiul III- 9 elevi
mențiune – 7 elevi
- clasa a III-a B: premiul II- 6 elevi
premiul III- 9 elevi
mențiune – 3 elevi
- clasa a III-a C: premiul I- 3 elevi
premiul III- 1 elev
mențiune – 5 elevi
- clasa a III-a E: premiul I- 1 elev
premiul II- 4 elevi
premiul III- 5 elevi
mențiune – 6 elevi
- clasa a III-a F: premiul II- 1 elev
premiul III- 3 elevi
mențiune – 4 elevi

3. Concursul Comper Matematică - etapa I

- clasa a III-a A: premiul II – 1 elevi
premiul III – 2 elevi
mențiune – 4 elevi
- clasa a III-a B: premiul II – 4 elevi
premiul III – 3 elevi
mențiune – 4 elevi
- clasa a III-a C: premiul III – 4 elevi
mențiune – 4 elevi
- clasa a III-a D: premiul I – 1 elev
premiul II – 4 elevi
premiul III – 7 elevi
mențiune – 1 elev
- clasa a III-a E: premiul II- 1 elev
premiul III – 3 elevi



- mențiune – 2 elevi
- clasa a III-a F: mențiune – 2 elevi
- clasa a III- a G: premiul III- 5 elevi
mențiune – 7 elevi
- clasa a III-a H: premiul I- 1 elev
premiul II- 1 elev
premiul III- 1 elev
mențiune – 3 elevi
- clasa a III-a G: premiul I- 1 elev
premiul II- 3 elevi
premiul III- 4 elevi
mențiune – 3 elevi
- clasa a III-a H: premiul I- 1 elev
Premiul II- 3 elevi
premiul III- 8 elevi
mențiune – 9 elevi

4. Concursul Comper Matematică - etapa II

- clasa a III-a A: premiul I-6 elevi
premiul II- 7 elevi
premiul III- 3 elevi
mențiune – 4 elevi
- clasa a III-a B: premiul I- 7 elevi
premiul II- 5 elevi
premiul III- 4 elevi
mențiune – 2 elevi
- clasa a III-a C: premiul I-5 elevi
premiul II- 4 elevi
premiul III- 2 elevi
mențiune – 4 elevi
- clasa a III-a E: premiul I- 2 elevi
premiul II- 5 elevi
premiul III- 3 elevi



- mențiune – 4 elevi
- clasa a III-a F: premiul II- 2 elevi
premiul III- 7 elevi
- clasa a III-a G: premiul I-2 elevi
premiul II- 4 elevi
premiul III- 4 elevi
mențiune – 6 elevi
- clasa a III-a H: premiul I- 5 elevi
premiul II-7 elevi
premiul III- 1 elev
mențiune – 4 elevi

5. Concursul Luminamath

- clasa a III-a A: premiul III – 1 elev
- clasa a III-a B: premiul III – 1 elev
- clasa a III-a D: premiul II- 2 elevi
mențiune- 2 elevi

6. Concursul ‘‘ Gazeta matematică’’- etapa I

- clasa a III-a A: premiul III- 2 elevi
mențiune : 1 elev
- clasa a III-a B: premiul de excelență- 1 elev
premiul II- 1 elev
mențiune - 2 elevi
- clasa a III-a C- premiul II- 1 elev
- clasa a III-a D: premiul II- 2 elevi
premiul III- 1 elev
mențiune - 4 elevi
- clasa a III-a E: mențiune- 1 elev
- clasa a III-a F: premiul III- 1 elev
- clasa a III-a G: premiul de excelență- 1 elev
premiul II- 1 elev
premiul III- 1 elev
mențiune- 1 elev



7. Concursul „ Întrebări glumețe pentru minți istețe”

- clasa a III-a B: premiul II
- clasa a III-a D: premiul II- 1 elev
- clasa a III-a E: premiul II- 1 elev

8. Concursul județean „ Colinde și datini de Crăciun”

- clasa a III-a A: premiul II- cor și individual
- clasa a III-a D: premiul II- 1 elev

9. Concursul județean de recitare în grai „ Mândru mi-s că-s bănațan”

- clasa a III-a D: mențiune - 2 elevi

VI.1.2.5. COMISIA CLASELOR A IV-A:

1. Concursul Comper Comunicare - etapa I

- clasa a IV-a A: premiul I – 1 elev
premiul II – 3 elevi
premiul III – 4 elevi
mențiuni – 5 elevi
- clasa a IV-a B: premiul I – 1 elev
premiul II – 2 elevi
premiul III – 3elevi
- clasa a IV-a C: premiul I- 18 elevi
premiul II- 4 elevi
premiul III- 4 elevi
mențiune – 2 elevi

- clasa a IV-a D: premiul I – 4 elevi
premiul II – 8 elevi
premiul III – 6 elevi
mențiune – 2 elevi
- clasa a IV-a E: premiul I – 6 elevi
premiul II – 7 elevi
premiul III – 12 elevi



- mențiune- 1 elev
- clasa a IV-a F: premiul I – 1 elev
premiul II- 3 elevi
premiul III- 11 elevi
mențiune- 8 elevi
- clasa a IV-a G: premiul II- 4 elevi
premiul III- 6 elevi
mențiune - 3 elevi

2. Concursul Comper Comunicare - etapa II

- clasa a IV-a A: premiul I- 8 elevi
premiul II- 5 elevi
premiul III- 6 elevi
mențiune - 4 elevi
- clasa a IV-a C: premiul I- 22 elevi
premiul II- 7 elevi
- clasa a IV-a D: premiul I – 11 elevi
premiul II- 4 elevi
premiul III- 7 elevi
mențiune - 4 elevi
- clasa a IV-a E: premiul I- 12 elevi
premiul II- 11 elevi
premiul III- 5 elevi
mențiune - 1 elev

3. Concursul Comper Matematică - etapa I

- clasa a IV-a A: premiul I – 2 elevi
premiul II – 2 elevi
premiul III – 6 elevi
mențiune – 7 elevi
- clasa a IV-a B: premiul I – 1 elev
premiul II – 1 elev
premiul III – 3 elevi
- clasa a IV-a C: premiul I- 13 elevi



- premiul II- 6 elevi
- premiul III- 4 elevi
- mențiuni – 4 elevi
- clasa a IV-a D: premiul I – 3 elevi
- premiul II – 1 elev
- premiul III- 2 elevi
- clasa a IV-a E: premiul I – 3 elevi
- premiul II – 7 elevi
- premiul III – 4 elevi
- mențiuni – 8 elevi
- clasa a IV-a F: premiul I- 6 elevi
- premiul II- 3 elevi
- premiul III- 9 elevi
- mențiuni – 4 elevi
- clasa a IV-a G: premiul II – 4 elevi
- premiul III- 5 elevi
- mențiuni – 6 elevi

4. Concursul Comper Matematică - etapa II

- clasa a IV-a A: premiul II- 1 elev
- premiul III- 5 elevi
- mențiuni – 3 elevi
- clasa a IV-a C: premiul I- 11 elevi
- premiul II- 7 elevi
- premiul III- 5 elevi
- mențiuni – 2 elevi
- clasa a IV-a D: premiul I- 9 elevi
- premiul II- 3 elevi
- premiul III- 4 elevi
- mențiuni – 5 elevi
- clasa a IV-a E: premiul I- 1 elev
- premiul II- 2 elevi
- premiul III- 10 elevi



mențiune – 8 elevi

5. Concursul Luminamath

- clasa a IV-a B: premiul I– 1 elev
- premiul II – 1 elev
- premiul III – 1 elev

6. Centrul de excelență la matematică

- clasa a IV-A Centrul de excelență „Școala 30” – 2 elevi
- clasa a IV-a B: Centrul de excelență „Școala 30” – 4 elevi
- clasa a IV-a C: Centrul de excelență „Școala 30” – 5 elevi
- clasa a IV-a D: Centrul de excelență „Școala 30”- 3 elevi
- Centrul de excelență „C.D. Loga ”- 4 elevi
- clasa a IV-a E : Centrul de excelență „Școala 30”- 8 elevi
- Centrul de excelență „C.D. Loga ”- 1 elev
- clasa a IV-a F : Centrul de excelență „Școala 30”- 1 elev
- Centrul de excelență „C.D. Loga ”- 1 elev
- clasa a IV-a G: Centrul de excelență „Școala 30”-2 elevi
- Centrul de excelență „G. Moisil ”- 1 elev
- Centrul de excelență „Liceul de Arte ”- 6 elevi

7. Concurs județean ”Mândru mi-s că-s bănațan”

- clasa a IV-a D : mențiune – 1 elev

8. Concurs județean „Întrebări glumețe pentru minți istețe”

- clasa a IV-a B: premiul III- 1 elev
- clasa a IV-a F: premiul I- 1 elev
- premiul III- 1 elev

9. Concurs de colinde :

- clasa a IV-a B: premiul I- 12 elevi

10. Concurs „Gazeta matematică “ :

- clasa a IV-a C: premiul de excelență- 1 elev
- premiul II- 1 elev
- premiul III- 1 elev
- mențiune – 1 elev



- clasa a IV-a D: premiul de excelență- 2 elevi
mențiuni – 1 elev
- clasa a IV-a G: mențiuni – 4 elevi
- 11. Festival concurs regional: „ Cântec, joc și grai străbun”
 - clasa a IV-a D: premiul I- 1 elev
- 12. Concurs județean de recitare: „ Parfum de poezie”
 - clasa a IV-a D: mențiuni- 1 elev

- 13 . Simpozion internațional „ Tradiții și obiceiuri acasă și peste hotare “
 - clasa a IV-a D: premiul I- 1 elev

VI.1.2.6. CATEDRA DE LIMBA ROMÂNĂ:

1. Olimpiada de limba și literatura română- elevi clasificați la etapa locală:

- Muțiu Cristian, De Vita Maria- clasa a V-a C
- Hada Eveline- clasa a V-a F
- Perhaiță Daniel, Schipor Alexandru- clasa a VIII-a C
- Runcan Alessia, Manolache Roxana- clasa a VII-a E
- Ababei Bianca, Bozeșan Teodora, Andrei Francesca- clasa a VII-a A
- Bachmayer Lavinia, Onică Karla- clasa a VI-a C,
- Băleanu Andrada- clasa a VII-a B
- Banu Maria, Chiteală Simina, Mihnea Tudor- clasa a VII-a C
- Buibaș Gabriel, Parvan Daniel- clasa a VII-a G
- Butnaru Victor, Oprița Alexia- clasa a VIII-a E
- Mențiuni –etapa locală- Hada Eveline- clasa a V-a F

2. Olimpiada de limba și literatura română-etapa județeană

- Mențiuni- secțiunea B- Videscu Izabela- clasa a VI-a B
- Oprița Alexia - clasa a VIII-a E
- Secțiunea A – Premiul I- Iordăconiu Alexandra- clasa a VII-a E- cu participare la etapa națională
- Mențiuni- Manolache Roxana- clasa a VII-a E

3. Concursul „ Comunicare. Ortografie”

- premiul al II-lea – Oprița Alexia- clasa a VIII-a E
Manolache Roxana- clasa a VII-a E
- premiul al III-lea – Balaci Marco- clasa a VIII-a B
Petroesc Amelia- clasa a V-a A
Ceretta Elisa- clasa a VI-a A
Hencz Karina- clasa a VI-a D
Soporan Paul- clasa a VII-a A



- mențiune- Bădescu Ariana, Țepeș Gabriel- clasa a V-a D
Degan Raul- clasa a VII-a G
Pîrîianu Alesia- clasa a VI-a D

4. Olimpiada de lingvistică

- Mențiune- Leonte David- clasa a V-a D
Călăianu Darius- clasa a VIII-a B
Soporan Paul- clasa a VII-a A

5. Concurs interșcolar „ Eternul eminescian”

- premiul I- Mărcuș Iulia- clasa a VII-a F
- premiul II- Militaru Andreea, Alexandra Ironceanu – clasa a V-a A

6. Concursul interdisciplinar „ Cultură și spiritualitate românească”

- Premiul al II-lea- Ceretta Elisa- clasa a VI-a A
Premiul al III-lea- Maroșan Diana- clasa a VIII-a A
- mențiune- Terheș- Ardelean Alexandra- clasa a V-a F

2. VI.1.2.7. CATEDRA DE LIMBI MODERNE:

1. Public Speaking – etapa locală

- 1 premiul I -Bleoju Timeea – clasa a VIII-a B
- 3 premiul II - Mitriș Crina- clasa a VII-a F
Timiș Sebastian – clasa a VIII-a E
Bujor Markus- clasa a VII-a B

2. Public Speaking – etapa județeană

- 1 premiul I -Bleoju Timeea – clasa a VIII-a B
- 5 mențiuni – Videscu Isabella- clasa a VI-a B, Fatih – clasa a VI-a B
Bujor Markus- clasa a VII-a B
Mitriș Crina- clasa a VII-a F
Timiș Sebastian – clasa a VIII-a E

3. Concursul „ English Made Fun”- etapa județeană:

- premiul I- Mărcuș Iulia- clasa a VII-a F
- premiul II- Havrics Alexia – clasa a VII-a F
Tudor Mihnea- clasa a VII-a C
- premiul III- Cioban Vlad- clasa a VII-a C
Stoian Diana- clasa a VIII-a A



- mențiune- Bleoju Timeea- clasa a VIII-a B
- Timiș Sebastian- clasa a VIII-a E
- Oltean Petrișor- clasa a VIII-a C
- Andone Sara- clasa a VIII-a A
- Maroșan Diana- clasa a VIII-a A
- Schipor Alexandru- clasa a VIII-a C

4. *Concursul de povești în limba engleză „Once upon a time”*

- etapa județeană- Premiul II- Onică Karla- clasa a VI-a C
- Kosz Filip- clasa a V-a C
- Singer Fabian- clasa a IV-a G
- Bleoju Marco- clasa a V-a A
- Premiul III- Kashefi Tania – clasa a VI-a E
- Borchin Casian- clasa a IV-a G
- Mențiune-Pop Paveloni Denis Cristian- clasa a VI-a C
- Popescu Daiana- clasa a VI-a E
- Sfera Carla- clasa a VI-a E
- Bujor Noah- clasa a V-a C
- Potyész Vlad- clasa a V-a B

5. *Olimpiada de limba engleză – etapa locală*

- Mențiune- Truța Sebastian- clasa a VII-a F
- Havrics Alexia- clasa a VII-a F

VI.1.2.8. CATEDRA DE MATEMATICĂ:

1. *Luminamath*

- 2 premii III – Leonte David – clasa a V-a D
- Nica Sebastian- clasa a VIII-a A
- Mențiune- Roșoga Alina- clasa a VIII-a B

2. *Concurs Comper I*

- premiul II- Moldovan A.- clasa a VI-a A,
- Crișan P., Țecu Alesia, Dragavei Silvana- clasa a VI-a A
- Dud Victor, Cionac Patrick, Nica Sebastian, Nițescu Raul, Ică Dragos-- clasa a VIII-a A
- Floarea Alexandru – clasa a VII-a
- Prodan F.- clasa a VIII-a E
- premiul III- Dăescu D.-clasa a V-a D
- Roșoga Alina- clasa a VIII-a B



Călțun A.- clasa a VIII-a E

Joița Alexandru- clasa a V-a C

Mențiuni- Drăghici Maria, Vârtic Georgiana- clasa a V-a F

Băleanu Andrada- clasa a VII-a B

Olariu Izabela- clasa a VIII-a B

Oprița Maria- clasa a VIII-a E

3. Concurs Comper – etapa a II-a

- premiul I- Leonte David- clasa a V-a D

Nica Sebastian- clasa a VIII-a A

- premiul II- Cionac Patrick- clasa a VIII-a A

Dud Victor- clasa a VIII-a A

Ică Dragoș- clasa a VIII-a A

- premiul al III-lea- Joița Alexandru- clasa a V-a C

Olariu Isabela- clasa a VIII-a B

Mihața Ștefan- clasa a V-a A

- mențiune- Prodan Flavius- clasa a VIII-a E

Dăescu Vlad- clasa a V-a D

Epureanu Larisa- clasa a V-a A

Etapa națională Comper- premiul I- Nica Sebastian- clasa a VIII-a A

Premiul III- Cionac Patrick- clasa a VIII-a A

4. Olimpiada de matematică

- **etapa județeană**- mențiune- Joița Alexandru- clasa a V-a C

Leonte David- clasa a V-a D

Țepeș Gabriel- clasa a V-a D

Călăianu Darius- clasa a VIII-a B

Nedvet Eric- clasa a VII-a A

Moldovan Andrei- clasa a VI-a A

- etapa locală – premiul I- Călăianu Darius- clasa a VIII-a B

mențiune- Leonte David- clasa a V-a D

Soporan Paul, Nedvet Eric- clasa a VII-a A

- elevi calificați la etapa locală- Țepeș G., Leonte D.- clasa a V-D

Enășescu Mihai,- clasa a V-a A

Joița Alexandru- Hușanu Ianis- clasa a V-a C

Belciug Daniel, Drăghici Maria- clasa a V-a F

Marin Damian, Moldovan Andrei, Țecu Alessia- clasa

a VI-a A



VIII-a A Nica Sebastian, Ică Dragoș, Cionac Patrick- clasa a

Călăianu Darius- clasa a VIII-a B

Soporan Paul, Nedvet Eric- clasa a VII-a A

5. Concurs interjudețean „ Valeriu Alaci” Junior

-premiul III- Nica Sebastian- clasa a VIII-a A

- mențiuni- Mihașța Ș- clasa a V-a

Nedvet Eric- clasa a VII-a A

Cionac Patrick- clasa a VIII-a A

6. Concurs Minimath

- premiul I- Călăianu Darius- clasa a VIII-a B

- premiul II- Cionac Patrec- clasa a VIII-a A

- premiul III- Joița Alexandru- clasa a V-a C

Leonte David- clasa a V-a D

Mena Mario- clasa a VIII-a B

Nica Sebastian- clasa a VIII-a A

- Mențiune- Țepeș Gabriel, Arghiriade Timeea- clasa a V-a D

- Olariu Isabela- clasa a VIII-a B

- Moldovan Andrei- clasa a VI-a A

7. Concursul „ Întrebări glumete pentru minți istețe”

- premiul III- Neo Bogdan- clasa a VIII-a B

Ardelean Denisa- clasa a V-a D

VI.1.2.9. CATEDRA DE ȘTIINȚE

1. Concurs interjudețean de chimie ”Coriolan Drăgulescu”

- 2 mențiuni- Dud Victor- clasa a VIII-a A

Soporan Paul – clasa a VII-a A

2. Concurs de fizică”PHI”

- premiul al III-lea: Molodovan Andrei, Crișan Paul, Vlad Ion Maximilian, Marin Damian- clasa a VI-a A, Antonie Narcis- clasa a VI-a G

- Soporan Paul- clasa a VII-a A

- mențiune- Călăianu Darius- clasa a VIII-a B



3. „*Noaptea cercetătorilor*”- premiul III- Ceretta Elisa- clasa a VI-a A
mențiune- Rădulescu Bianca- clasa a VI-a A
2. *Concurs benzi desenate „ Fizica- fenomene, cercetători, invenții, aplicații”- U.V.T.-* 5 premii și mențiuni
3. *Concurs Euroregional „ Smart Kids”:*
Premiul I- Silaghi Levi- clasa a V-a B
Mențiune- Roșoga Alina- clasa a VIII-a B
4. *Olimpiada de fizică- etapa județeană*
Mențiune- Crișan Paul, Marin Damian - clasa a VI-a A
Călăianu Darius- clasa a VIII-a B
Soporan Paul- clasa a VII-a A
5. *Concursul de fizică „ Horia Hulubei”*
Premiul III- Călăianu Darius- clasa a VIII-a B
Mențiune- Vladu Ștefan- clasa a VI-a B
Tudor Mihnea- clasa a VII-a C
6. *Olimpiada de Științe pentru Juniori- etapa județeană*
Mențiune- Soporan Paul- clasa a VII-a A
7. *Olimpiada de biologie – etapa județeană*
Mențiune- Mătușoiu Ariana- clasa a VII-a A
Gâlcă Diana- clasa a VII-a A
Băleanu Andrada- clasa a VII-a B
Toderescu Karina- clasa a VII-a F
Manolache Roxana- clasa a VII-a E
8. *Concursul „ Sanitarii pricepuți”*
- etapa municipală- clasa a V-a D
9. *Concursul național de biologie „ Emil Palade”*
Etapa județeană : Premiul al II-lea- Leonte David- clasa a V-a D
Marin Damian- clasa a VI-a A
Tudorescu Robert Andrei- clasa a V-a A
Mențiune- Pop Paveloni Denis- clasa a VI-a C
Foană Alexia- clasa a VI-a D
Schneider Ioszef- clasa a VI-a F
Radu Luca Allen- clasa a V-a A
Militaru Andreea- clasa a V-a A
Vrânceanu Paula Alexandra- clasa a V-a A
Pricop Kampian Mara- clasa a VI-a B
Golea Patricia – clasa a VI-a B
Militaru Bogdan- clasa a VI-a B



10. Concursul județean „ Infogim ”

Premiul I- Roșoga Andrei- prelucrări grafice- clasa a III-a B

Roșoga Alina- clasa a VIII-a B

Premiul II- Silaghi Levi- clasa a V-a B- prezentări

Premiul III- Hârceagă E./ Videscu I.- clasa a VI-a B- filme și aplicații

Mențiune- Roșoga Alina- clasa a VIII-a B- aplicații

11. Concursul național de informatică „ G. Moisil ” – Lugoj

Mențiune- Roșoga Alina- clasa a VIII-a B- soft educațional

12. Concursul Regional Aplicații Multimedia

Premiul I- Roșoga Alina- clasa a VIII-a B- Office

Roșoga Andrei Bogdan- prelucrări grafice- clasa a III-a B

Premiul II- Roșoga Alina- clasa a VIII-a B- prelucrări grafice

Roșoga Andrei Bogdan- Office- clasa a III-a B

13. Concursul județean Expert Info-TIC

Mențiune- Marin Damian- clasa a VI-a A

14. Concursul de chimie „ R. Ripan ”

Etapa județeană- Premiul I- Soporan Paul- clasa a VII-a A

Etapa națională- mențiune- Soporan Paul- clasa a VII-a A

15. Olimpiada de informatică – etapa națională

Soporan Paul- clasa a VII-a A

VI.1.2.10. CATEDRA „ OM ȘI SOCIETATE ”

1. Concurs județean „ Colinde și datini de Crăciun ”

- 1 premiul I

- 2 premii II

2. Concurs județean de creație „ Sf. Iosif cel Nou de la Partoș ”

- premiul III – Ciurel Andreea Nicoleta- clasa a VI-a D

3. Concursul național de geografie „ Terra ”

- 4 premii speciale – clasa a V-a și a VI-a

- etapa județeană- 1 premiul al II-lea

- etapa națională- premiul al III-lea- Marin Damian- clasa a VI-a A

4. Concursul județean „ Cu viața mea apăr viața ”

- locul III



5. Concursul „Flori pentru mama”

- locul III- Pașca Dariana- clasa a VII-a F

6. Festivalul concurs „Cântecele Betleemului” – premiul de excelență- corul de elevi
ciclul primar

VI.1.2.11 CATEDRA “EDUCATIE FIZICĂ ȘI ARTE”

1. Concurs de fotografie, desen și pictură

- premiul I- Bojoga Ana- clasa a VII-a A

-premiul II- Huțuleac Filip- clasa a VII-a A

- premiul III- Pascal Patricia- clasa a VII-a F

2. Fotbal gimnaziu- băieți- zona III- locul I

3. Cupa Tymbark- băieți under 12- locul IV

4. Faza zonală- „ Olimpiada Gimnaziilor”- baschet băieți- locul I

5. Faza județeană- „ Olimpiada Gimnaziilor”- baschet băieți- locul III

6. Concurs județean „ Colinde și datini de Crăciun”- premiul II

- premiul III- Nevodenzski Maria- clasa a VII-a F

7. Concurs regional „ Cântec, joc și grai străbun”- premiul III- Nevodenzski Maria-
clasa a VII-a F

8. Handbal băieți – etapa locală și județeană- locul II

9. Minihandbal –primar ONSS- etapa județeană – locul III

10. Fotbal gimnaziu –fete- locul III- zona III

11. Fotbal primar – fete- locul II- zona III

12. Volei gimnaziu – băieți- locul I- etapa județeană

13. Volei gimnaziu- băieți- locul III- faza zonală- Deva

14. Rugby Tag- locul II- gimnaziu județ

15. Rugby Tag- locul I- gimnaziu regional

16. Rugby Tag- locul VIII- etapa națională, București

17. Rugby Tag- locul IV- primar județ

18. Olimpiada Gimnaziilor – baschet băieți- locul III – faza județeană

19. Concursul județean de pian „ Maria Cernovodeanu ”-

Premiul I- Bojoga Ana- clasa a VII-a A

20. Olimpiada națională de meșteșuguri artistice tradiționale

Premiul I- Bojoga Ana Maria- clasa a VII-a A

Premiul II- Mircea Anamaria- clasa a VII-a D

Nevodenzski Ștefania- clasa a IV-a E

Nevodenzski Maria- clasa a VII-a F

Premiul III- Oltinescu Anastasia- clasa a VII-a C



21. Olimpiada județeană de meșteșuguri artistice tradiționale
Premiul II- Bojoga Ana Maria- clasa a VII-a A
Bozeșan Teodora- clasa a VII-a A
Folescu Robert- clasa a VII-a A
Nevodenszki Ștefania- clasa a IV-a E
Nevodenszki Maria- clasa a VII-a F
22. Concursul județean „ Icoana mea ” – ediția a XVII-a
Premiul I- Bojoga Ana Maria- clasa a VII-a A
Mircea Anamaria- clasa a VII-a D
Premiul II- Nevodenszki Ștefania- clasa a IV-a E
Nevodenszki Maria- clasa a VII-a F
23. Concursul județean de pictură „ Învierea Domnului ”- ediția a XV-a
Premiul I- Săvescu Andreea- clasa a V-a E
Bojoga Ana Maria- clasa a VII-a A
Premiul II- Nevodenszki Maria- clasa a VII-a F
Mențiune- Nevodenszki Ștefania- clasa a IV-a E
Ciurel Andreea- clasa a VI-a D
24. Concursul județean „ Icoana- poartă spre rai ”
Premiul I- Nevodenszki Ștefania- clasa a IV-a E
Săvescu Andreea- clasa a V-a E
Premiul III- Bojoga Ana Maria- clasa a VII-a A
Mențiune- Hituan Cristina- clasa a V-a E
Țoța Ana Maria- clasa a V-a E



VII. Activitatea educativă în unitățile de învățământ

VII.1. Activitatea Coordonatorilor pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare la nivelul unităților de învățământ

Funcția de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare a fost exercitată de d-na prof. Ianculescu Florina, prof. limba română. Coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare a participat la activitățile și întâlnirile metodice organizate la nivelul sectoarelor și al municipiului.

Comisia educativă și-a propus realizarea de activități care să răspundă cerințelor educaționale ale elevilor atât de informare, cât și de dezvoltare a spiritului creator, de sensibilizare și de dezvoltare a unui bun cetățean. Astfel, activitatea comisiei a fost planificată în acest sens, ținându-se cont și de activitățile organizate de partenerii tradiționali ai școlii: Primărie, Poliție, Jandarmerie, diferite fundații, etc.

Activitățile educative au vizat procesul educativ sub toate aspectele lui, situându-se în sfera educației pentru sănătate, educației religioase, educației pentru dezvoltare personală, educației pentru receptarea valorilor culturale, educației estetice, educației pentru valorile democrației, educației civice, educației pentru drepturile copilului, educației inclusive, educației ecologice .

La nivelul comisiilor și ariilor curriculare, s-au desfășurat următoarele activități:

COMISIA CLASELOR PREGĂTITOARE:

✓ **Spectacole de teatru** – spectacol de magie clasa pregătitoare C, D

✓ **Serbări școlare :**

- " Acum sunt școlar!" – activitate interdisciplinară de Ziua Educației- clasa pregătitoare A.
- " Noi suntem români " – clasa pregătitoare A, C, E, H
- "Dor de Eminescu" – clasele pregătitoare B, C, E, F, G, H
- " Iată vine Moș Crăciun!" – clasa pregătitoare A , B, D
- „ Marele Mihai Eminescu” – clasa pregătitoare A
- „ La colindat” - clasa pregătitoare B
- „ Mândru că mi-s român” - clasa pregătitoare C
- Ziua Educației- clasa pregătitoare D, H
- „ Crăciunul înseamnă a dăruir” - clasa pregătitoare E
- Mica Unire - clasa pregătitoare D
- „ 1 Decembrie 2018” - clasa pregătitoare E



- „ La mulți ani, România mea!” - clasa pregătitoare F
- „ Cine a fost Eminescu?” - clasa pregătitoare F, I
- concurs de poezii- „ M. Eminescu” - clasa pregătitoare G
- serbare de Crăciun- clasa pregătitoare H, I
- „ Mihai Eminescu- marele poet român” - clasa pregătitoare J
- „ Nașterea Domnului ” - serbare de Cr[
- ✓ **Organizare workshop-uri părinți- elevi și alte activități extracurriculare**
 - „ Zilele cetății” – clasele pregătitoare A, B, C, D, E, F, G, H, I
 - atelier Origami- organizat în parteneriat cu NN asigurări de viață
 - Târg de Crăciun- clasa pregătitoare F,H, I
 - „ Carnavalul toamnei” - clasa pregătitoare E
 - „ Roadele toamnei ” - clasa pregătitoare G
 - „ Bucuria de a dărui” - clasa pregătitoare G
- ✓ **Activități în colaborare cu alți parteneri**
 - ”Cerino” – clasele pregătitoare A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
- ✓ **Excursii, drumeții**
 - Tabără de schi – clasa pregătitoare B

COMISIA CLASELOR I:

- ✓ **Spectacole de teatru** – spectacol de magie
- ✓ **Serbări școlare și șezători:**
 - Serbare de Crăciun – clasa I A, C , F, I
 - „ 15 ianuarie- Ziua Marelui Poet” - clasa I A, B, C, I
 - „ La colindat ” - clasa I B, D, H
 - „ 1 Decembrie ” - clasa I C, I, J
 - „ Am plecat să colindăm” - clasa I E
 - „ România- 100 de ani” - clasa I E
 - „ Școli prietenoase cu natura” - proiect național în parteneriat cu Societatea Ornitologică România- clasa I E, H
 - „ Eminescu – la ceas aniversar” - clasa I E, F
 - „ Ziua Educației” - clasa I F
 - „ Mândru că sunt român” - clasa I F
 - „ Eminescu- Luceafărul poeziei românești” - clasa I H, J
 - „ Ziua Internațională a Educației- școala mea” - clasa I J
- ✓ **Organizare workshop-uri părinți- elevi și alte activități extracurriculare**
 - „ De-a arhitectura mini” – clasa I A, B
 - „ Familia mea” - clasa I A , B– în parteneriat cu JA România
 - „ Educație financiară prin joc” - clasa I A, B



- „Dovleacul buclucaș” – clasele I D, E, G, H
- Târg de Crăciun
- „Zâmbete în școala noastră”- clasa I G, D
- Proiectul școlar „Colgate”
- „Reguli de comportament acasă și la școală ‘’- clasa I J
- „Prietenii dragi, plante și animale ‘’- clasa I J

✓ **Excursii, drumeții**

- Excursie la Lugoj- clasa I B, D
- Vizită la Porsche Timișoara
- Excursie la Centrul de cercetare Ceala, județul Arad- clasa I E, H

COMISIA CLASELOR A II- A:

✓ **Spectacole de teatru , film**

- spectacol de magie
- vizionare film- „ Spărgătorul de nuci și cele patru târâmurii”- clasa a II-a A

✓ **Serbări școlare și șezători:**

- ” Ziua Educației” – clasele a II- a A, C
- ”Memoriile Cetății ‘’- clasa a II-a A
- ”Serbare de Crăciun”- clasa a II-a B
- Aniversarea marelui poet, Mihai Eminescu- clasa a II-a B, C
- „ S-au auzit a toamnă pădurile”- clasa a II-a C
- „ Noi și mediul înconjurător”- clasa a II-a C
- „ 1 Decembrie- Ziua Națională a României ‘’- clasa a II-a C
- „ Ziua Educației, ziua culturii”- clasa a II-a D

✓ **Organizare workshop-uri părinți- elevi și alte activități extracurriculare**

- Târg de Crăciun
- „ Bucuriile toamnei ”- clasa a II-a D
- „ Dovleacul buclucaș”- clasa a II-a D
- „ Atelierul lui Moș Crăciun”- clasa a II-a D

✓ **Excursii, drumeții**

- Excursie la Belgrad- clasa a II-a B

✓ **Activități în colaborare cu alți parteneri**

- ”Cerino” – clasele a II-a A

COMISIA CLASELOR A III- A:

✓ **Spectacole de teatru, film, expoziții**

- ”Cartea cu Apolodor ” – Merlin – clasa a III-a F



- „ Fata babei și fata moșului ”- Merlin- clasa a III-a F
- „ Crăiasa zăpezii ”- clasa a III-a F
- „ Motanul încălțat ”- clasa a III-a F
- concert Filarmonică- clasa a III-a A
- ✓ **Serbări școlare și șezători:**
 - „ Carnaval – personaje de poveste ”- clasa a III-a F
 - Târg de Crăciun – clasele a III-a
 - ”Eminescu – poet național ” – clasele a III-a A, D, F
 - Concert de colinde – clasele a III-a E
 - Activități de voluntariat – clasa a III-a D
 - ” Mi-e dor de Eminescu...” – clasa a III-a C
 - ”La mulți ani, România mea!” – clasa a III-a B
 - „ Mihai Eminescu, poetul nepereche ”- clasa a III-a B
 - „ Și eu sunt Moș Crăciun ”- nactivitate caritabilă- clasa a III-a B
 - „ Shoe Box ”- activitate caritabilă- clasa a III-a A
 - party Cerino- clasa a III-a A
 - serbare de Crăciun- clasa a III-a D
- ✓ **Organizare workshop-uri părinți- elevi și alte activități extracurriculare**
 - activități de consiliere a părinților – clasele a III-a A, B, C, D, E, F
 - „ Ziua Cititului Împreună ” - clasa a III-a B
- ✓ **Activități în colaborare cu alți parteneri**
 - Vizită la Muzeul de Istorie, Etnografie și Artă Plastică – clasa a III-a F
 - „ Să ne cunoaștem țara ”- excursie la Cazanele Dunării- clasa a III-a E
 - „ Ziua Armatei ”- vizită la unitatea militară .

COMISIA CLASELOR A IV- A:

- ✓ **Spectacole de teatru / film**
 - ”Cartea cu Apolodor ” – teatrul ”Merlin” – clasa a IV-a B
 - ” Cum a furat Grinch Crăciunul ” – Merlin – clasa a IV-a B
 - „ Ralph rupe netu’ ”- vizionare film – clasa a IV-a F, G
- ✓ **Serbări școlare și șezători:**
 - ”Memoriile Cetății ”- – clasele a IV- a A,B, C, D
 - Târg de Crăciun – clasele a IV-a
 - „ Sărbătorim Centenarul! ”- clasa a IV-a C
 - serbare de Crăciun- clasa a IV-a C
 - „ Medalion literar- Mihai Eminescu ”- clasa a IV-a C
- ✓ **Organizare workshop-uri părinți- elevi și alte activități extracurriculare**
 - activități de consiliere a părinților – clasele a II A, B, C, D, E



- ✓ **Excursii, drumeții**
 - Vizită la Muzeul Iluziilor – clasa a IV-a A, F, G
 - excursie la Fabrica de globuri din Gotlob – clasa a IV-a D,
 - excursie Oradea, Felix- clasa a IV-
- ✓ **Activități în colaborare cu alți parteneri**
 - curs de educație financiară- clasa a IV-a B

COMISIA CLASELOR A V- A:

- ✓ **Spectacole de teatru, vizionare film**
 - vizionare film Mall- clasa a V-a E
- ✓ **Serbări școlare**
 - ” 1 Decembrie ” – clasa a V- a B
 - ” Nașterea Domnului ” – clasa a V-a B
 - ,, Ziua Europeană a Limbilor “- clasa a V-a D
- ✓ **Organizare workshop-uri părinți- elevi și alte activități extracurriculare**
 - Târg de Crăciun – clasele a V-a
- ✓ **Excursii, drumeții**
 - ,, Sport în natură” – – clasa a V-a F, E
 - excursie la centrul de cercetare Ceala – clasa a V-a A
 - excursie în Maramureș- clasa a V-a B
 - expoziție ,, Human Body’, expoziția figurilor de ceară - clasa a V-a C
 - excursie în Munții Șureanu- clasa a V-a E, F

COMISIA CLASELOR A VI- A:

- ✓ **Spectacole de teatru, film**
 - Vizionare film ,, Animale fantastice” – clasa a a VI-a C
 - concert Filarmonică- clasa a VI-a C
 - vizionare film artistic- clasa a VI-a B
- ✓ **Serbări școlare**
 - Petrecere costumată – clasa a VI- a A
 - ” Sărbătorim cum sărbătoresc germanii ” – clasa VI-a A
 - Ziua Europeană a Limbilor- clasa a VI-a A
 - petrecere de Halloween- clasa a VI-a C
- ✓ **Organizare workshop-uri părinți- elevi și alte activități extracurriculare**
 - activități de consiliere a părinților
 - “ Orange your world- No violence days”- clasa a VI-a C
 - ,, Secret Santa”- clasa a VI-a B, C
 - Târg de Crăciun- clasa a VI-a B, E- activitate caritabilă



✓ **Excursii, drumeții, vizite**

- vizită la Mall – clasa a VI-a D
- vizită la Muzeul Iluziilor optice – clasa a VI-a A, C, E
- „Noaptea Cercetătorilor” - clasa a VI-a C
- “Why is Education Important ?” - clasele a VI-a A, C
- „O după-amiază împreună ” - clasa a VI-a B

✓ **Activități în colaborare cu alți parteneri**

- vizită la Muzeul Banatului – clasa a VI-a D
- „Dopuri pentru o cauză” - clasa a VI-a C- colaborare cu Club Si Timișoara

COMISIA CLASELOR A VII- A:

✓ **Spectacole de teatru, film**

- Vizionare film – clasele a VII-a C, E
- concert simfonic- clasa a VII-a B, E

✓ **Serbări școlare**

- ” 1 Decembrie ” – clasele a VII- a B
- ”Petrecere de Crăciun” – clasa a VII-a A
- ” O carte pe lună” – clasa a VII-a A
- „ Eminescu, poet național ” - clasa a VII-a F
- „ Moș Crăciun pentru fiecare ” - clasa a VII-a F

✓ **Organizare workshop-uri părinți- elevi și alte activități extracurriculare**

- activități de consiliere a părinților – clasele a VII A, B, C, D, E

✓ **Excursii, drumeții, vizite**

- organizare Târg de Crăciun– clasele a VII-a C, D, E, G
- excursie - Pasul Vâlcan – clasele a VII-a E,
- excursie Maramureș- clasa a VII-a B
- vizită la Muzeul Iluziilor- clasa a VII-a A
- excursie la Sibiu, Brașov- clasa a VII-a D
- vizită la Palatul Dicasterial – clasa a VII-a F

✓ **Activități în colaborare cu alți parteneri**

- Mc Donald's , Asociația de turism pt Tineret “ Adeona” , I.P.J. Timiș
- excursie la Câmpul lui Neag- Adeona- clasa a VII-a A, G
- activități caritabile în colaborare cu Parohia din zona Soarelui – clasa a VII-a D



COMISIA CLASELOR A VIII- A:

✓ Spectacole de teatru, film

- Vizionare film – clasa a VIII-a A, E

✓ Serbări școlare

- ” Merry Christmas !” – clasele a VIII- a D
- ” Halloween party” – clasa a VIII-a D
- ” Thanksgiving ” – clasa a VIII-a D

✓ Organizare workshop-uri părinți- elevi și alte activități extracurriculare

- activități de consiliere a părinților – clasele a VIII-a
- activitate extracurriculară cu ocazia zilei de 1 Decembrie- toate clasele a VIII-a.
- excursia claselor a VIII-a- Sălciua- VIII-a B
- Brașov- clasele a VIII-a C, D, E

Activitățile extracurriculare desfășurate de școala noastră au aparținut diferitelor domenii de activitate: cultural, tehnic, artistic, științific, sportiv, ecologic etc.

Elevii au îndrăgit în mod special competițiile sportive și ieșirile în aer liber.

Obiectivele urmărite au fost:

- stimularea interesului elevilor și a familiilor acestora pentru activitățile extrașcolare.
- organizarea adecvată a ambientului educativ.
- flexibilitatea activităților de predare- învățare.
- învățarea prin joc, experiment, situații și locuri noi.
- vizitarea de locuri noi și instituții.

Evaluarea activităților s-a realizat prin fișe de activitate, poze, rapoarte, jurnale de călătorie, acorduri de parteneriat etc.

VIII. Concluzii

VIII.1.Aspecte pozitive:

- Școala a asigurat materialul curricular- planuri de învățământ, programe școlare, manuale, materiale ajutătoare etc.
- Unitatea școlară dispune de spații moderne, bibliotecă, săli dotate cu table inteligente și videoproiectoare, bazin de înot, sală multifuncțională.
- Au fost asigurate condiții igienico-sanitare bune pentru desfășurarea procesului instructiv- educativ.



- Școala a avut o bună colaborare cu ISJ Timiș, cu comunitatea locală și cu alte instituții de învățământ din județ.
- Majoritatea gradelor didactice s-au preocupat de creșterea calității actului educativ.
- A existat o bună colaborare cu Comitetul Reprezentativ al Părinților, cu Consiliul Elevilor, precum și cu Asociația Părinților „Mlădițe însorite”.
- Au fost realizate diverse activități educative școlare și extrașcolare, care au contribuit la formarea elevilor în sprijinul principiilor și practicilor europene.
- A fost asigurat cadrul necesar de derulare a activităților instructiv- educative și administrativ-financiare.
- Respectarea și aplicarea procedurilor stabilite în școală.

VIII.2.Aspecte negative

- Slaba colaborare cu unele dintre familiile elevilor.
- Insuficienta implicare a unor profesori în atragerea elevilor către disciplinele de studiu.
- Unele cadre didactice care au catedra în mai multe școli nu se implică suficient